

家庭科，技術・家庭（家庭分野）の学習プロセス（たたき台）

生活の課題発見		解決方法の検討と計画		課題解決に向けた実践活動	実践活動の評価・改善		家庭・地域での実践
生活を見つめる	課題を設定する	生活に関わる科学的理解に基づいた解決方法を立案・検討し、決定する	解決の見通しをもち、計画を立てる	生活に関わる科学的知識や技能・技術を活用して、調理・製作等の実習や、調査、交流活動などを行う	結果を評価し、振り返る	結果を発表し、改善策を検討する	

生活の中から問題に気づき、解決すべき問題を見付ける力

生活課題を多角的・総合的に考え、計画する力

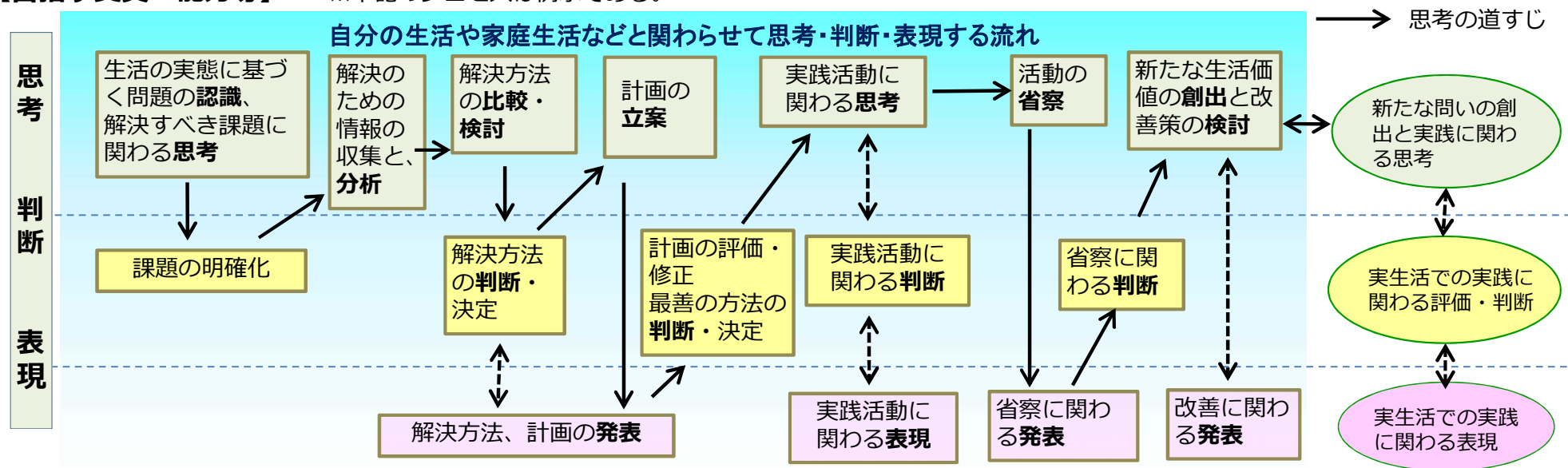
解決策を実践する力

自分の活動を振り返り、改善する力

実生活に応用し実践する力

【目指す資質・能力等】

※下記のプロセスは例示である。



知識・理解

生活課題を解決するための根拠となる知識の習得

家庭科の見方・考え方を踏まえた活用できる知識の習得

技能・技術

生活課題を解決するための技能・技術の習得

実生活に活用できる技能・技術の習得

学びに向かう態度

- （小）家族の一員として生活をよりよくしようとする態度 *家庭生活を大切にする心情を育み、家族や地域の人々と関わり、協力しようとする
- （中）自分と家族、家庭生活と地域との関わりを考え、生活を工夫し創造しようとする態度 *地域の人々と関わり、協働しようとする
- （高）家庭や地域の生活を創造しようとする態度 *主体的に地域社会と関わり、参画しようとする
- 生活を楽しみ、味わい、豊かさを創造しようとする態度
- 日本の生活文化に関心をもち、継承・創造しようとする態度