

社会科、地理歴史科、公民科における思考力、判断力、表現力等の育成のイメージ

社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を考察する力

<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連について、概念等を活用して多面的・多角的に考察できる 			
<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象の見方や考え方をを用いて、社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察できる 			
<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象の見方や考え方をを用いて、社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多角的に考察できる 			
<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象の見方や考え方をを用いて、社会的事象の意味、特色や相互の関連を考察できる 			

社会に見られる課題や問題を把握し、その解決に向けて構想する力

<ul style="list-style-type: none"> 社会に見られる複雑な課題や問題を把握して、身に付けた判断基準を根拠に解決に向けて構想できる 			
<ul style="list-style-type: none"> 社会に見られる課題や問題を把握して、複数の立場や意見を踏まえて、解決について選択・判断できる 			
<ul style="list-style-type: none"> 社会に見られる課題や問題を把握して、解決に向けて自分たちにできることを選択・判断できる 			
<ul style="list-style-type: none"> 社会に見られる課題や問題を把握できる 			

考察したこと、構想したことを説明する力

<ul style="list-style-type: none"> 適切な資料・内容や表現方法を選び、社会的事象についての自分の考えを効果的に説明できる 			
<ul style="list-style-type: none"> 主旨が明確になるように内容構成を考え、社会的事象についての自分の考えを論理的に説明できる 			
<ul style="list-style-type: none"> 根拠や理由を明確にして、社会的事象についての自分の考えを論理的に説明できる 			

考察したこと、構想したことを基に議論する力

<ul style="list-style-type: none"> 合意形成を視野に入れながら、社会的事象について構想したことを、妥当性や効果、実現可能性などを指標にして議論できる 			
<ul style="list-style-type: none"> 他者の主張を踏まえたり取り入れたりして、社会的事象についての自分の考えを再構成しながら議論できる 			
<ul style="list-style-type: none"> 他者の意見につなげたり、立場や根拠を明確にしたりして、社会的事象についての自分の考えを主張できる 			

*** 参考 学習の見通しを持ち追究の結果を評価する力**

<ul style="list-style-type: none"> 追究の過程や結果を評価し、不十分な点を修正・改善することができる 			
<ul style="list-style-type: none"> 追究の結果を振り返り、学んだことの成果等を自覚できる 			
<ul style="list-style-type: none"> 学習問題（課題）を把握し、追究の見通しを持つことができる 			