生活科の見方や考え方（たたき台）

平成２８年６月１７日
生活・総合的な学習の時間WG
資料２－１

（※※見方や考え方については、各ワーキンググループでそれぞれ検討中※※）

小学校中学年

社 会

社会的事象の見方・考え方

位置や空間的な広がり、時期や時間の経過、事象や人々の相互関係などに着目して社会的事象を見出し、比較・分類したり総合したり、国民（人々）の生活と関連付けること

総合的な学習の時間

探究的な見方・考え方

各教科等の特質に応じて育まれる見方・考え方を総合的に活用して、広範な事象を多様な角度から俯瞰して捉え、実社会や実生活の文脈や自己の生き方と関連付けて振り返り、考えること

理 科

自然の事物・現象についての見方・考え方

身近な自然の事物・現象を、質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え、比較したり、関係付けたりするなど、問題解決の方法を用いて考えること

各教科等

「見方・考え方」の成長

小学校低学年

生 活 科

＜生活科の特質に応じて育まれる見方・考え方＞（案）

身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、比較、分類、関連づけ、試行、予測、工夫することなどを通して、自分自身や自分の生活について考えること