

技術・家庭科（技術分野）において育成すべき資質・能力の整理（たたき台）

	個別の知識や技能 (何を知っているか、何ができるか)	思考力・判断力・表現力等 (知っていること・できることをどう使うか)	学びに向かう力, 人間性等 情意, 態度等に関わるもの (どのように社会・世界と関わり よりよい人生を送るか)
高等学校	-----	-----	-----
中学校	<ul style="list-style-type: none"> ○生活や社会で利用されている技術についての基礎的・基本的な知識・技能 ・材料, 加工, エネルギー変換, 生物育成, 情報等の技術に用いられている科学的な原理・法則の知識 ・技術を安全・適切に管理・運用できる技能 ・技術の概念の理解 ・技術と生活や社会, 環境との関わりの理解 	<ul style="list-style-type: none"> ○生活や社会における問題を, 技術を選択, 管理・運用, 改良, 応用するなどして, 解決できる能力 ・生活や社会の中から技術に関わる問題を見出し, 解決すべき課題を設定する力 ・課題の解決策を条件を踏まえて構想し, 試行・試作等を通じて解決策を具体化(設計・計画)する力 ・課題の解決結果及び解決過程を評価し改善・修正する力 ・課題の解決策を製作図, 流れ図, 作業計画表等に表す力 	<ul style="list-style-type: none"> ○よりよい生活や持続可能な社会を構築するために, 適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとする態度 ・進んで技術と関わろうとする態度 ・自分なりの新しい考え方やとらえ方によって, 解決策を構想しようとする態度 ・自らの問題解決及びその過程をふり返り改善・修正しようとする態度 ・知的財産を創造・保護・活用しようとする態度, 技術に関わる倫理観, 粘り強く物事を前に進める態度
小学校	-----	-----	-----