

# 家庭、技術・家庭科の評価の観点及びその趣旨(たたき台)

評価の観点 (論点整理)	個別の知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
高等学校 家庭	知識・技能 生活を科学的に理解し、自立した生活者に必要な技術についての知識・技能を身に付けている。	思考・判断・表現 家族・家庭や社会における生活の中から問題を見出して課題を設定し、その解決のために、生活を科学的に探究し、生涯を見通して生活を創造する能力を身に付けている。	主体的に学習に取り組む態度 自立した生活者に必要な知識・技能を主体的に身に付けたり、地域社会に参画し、共に支え合う社会の実現に向けて、家庭や地域の生活を創造しようとする実践的な態度を身に付けたりしている。
中学校 技術・家庭	生活や技術についての知識・技能 生活や技術に関する基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、生活と技術との関わりについて理解している。	生活を工夫し創造する能力 生活の中から問題を見出して課題を設定し、その解決を目指して工夫し創造している。	主体的に実践する態度 生活や技術に関する知識・技能を主体的に身に付けたり、生活を充実向上するために進んで実践しようとしていたりしている。
(技術分野)	生活や技術についての知識・技能 生活や社会で利用されている技術についての基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解している。	生活を工夫し創造する能力 生活や社会における技術に関わる問題を見出して課題を設定し、その解決を目指して、技術を評価、選択、管理・運用、改良、応用している。	主体的に実践する態度 進んで技術と関わろうとするとともに、主体的に技術に関する知識・技能を身に付けたり、よりよい生活や持続可能な社会を構築するために適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとしていたりしている。
(家庭分野)	生活や技術についての知識・技能 家庭の基本的な機能について理解し、生活の自立に必要な衣食住や家族の生活などに係る技術についての基礎的・基本的な知識・技能を身に付けている。	生活を工夫し創造する能力 家族・家庭や地域の生活の中から問題を見出して課題を設定し、その解決を目指し、これからの生活を展望して生活をよりよくするために工夫し創造している。	主体的に実践する態度 衣食住や家族の生活などに関する知識・技能を主体的に身に付けたり、地域の人々と協働し、生活をよりよくするために進んで活用し、実践しようとしていたりしている。
小学校 家庭	家庭生活についての知識・技能 日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な知識・技能を身に付けている。	生活を創意工夫する能力 日常生活の中から問題を見出して課題を設定し、その解決を目指して生活をよりよくするために考え工夫している。	主体的に実践する態度 衣食住や家族の生活などに関する知識・技能を主体的に身に付けたり、家族の一員として、生活をよりよくするために進んで活用し、実践しようとしていたりしている。