

社会，地理歴史，公民における資質・能力の構造化のイメージ（案）

グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力の育成

| 社会，地理歴史，公民で獲得する 知識・技能 | 社会，地理歴史，公民で養う 思考力・判断力・表現力等 | 社会，地理歴史，公民で養われる 学びに向かう力・人間性 |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 社会的事象等に関する知識 ○ 社会的事象等について調べまとめる技能 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 社会的な見方・考え方をを用いて，社会的事象等や社会に見られる課題について考察・構想する力 ○ 考察・構想したことを説明・議論する力 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 学習対象や課題解決への主体的・意欲的な態度 ○ 多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される自覚や愛情など |

* 丸番号は便宜的に付けたもの

① 収集し，読み取った情報を組み合わせて
考察・構想し，説明・議論する

② 社会的な見方・考え方に沿って情報を
収集する，読み取る，まとめる

○ 社会的事象等について調べまとめる技能
(社会的事象等に関する情報を収集する・読
み取る・まとめる技能)

○ 社会や社会的事象等に関する知識
・ 社会生活に関する理解
・ 我が国や世界の地理に関する理解
・ 我が国や世界の歴史に関する理解
・ 現代社会に関する理解

⑩ 技能を生かして主体的に調べる

○ 時間(歴史的)，空間(地理的)，相互関係(事象，
人，社会)等に着目して社会的事象等を見出し，
社会的事象等の意味や意義，特色や相互の関
連を考察する力，社会に見られる課題の解決に
向けて構想(選択・判断)する力
○ 考察したことや構想したことについて，説明したり
議論したりする力

⑤ 理解した概念，理論を使って
考察・構想し，説明・議論する

⑥ 考察・構想することで理解できる
⑦ 見方・考え方をを用いて概念を形成する

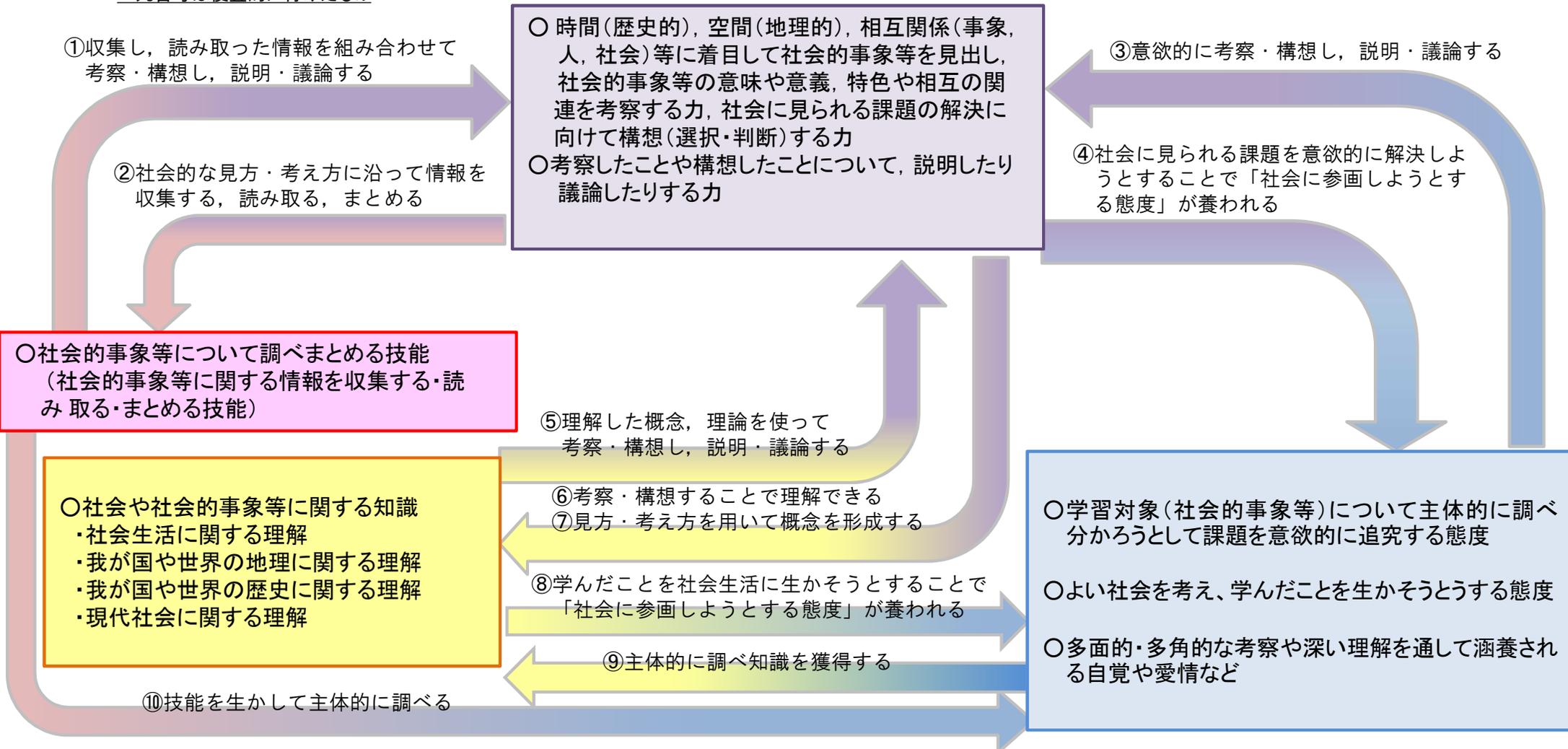
⑧ 学んだことを社会生活に生かそうとすることで
「社会に参画しようとする態度」が養われる

