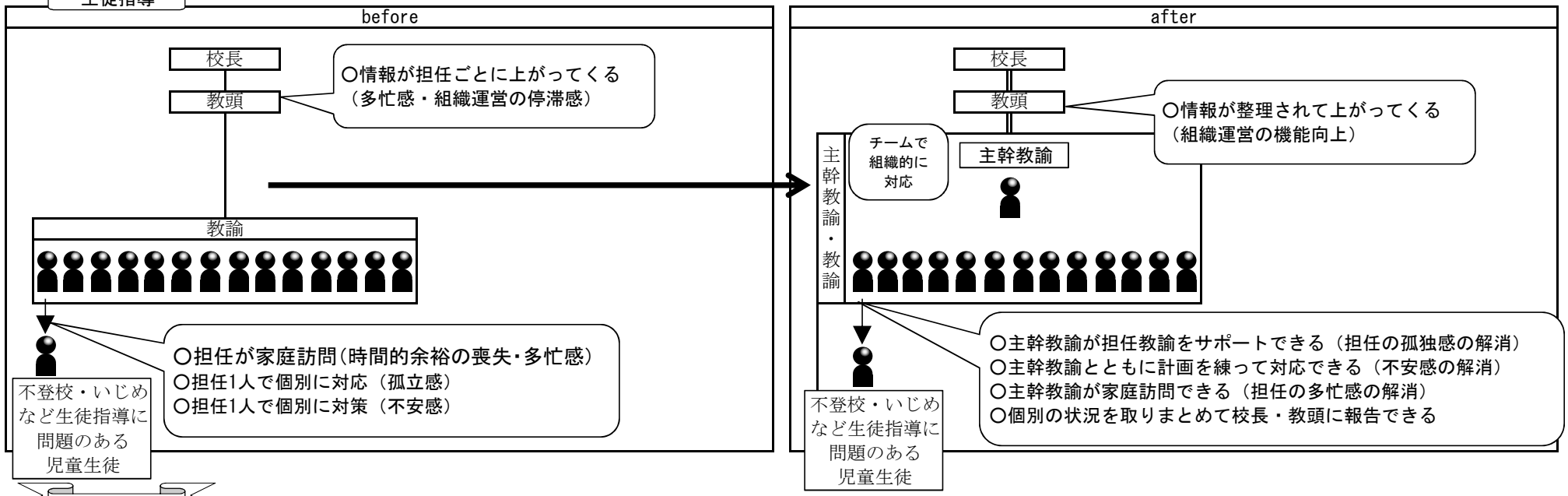
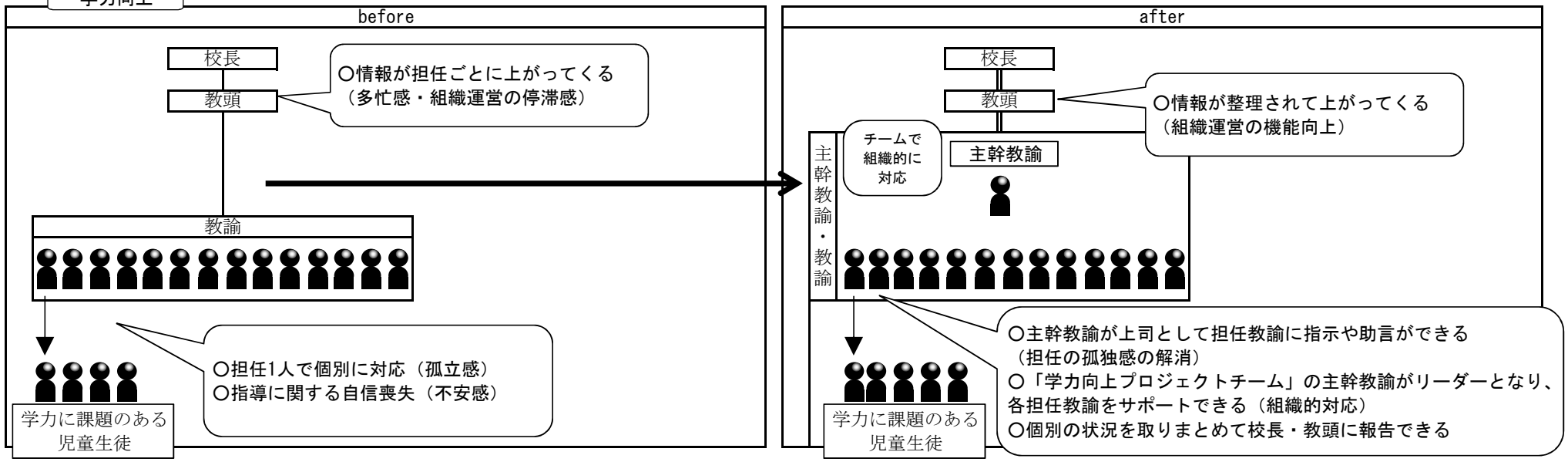
# 公立小・中学校における主幹教諭の配置の効果について

