

技術・家庭科（技術分野）において育成すべき資質・能力の整理（たたき台）

	個別の知識や技能 (何を知っているか、何ができるか)	思考力・判断力・表現力等 教科等の本質に根ざした見方や考え方等 (知っていること・できることをどう使うか)	学びに向かう力, 人間性等 情意, 態度等に関わるもの (どのように社会・世界と関わり よりよい人生を送るか)
高等学校	-----	-----	-----
中学校	<ul style="list-style-type: none"> ○生活や社会で利用されている技術についての基礎的・基本的な知識と技能 ・材料, 加工, エネルギー変換, 生物育成, 情報等の技術に用いられている科学的な原理・法則の知識 ・技術を安全・適切に管理・運用できる技能 ・生活や産業の基盤となる高度な技術や伝統的な技術と, 社会・環境との関わりの理解 	<ul style="list-style-type: none"> ○生活や社会における問題を解決するために, 技術分野の見方や考え方を踏まえつつ技術を評価し, それらを選択, 管理・運用したり, 自分なりの新しい考え方やとらえ方によって改良, 応用したりできる能力 ・生活や社会における問題の中から技術を用いて解決すべき課題を見出す力 ・課題の解決策を条件を踏まえて構想し, 試行・試作等を通じて解決策を具体化(設計・計画)する力 ・課題の解決のための方策を製作図, 流れ図, 作業計画表等に表す力 	<ul style="list-style-type: none"> ○よりよい生活や持続可能な社会を構築するために, 適切かつ誠実に技術を工夫し創造していこうとする態度 ・技術革新やそれを担う職業分野への関心, 勤労観 ・知的財産を創造・保護・活用しようとする態度, 技術にかかわる倫理観 ・自らの問題解決及びその過程をふり返り改善しようとする態度
小学校	-----	-----	-----