



【高等学校】

- ◎国語で表現し理解することを通じて、言葉の働きを捉えるとともに、**心情を豊かにし、言語感覚を磨き**、自分の思いや考えを形成し深める資質・能力を育成する。
- ①生涯にわたる社会生活や専門的な学習に必要な国語の特質(仮)について理解し適切に使うことができるようにする。
 - ②創造的・論理的思考や感性・情緒を働かせて**思考力や想像力を伸ばし**、社会や他者との関わりの中で、国語で効果的に**表現したり的確に理解したりする**とともに、実社会の視点から、新たな考えを創造する力を高めるようにする。
 - ③言葉を通じて**伝え合う**意義を認識するとともに、**言語文化**の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり**国語を尊重してその向上を図る**ようにする。

【中学校】

- ◎国語で表現し理解することを通じて、言葉の働きを捉えるとともに、**言語感覚を豊かにし**、自分の思いや考えを形成し深める資質・能力を育成する。
- ①社会生活に必要な国語の特質(仮)について理解し適切に使うことができるようにする。
 - ②創造的・論理的思考や感性・情緒を働かせて**思考力や想像力を養い**、社会との関わりの中で、国語で**適切に表現したり正確に理解したりする**とともに、新たな考えを創造する力を高めるようにする。
 - ③言葉を通じて**伝え合う**価値を認識するとともに、言語文化に対する関心をもち、**国語を尊重する**ようにする。

【小学校】

- ◎国語で表現し理解することを通じて、言葉の働きを捉えるとともに、**言語感覚を養い**、自分の思いや考えを形成し深める資質・能力を育成する。
- ①日常生活に必要な国語の特質(仮)について理解し使うことができるようにする。
 - ②創造的・論理的思考や感性・情緒を働かせて**思考力や想像力を養い**、人と人との関わりの中で、国語で**適切に表現したり正確に理解したりする**とともに、新たな考えを創造する力を高めるようにする。
 - ③言葉を通じて**伝え合う**よさを味わうとともに、**言葉に対する関心を深め、国語を尊重する**ようにする。

【幼児教育】

(教育課程部会幼児教育部会において、本ワーキンググループでの議論を踏まえ、幼児期に育みたい資質・能力、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿の明確化について審議)

- ・身近な事象に好奇心や探究心を持って思いを巡らしながら積極的に関わり、物の性質や仕組み等に気付いたり、予想したり、工夫したりなどして多様な関わりを楽しむようになるとともに、友達と考えを思い合わせるなどして、新しい考えを生み出す喜びを感じながら、よりよいものにするようになる。
- ・生活や遊びの中で、数量などに親しむ体験を重ねたり、標識や文字の役割に気付いたりし、必要感に応じてこれらを活用するようになる。
- ・言葉を通して先生や友達と心を通わせ、絵本や物語などを親しみながら、豊かな言葉や表現を身に付けるとともに、言葉による表現を楽しむようになる。