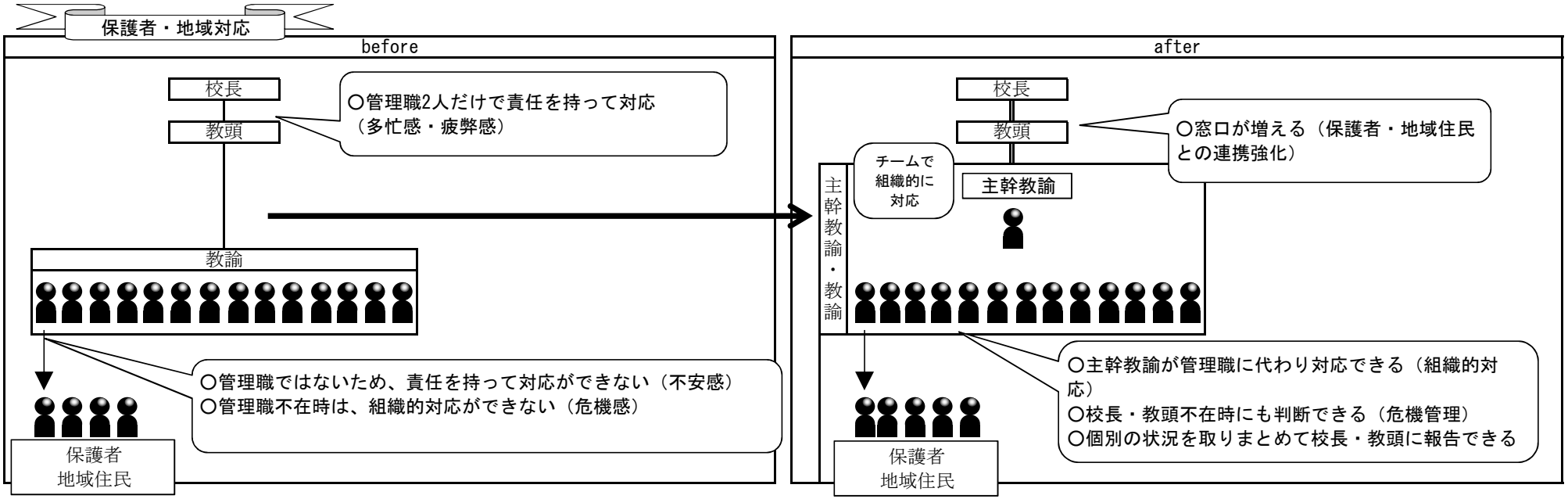
資料③

## 生徒指導




## 学力向上




保護者・地域対応
before
校長
教頭
〇管理職2人だけで責任を持って対応
（多忙感・疲弊感）
教諭
〇管理職ではないため、責任を持って対応ができない（不安感）
〇管理職不在時は、組織的対応ができない（危機感）
保護者
地域住民
after
校長
教頭
〇窓口が増える（保護者・地域住民との連携強化）
主幹教諭・教諭
チームで組織的に対応
主幹教諭
〇主幹教諭が管理職に代わり対応できる（組織的対応）
〇校長・教頭不在時にも判断できる（危機管理）
〇個別の状況を取りまとめて校長・教頭に報告できる
保護者
地域住民