

スーパーサイエンスハイスクールにおける課題研究の取組例（岡山県立津山高等学校）

自分たちで設定したテーマについてグループ研究と発表を行うことで、仮説検証の手法と研究スキル、科学的考力を身に付けるとともに、自然科学研究をリードする人材に必要な探究心・コミュニケーション能力・積極性を伸ばすことにより、科学技術創造立国を支える人材を育成する。

1 年 生

2 年 生

3 年 生

理
数
科

サイエンス探究（1単位）
研究基礎・ミニ課題研究

サイエンスリテラシー（1単位）
データ処理・プレゼン技術・発表スキル

十六夜プロジェクト（1単位）
グループ研究・発表

サイエンス探究（2単位）
課題研究・論文作成

サイエンスリテラシー（1単位）
科学英語・英語プレゼン

サイエンス探究（1単位）
ディスカッション・英語論文作成

普
通
科

十六夜プロジェクト（1単位）
グループ研究・発表

サイエンスリテラシー（1単位）
データ処理・プレゼン技術・発表スキル

十六夜プロジェクト（1単位）
個人研究・発表・論文作成

十六夜プロジェクト（1単位）
論文集作成・まとめ振り返り

（例）
理数科 課題研究
【サイエンス探究】

