

豊かなスポーツライフの実現に向けた 資質・能力の関係性と見方・考え方のイメージ（検討素案）

平成 28 年 5 月 26 日
体育・保健体育、健康、安全WG
資料6

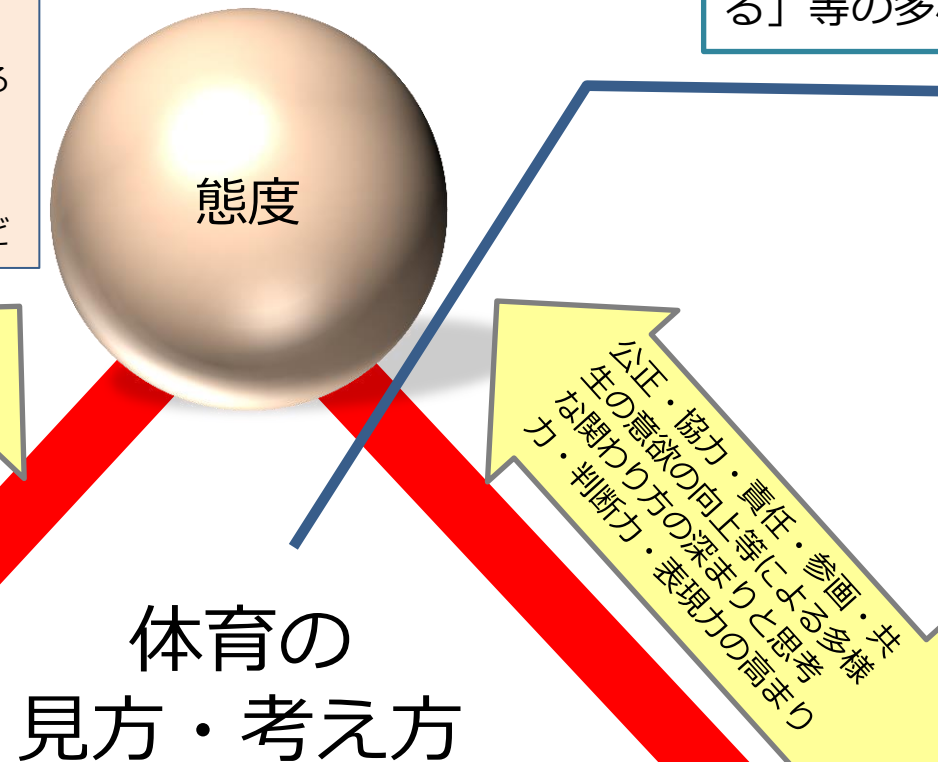
生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現

体育の見方・考え方

運動やスポーツについて、その意義や特性に着目して、楽しさや喜びを見出すとともに体力の向上に果たす役割を捉え、公正、協力、責任、参画、共生、健康・安全といった視点を踏まえながら、自己の適性等に応じて「する・みる・支える・知る」等の多様な関わり方について考えること

体育の見方・考え方を効果的に働かせるために、発達の段階を踏まえ、資質・能力をバランスよく育むことが大切である

- ・自主的に粘り強く取り組む
 - ・日常生活への般化の意識
 - ・ルールやマナーを守る
 - ・よい演技を讃える
 - ・多様性を認識する
 - ・伝統的な行動の仕方を大切にする
 - ・健康・安全を確保する
- など



公正・協力・責任・参画・共生の意欲の向上等による多様な関わり方の深まりと思考力・判断力・表現力の高まり

- ・課題を見付ける、見直す
 - ・改善すべきポイントを見つける
 - ・適切な練習方法を選ぶ
 - ・状況に応じた役割を見付ける
 - ・けがの防止を予見する
 - ・継続して楽しむための関わり方を見付ける
 - ・合意を形成するための関わり方を見付ける
 - ・解決方法等を理由を添えて伝える
 - ・相手の状況や感情に配慮して提案する
- など

行い方や意義等の理解、楽しさや喜びの体感による、公正・協力・責任・参画・共生の意欲等の高まり

往還による知識の深まりと技能の高まり

行い方や意義等の理解、課題に応じた取り組み方の工夫や関わり方等の考察による知識・技能及び楽しさや喜びの深まりと思考力・判断力・表現力の高まり

- ・運動の行い方・運動の特性等
 - ・運動観察、課題解決の方法
 - ・伝統的な考え方
 - ・多様な関わり方
 - ・体力の構成要素
 - ・スポーツの文化的意義
- など

- ・各種の運動が有する特性や魅力に応じて運動の楽しさを味わうとともに、運動の技能として発揮したり、身体表現したりする

※「表現力」は、思考し判断したことを他者に言葉や文字及び動作等で伝えたり提案したりすること等とし、「表現運動」等とは異なる