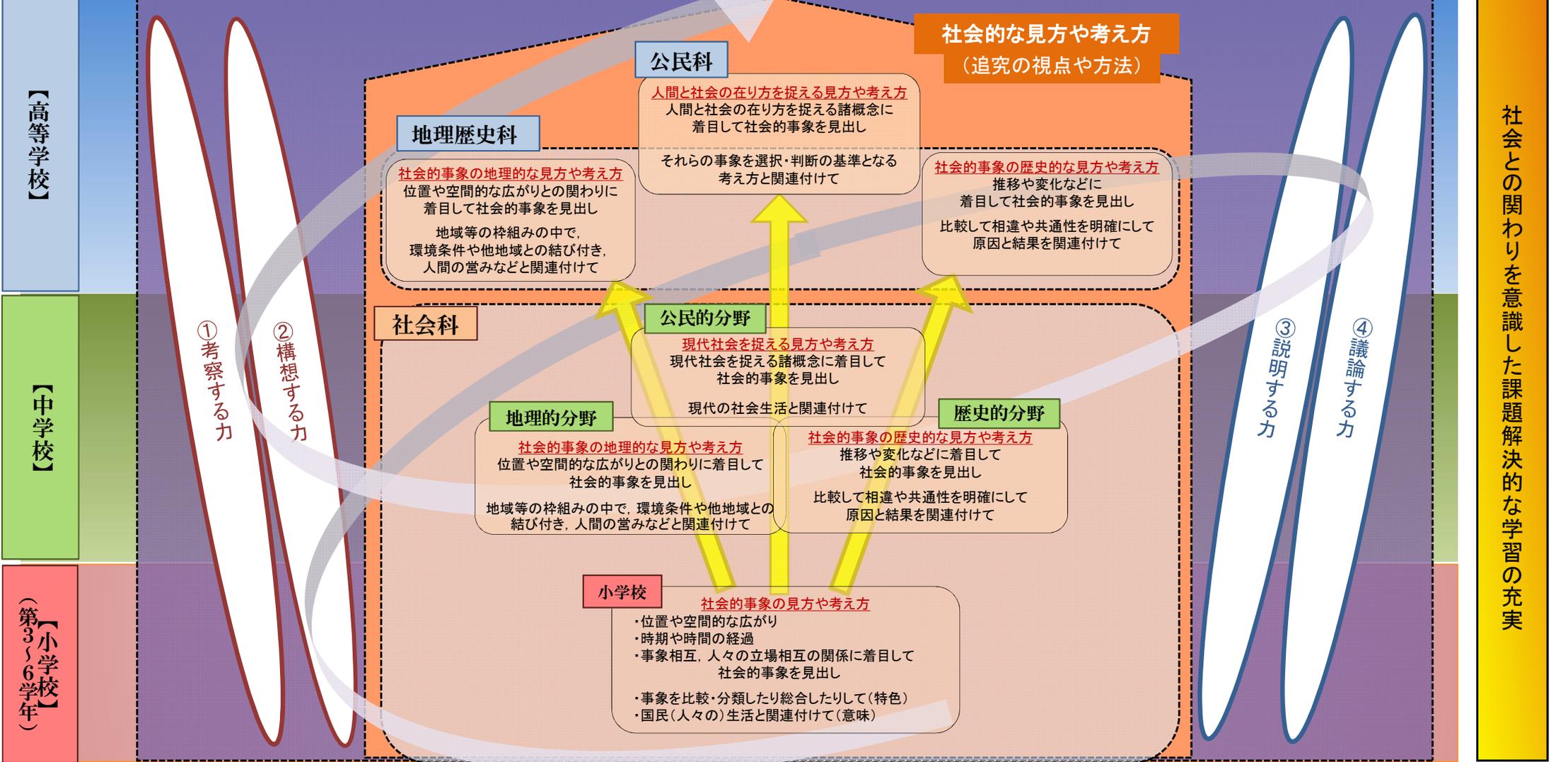


「社会的な見方や考え方と思考力、判断力、表現力等」イメージ（たたき台）

平成28年4月11日
教育課程部会社会・地理歴史・公民
ワーキンググループ 資料13

※「社会的な見方や考え方」は、小・中・高等学校の各「見方や考え方」を総称する呼称である。

思考力、判断力、表現力等
社会的な見方や考え方をういて、社会の在り方や、社会的な事象の意味や意義、特色や相互の関連を考察する力(①)
社会的な見方や考え方をういて、社会に見られる課題を把握して、それらの解決に向けて構想する力(②)
考察したことや構想したことを説明する力、議論する力(③④)



【高等学校】

【中学校】

【小学校】
第3～6学年

【小学校】
第1～2学年

幼児教育

地理歴史科
社会的な見方や考え方
社会的な見方や考え方をういて、社会の在り方や、社会的な事象の意味や意義、特色や相互の関連を考察する力(①)
社会的な見方や考え方をういて、社会に見られる課題を把握して、それらの解決に向けて構想する力(②)
考察したことや構想したことを説明する力、議論する力(③④)

公民科
人間と社会の在り方を捉える見方や考え方
人間と社会の在り方を捉える諸概念に着目して社会的な事象を見出し、それらの事象を選択・判断の基準となる考え方と関連付けて

社会的な見方や考え方
(追究の視点や方法)
社会的な事象の歴史の見方や考え方
推移や変化などに着目して社会的な事象を見出し、比較して相違や共通性を明確にして原因と結果を関連付けて

社会科
地理的分野
社会的な見方や考え方
社会的な見方や考え方をういて、社会の在り方や、社会的な事象の意味や意義、特色や相互の関連を考察する力(①)
社会的な見方や考え方をういて、社会に見られる課題を把握して、それらの解決に向けて構想する力(②)
考察したことや構想したことを説明する力、議論する力(③④)

公民的分野
現代社会を捉える見方や考え方
現代社会を捉える諸概念に着目して社会的な事象を見出し、現代の社会生活と関連付けて

歴史的分野
社会的な見方や考え方
社会的な見方や考え方をういて、社会の在り方や、社会的な事象の意味や意義、特色や相互の関連を考察する力(①)
社会的な見方や考え方をういて、社会に見られる課題を把握して、それらの解決に向けて構想する力(②)
考察したことや構想したことを説明する力、議論する力(③④)

小学校
社会的な見方や考え方
社会的な見方や考え方をういて、社会の在り方や、社会的な事象の意味や意義、特色や相互の関連を考察する力(①)
社会的な見方や考え方をういて、社会に見られる課題を把握して、それらの解決に向けて構想する力(②)
考察したことや構想したことを説明する力、議論する力(③④)

比較する、分類する、関連付けるなどの思考

生活科

思考力、表現力の基礎の育成

伝える、相互交流する、振り返るなどの表現

身近な物や遊具に興味をもってかかわり、考えたり、試したりして工夫して遊ぶ。

生活に関係の深い情報や施設などに興味や関心を持つ。

感じたこと、考えたことなどを音や動きなどで表現したり、自由にかいたり、つくったりなどとする。

したり、見たり、聞いたり、感じたり、考えたりなどしたことを自分なりに言葉で表現する。

社会との関わりを意識した課題解決的な学習の充実