

# コミュニティ・スクールの総合的な推進に向けて

## 1 コミュニティ・スクールの仕組みの必置について

### (1) 学校運営協議会の在り方から

#### ① 学校運営の基本方針の承認(必須)

- ・「承認」という言葉に対する抵抗…「許可」とイメージが混同
- ・(今) 行っていることを正しいと認めること
- ・「承認」している場を具体的に紹介

#### ② 学校運営に関する意見(任意)

- ・どのような意見が出されることで学校が変わったのかという例示が必要
- ・「学校をよりよくするための意見」という方向で 「どうすれば、もっとよくなるのか」
- ・具体の教育課程の実施にまでは入らない制限…責任の問題で

#### ③ 教職員の任用に関する意見(任意)

- ・学校運営協議会の声を受け止める教育委員会の方策が必要
- ・教員公募制や教員FA制など  
公募した教員の面接を学校運営協議会の委員がする←効果的 委員に自覚

### (2) 学校支援地域本部事業からの発展

#### ① 学校支援活動の総合的な企画・調整

- ・学校運営協議会の機能の一つとして教育委員会規則において位置付けられている事項
- ・すでに「学校運営協議会」の機能をもっているという意識につながる

#### ② 学校支援活動の組織

- ・一人のコーディネーターだけに頼らず組織をつくる…コーディネーター組織
- ・コーディネーター組織が「承認機能」をもてば、学校運営協議会への発展の足掛かりになる

#### ③ 教育委員会の担当を一体化

- ・コミュニティ・スクールと学校支援地域本部事業の担当課が違う教育委員会
- ・担当の一体化により、コミュニティ・スクールとの関連が明確に

### (3) 学校評議員、学校関係者評価委員会からの発展

#### ① ボランティアが集めにくい地域で

- ・学校支援ボランティアが集めにくいとき
- ・会議の場を設定する

#### ② 学校運営協議会の必要性を示す

- ・教員公募制などのメリットで、必要性を示す

### (4) 小中一貫教育との同時推進

#### ① 地域を含めた「小中一貫推進委員会」との関係

- ・小中一貫教育を進めるときには、何らかの形で、地域と協働する会議が設置される
- ・会議の委員が、学校運営協議会の委員になることが多い
- ・小中学校で一つの学校運営協議会にする

## ②地域の「統合推進委員会」などとの関係

- ・小中一貫教育を進めるときに、学校統合がかかわる場合がある
- ・「統合推進委員会」などは、地域と学校の関係を検討してきた団体→学校運営協議会に

## 2 学校や地域の状況を踏まえたコミュニティ・スクールの導入促進の在り方

### (1)自治体独自の類似の仕組み

#### ①「承認」に対する理解を進める

- ・「承認」という言葉に対する抵抗…「許可」とイメージが混同
- ・「承認」によって、学校が下になってしまうイメージも

#### ②「コミュニティ型学校」という位置づけ

- ・「コミュニティ・スクール」に包括するのではなく、「コミュニティ型学校」などの呼び名で
- ・「コミュニティ型学校」から「コミュニティ・スクール」へという発展を促す

### (2)学校や地域の状況に応じる

#### ①設置を柔軟に

- ・小中学校で一つの学校運営協議会
- ・幼小で一つの学校運営協議会
- ・中高で一つの学校運営協議会

#### ②学校支援体制を柔軟に

- ・公民館タイアップ型…これまでの組織を活用して
- ・NPO協働型…ボランティアが少ない地域で導入

## 3 市町村や学校の規模に応じたコミュニティ・スクールの導入促進の在り方

### (1)複数校で一つの学校運営協議会…設置の要件を明確に

- ・学校規模、自治体の規模
- ・明確な意図をもつこと
- ・小中一貫教育の導入に伴って

### (2)実効性のある組織に

- ・組織を複雑にしない
- ・実効性のある組織になるように

## 4 幼稚園、高等学校、特別支援学校の特性を踏まえた在り方

### (1)幼稚園への導入

#### ①親子の育ちを支援する

- ・これからの子育てを考え、支援する場に
- ・保育参加、託児ボランティア

## ②幼・小・中の連携を大切に

- ・幼小連携を中心に、中学校まで含めた子どもの育ちを考える場に
- ・子どもの育ちを研究し、近隣の小中学校に発信

## (2)高等学校への導入

### ①社会とのつながりを重視

- ・企業などを含めて、社会とのつながりを重視
- ・キャリア教育とのかかわりを明確に

### ②社会貢献につながるように

- ・ボランティアを含めて、社会貢献の場をつくる
- ・社会貢献が自己有用感につながる

## (3)特別支援学校への導入

### ①地域の教育力を向上させる…ボランティア養成

- ・障害のある子どもへの支援、ボランティア活動…ボランティア養成講座
- ・双方向の援助…支援する人、される人が互いに達成感を実感

### ②地域とともにある子どもを育てる…地域活動推進

- ・大学生ボランティアの協力、地域の小学校での放課後交流活動
- ・放課後における地域活動の場…「わくわくクラブ」

## 5 小規模自治体における教育委員会と学校運営協議会との関係

### (1)役割の明確化

- ・学校…日々の学校運営、児童・生徒の育成
- ・学校運営協議会…学校運営方針の承認、学校の支援
- ・教育委員会…学校運営方針の指導、学校の指導・支援、教職員の服務監督・人事などの教育行政全般

### (2)学校・学校運営協議会・教育委員会三者で話し合う場

- ・代表者が集まり、学校運営を話し合う場
- ・他地域の学校運営協議会との交流

