

理科	個別の知識や技能 (何を知っているか、 何ができるか)	思考力・判断力・表現力等 教科等の本質に根ざした見方や考え方等 (知っていること・できることをどう使うか)	学びに向かう力、人間性等 情意、態度等に関わるもの (どのように社会・世界と関わり よりよい人生を送るか)	資質・能力の育成のために 重視すべき学習過程等の例
高等学校	<p><選択科目></p> <ul style="list-style-type: none"> ●知識・技能の深化, 総合化 <p><必修科目></p> <ul style="list-style-type: none"> ●理科における基本的な概念や原理・法則の体系的理解 ●科学的探究についての理解 ●探究のために必要な観察・実験等の技能 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度な問題解決能力 (実証的・論理的・分析的・総合的に考察する力) ●新たな発見をしたり, 創造したりする力 ●徹底的に向き合い, 考え抜いて行動する力 <ul style="list-style-type: none"> ●科学的な見方や考え方, 自然に対する総合的なものの見方 ●自然の事象を目的意識を持って観察・実験し, 科学的に探究したり, 科学的な根拠をもとに表現したりする力 	<ul style="list-style-type: none"> ●果敢に挑戦する態度 ●自発的, 創造的な態度 <ul style="list-style-type: none"> ●自然に対する畏敬の念 ●科学の必要性や役割の認識 ●科学的根拠に基づき, 多面的・総合的に判断する態度 	
中学校	<ul style="list-style-type: none"> ○理科における基本的な概念や原理・法則の体系的理解 ○科学的探究についての理解 ○探究のために必要な観察・実験等の基礎的な技能 (器具などの操作, 記録, データの処理, 安全への配慮等) 	<ul style="list-style-type: none"> ○自然事象の中に問題を見いだして仮説を設定する力 ○計画をたて, 目的意識をもって観察・実験する力 ○得られた結果を分析して解釈するなど, 科学的に探究する力と科学的な根拠をもとに表現する力 ○問題解決の過程における妥当性を検討するなど総合的に振り返る力 	<ul style="list-style-type: none"> ○小学校で身に付けた問題解決の力などを活用しようとする態度 ○自然に対する畏敬の念 ○果敢に挑戦する態度 ○科学することの面白さ ○科学的根拠に基づき判断する態度 	
小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■自然事象に関する性質や基本的な概念, 規則性などの体系的理解 ■科学的に問題解決を行うために必要な観察・実験等の基礎的な技能 (安全への配慮, 測定の方法, データの記録等) 	<p>6年: 自然の事物・現象の変化や働きについてその要因や規則性, 関係を多面的に分析し考察して, より妥当な考えをつくりだす力</p> <p>5年: 予想や仮説などをもとに質的变化や量的変化, 時間的变化に着目したりして解決の方法を発想する力</p> <p>4年: 見いだした問題について既習事項や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想する力</p> <p>3年: 比較を通して自然の事物・現象の差異点や共通点に気付き問題を見いだす力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■自然に対する畏敬の念 ■果敢に挑戦する態度 ■科学することの面白さ ■問題解決の過程に関してその妥当性を検討する態度 ■科学的な根拠に基づき的確に判断する態度 ■知識・技能を実際の自然事象や日常生活などに適用する態度 ■多面的, 総合的な視点から自分の考えを改善する力 	