⑨ 主体的に調べ知識を獲得する

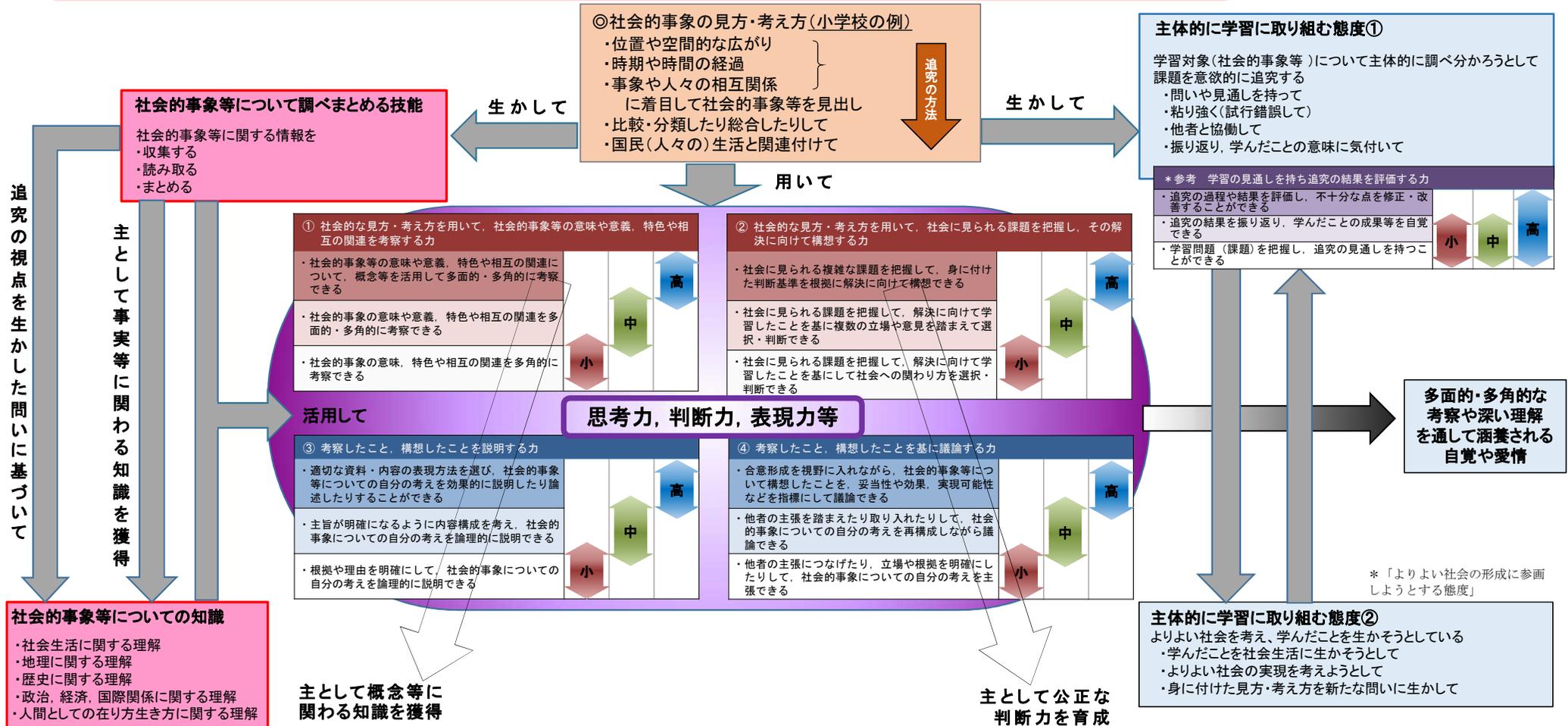
③ 意欲的に考察・構想し，説明・議論する

④ 社会に見られる課題を意欲的に解決しよう
とすることで「社会に参画しようとする
態度」が養われる

○ 学習対象(社会的事象等)について主体的に調べ
分かうとして課題を意欲的に追究する態度
○ よい社会を考え、学んだことを生かそうとする態度
○ 多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養され
る自覚や愛情など



グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力の育成(高)



【観点別評価】

【社会的現象等についての知識・技能】

◎社会的現象等について(～は～であると)理解し、その知識を身に付けている。*CSの内容に関わる知識

- 主として事実等に関わる知識(用語・語句を含む)
- 主として概念等に関わる知識(特色、意味、理論など)

◎社会的現象等について調べまとめる技能(社会的現象等に関する情報を収集する・読み取る・まとめる技能)を身に付けている。

○収集する

- 諸資料を通して
- 調査活動を通して

○読み取る

- 情報全体の傾向性を踏まえて
- 必要な情報を選んで
- 複数の情報を見比べて

○まとめる

- 基礎資料として
- 分類・整理して

- 情報手段の特性や情報の正しさに留意して
- 資料の特性に留意して
- 相手意識を持って分かりやすさに留意して

【社会的現象等についての思考・判断・表現】

