

小学校社会科における指導内容一覧

平成27年12月7日
 教育課程部 社会・地理歴史・公民
 ワーキンググループ
 資料11-1

	指導内容
第3学年・第4学年	(1) 自分たちの住んでいる身近な地域や市（区，町，村） ア 身近な地域や市（区，町，村）の特色ある地形，土地利用の様子，主な公共施設などの場所と働き，交通の様子，古くから残る建造物など (2) 地域の人々の生産や販売 ア 生産や販売に関する仕事があり，それらは自分たちの生活を支えていること。 イ 地域の人々の生産や販売に見られる仕事の特色及び国内の他地域などのかかわり (3) 地域の人々の生活 ア 飲料水，電気，ガスの確保や廃棄物の処理と自分たちの生活や産業とのかかわり イ これらの対策や事業は計画的，協力的に進められていること。 (4) 地域社会における災害及び事故の防止 ア 関係機関は地域の人々と協力して，災害や事故の防止に努めていること。 イ 関係の諸機関が相互に連携して，緊急に対処する体制をとっていること。 (5) 地域の人々の生活 ア 古くから残る暮らしにかかわる道具，それらを使っていたころの暮らしの様子 イ 地域の人々が受け継いできた文化財や年中行事 ウ 地域の発展に尽くした先人の具体的事例 (6) 県（都，道，府）の様子 ア 県（都，道，府）内における自分たちの市（区，町，村）及び我が国における自分たちの県（都，道，府）の地理的位置，47都道府県の名称と位置 イ 県（都，道，府）全体の地形や主な産業の概要，交通網の様子や主な都市の位置 ウ 県（都，道，府）内の特色ある地域の人々の生活 エ 人々の生活や産業と国内の他地域や外国とのかかわり
第5学年	(1) 我が国の国土の自然などの様子 ア 世界の主な大陸と海洋，主な国の名称と位置，我が国の位置と領土 イ 国土の地形や気候の概要，自然条件から見て特色ある地域の人々の生活 ウ 公害から国民の健康や生活環境を守ることの大切さ エ 国土の保全などのための森林資源の働き及び自然災害の防止 (2) 我が国の農業や水産業 ア 様々な食料生産が国民の食生活を支えていること，食料の中には外国から輸入しているものがあること。 イ 我が国の主な食料生産物の分布や土地利用の特色など ウ 食料生産に従事している人々の工夫や努力，生産地と消費地を結ぶ運輸などの働き (3) 我が国の工業生産 ア 様々な工業製品が国民生活を支えていること。 イ 我が国の各種の工業生産や工業地域の分布など ウ 工業生産に従事している人々の工夫や努力，工業生産を支える貿易や運輸などの働き (4) 我が国の情報産業や情報化した社会の様子 ア 放送，新聞などの産業と国民生活とのかかわり イ 情報化した社会の様子と国民生活とのかかわり
第6学年	(1) 我が国の歴史上の主な事象 ア 狩猟・採集や農耕の生活，古墳について調べ，大和朝廷による国土の統一の様子が分かること。その際，神話・伝承を調べ，国の形成に関する考え方などに関心をもつこと。 イ 大陸文化の摂取，大化の改新，大仏造営の様子，貴族の生活について調べ，天皇を中心とした政治が確立されたことや日本風の文化が起こったことが分かること。 ウ 源平の戦い，鎌倉幕府の始まり，元との戦いについて調べ，武士による政治が始まったことが分かること。 エ 京都の室町に幕府が置かれたころの代表的な建造物や絵画について調べ，室町文化が生まれたことが分かること。 オ キリスト教の伝来，織田・豊臣の天下統一，江戸幕府の始まり，参勤交代，鎖国について調べ，戦国の世が統一され，身分制度が確立し武士による政治が安定したことが分かること。 カ 歌舞伎や浮世絵，国学や蘭学について調べ，町人の文化が栄え新しい学問が起こったことが分かること。 キ 黒船の来航，明治維新，文明開化などについて調べ，廃藩置県や四民平等などの諸改革を行い，欧米の文化を取り入れつつ近代化を進めたことが分かること。 ク 大日本帝国憲法の発布，日清・日露の戦争，条約改正，科学の発展などについて調べ，我が国の国力が充実し国際的地位が向上したことが分かること。 ケ 日華事変，我が国にかかわる第二次世界大戦，日本国憲法の制定，オリンピックの開催などについて調べ，戦後我が国は民主的な国家として出発し，国民生活が向上し国際社会の中で重要な役割を果たしてきたことが分かること。 (2) 我が国の政治の働き ア 国民生活には地方公共団体や国の政治の働きが反映していること。 イ 日本国憲法は，国家の理想，天皇の地位，国民としての権利及び義務など国家や国民生活の基本を定めていること。 (3) 世界の中の日本の役割 ア 我が国と経済や文化などの面につながりが深い国の人々の生活の様子 イ 我が国の国際交流や国際協力の様子及び平和な国際社会の実現に努力している国際連合の働き