○社会的な見方・考え方をういて、社会的現象等の様子や仕組みなどを見出し、社会的現象等の意味や意義、特色や相互の関連を考え、説明したり議論したりしている。

(小学校例)

- 位置や空間的な広がり、時期や時間の経過、事象相互の関係に着目して社会的現象の様子や仕組みなどを見出ししている。
- 社会的現象等の意味を国民生活と関連付けて考え、根拠や理由を明確にして論理的に説明している。

○社会的な見方・考え方や選択・判断の手掛かりとなる考え方をういて、社会に見られる課題の解決に向けて構想し、説明したり議論したりしている。

(中学校公民的分野例)

- 現代社会を捉える概念的枠組みに着目して、現代社会に見られる政治、経済等に関する課題を見出し、主旨を明確にして説明している。
- 現代社会に見られる政治、経済などに関する課題の解決に向けて、複数の立場や意見を踏まえて選択・判断し、他者の主張を踏まえ自分の考えを再構成しながら表現している。

【社会的現象等に主体的に関わろうとする態度】

○学習対象(社会的現象等)について主体的に調べ分かつようとして課題を意欲的に追跡している。

- 課題を把握して追跡の見通しを持っている。
- 粘り強く(試行錯誤しながら)解決しようとしている。
- 他者と協働して解決しようとしている。
- 振り返り、学んだことの意味に気付いている。

○よりよい社会を考え、学んだことを生かそうとしている。

- 学んだことを実社会に生かそうとしている。
- よりよい社会の実現を考えようとしている。
- 身に付けた見方・考え方を(追跡の視点等)を新たな問いに生かしている。