

# 初任者研修制度について

## 根拠法令等

### ○教育公務員特例法

第23条 公立の小学校等の教諭等の任命権者は、当該教諭等（政令で指定する者を除く。）に対して、その採用の日から1年間の教諭の職務の遂行に必要な事項に関する実践的な研修（以下「初任者研修」という。）を実施しなければならない。

2 任命権者は、初任者研修を受ける者（次項において「初任者」という。）の所属する学校の副校長、教頭、主幹教諭（養護又は栄養の指導及び管理をつかさどる主幹教諭を除く。）、指導教諭、教諭又は講師のうちから、指導教員を命じるものとする。

3 指導教員は、初任者に対して教諭の職務の遂行に必要な事項について指導及び助言を行うものとする。

（注）

「公立の小学校等」…公立の小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校及び幼稚園

「教諭等」…教諭、助教諭及び講師（常勤の者に限る。）

### ※初任者研修の対象から除く者（教育公務員特例法施行令第2条）

①臨時的に任用された者

②国公立学校の教諭、助教諭、講師（常勤の者に限る。）として引き続き1年を超える期間勤務をしたことがある者で、任命権者が初任者研修を実施する必要がないと認める者

③特別免許状を有する者

④任期を定めて採用された者

# 初任者研修の概要

1. 目的: 新任教員の実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させる。
2. 対象者: 公立の小学校等の教諭等のうち、新規に採用された者
3. 実施者: 各都道府県、指定都市、中核市教育委員会
4. 根拠法: 教育公務員特例法第23条(昭和63年制度創設、平成元年度から実施)
5. 研修内容: 任命権者が定める。  
(教員の経験に応じて実施する体系的な研修の一環をなすものとして樹立)
6. その他: 初任者4人あたり1人の指導教員を配置する「拠点校方式」を平成15年度から導入  
＜文部科学省が教育委員会に示した内容例＞

## I. 校内研修

時間数: 週10時間、年間300時間程度  
講師: 拠点校指導教員、校内指導教員

### 【実施上の留意点】

- ・個々の初任者の経験や力量、個々の学校の抱える課題に重点を置く
- ・授業の準備から実際の展開に至るまでの授業実践の基礎(指導案の書き方、板書の仕方、発問の取り方等)について、きめ細かく初任者を指導

## II. 校外研修

日数: 年間25日間程度  
研修場所と研修内容

- ①教育センター等における教科等に関する専門的な指導
- ②企業・福祉施設等での体験研修
- ③社会奉仕体験活動研修及び自然体験活動研修
- ④宿泊研修(4泊5日程度)

### 【実施上の留意点】

- ・校内研修との有機的な連携を保つ
- ・初任者が自己の問題意識に応じて講師や研修内容を選択できるようにする
- ・参加型・体験型研修、課題研究・討論など課題解決的な研修を多く取り入れる
- ・異なる規模の学校や他校種での研修等、他の学校での経験を得る機会を確保する

## 初任者研修の実施状況(平成24年度)

1. 調査結果集計:平成26年3月
2. 調査対象:108教育委員会(47都道府県教委、20指定都市教委、41中核市教委)
3. 調査結果(概要)

### ①研修対象者数:27,887人

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	中等教育学校	合計
対象者数	12,783人	7,603人	4,740人	2,746人	15人	27,887人

### ②校内研修の平均時間数(1週当たり)及び校外研修の平均日数(年間)

小学校		中学校	
校内研修	校外研修	校内研修	校外研修
8.2時間	20.8日	8.2時間	20.8日

### ③校外研修における宿泊研修の平均日数

小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
3.3日	3.3日	3.4日	3.6日

### ④大学・大学院、民間組織等との連携状況

連携先	実施教委数(実施率)
大学・大学院	47教委(43.5%)
民間組織等	46教委(42.6%)

⑤研修内容別実施教委数・割合

	校内研修				校外研修			
	小学校 (105教委中)	中学校 (105教委中)	高等学校 (64教委中)	特別支援学校 (63教委中)	小学校 (105教委中)	中学校 (105教委中)	高等学校 (64教委中)	特別支援学校 (63教委中)
教科指導	105 (100.0%)	104 (99.0%)	61 (95.3%)	60 (95.2%)	102 (97.1%)	102 (97.1%)	62 (96.9%)	58 (92.1%)
特別支援教育	100 (95.2%)	99 (94.3%)	53 (82.8%)	57 (90.5%)	100 (95.2%)	100 (95.2%)	61 (95.3%)	56 (88.9%)
生徒指導・教育相談	102 (97.1%)	102 (97.1%)	60 (93.8%)	60 (95.2%)	101 (96.2%)	102 (97.1%)	62 (96.9%)	55 (87.3%)
学級経営 (ホームルーム経営)	100 (95.2%)	100 (95.2%)	60 (93.8%)	59 (93.7%)	98 (93.3%)	94 (89.5%)	57 (89.1%)	53 (84.1%)
公務員倫理・服務 (セクハラを含む)	95 (90.5%)	94 (89.5%)	55 (85.9%)	56 (88.9%)	99 (94.3%)	99 (94.3%)	62 (96.9%)	57 (90.5%)
教育の情報化（情報教育、 ICTの活用、校務情報化）	94 (89.5%)	92 (87.6%)	55 (85.9%)	55 (87.3%)	92 (87.6%)	91 (86.7%)	59 (92.2%)	51 (81.0%)
人権教育・男女共同参画	93 (88.6%)	92 (87.6%)	54 (84.4%)	48 (76.2%)	90 (85.7%)	90 (85.7%)	60 (93.8%)	54 (85.7%)
対人関係能力 (コミュニケーション能力)	73 (69.5%)	73 (69.5%)	40 (62.5%)	42 (66.7%)	92 (87.6%)	92 (87.6%)	59 (92.2%)	53 (84.1%)
安全指導（生活安全、 交通安全、災害安全）	101 (96.2%)	99 (94.3%)	56 (87.5%)	57 (90.5%)	71 (67.6%)	68 (64.8%)	51 (79.7%)	47 (74.6%)
特別活動	103 (98.1%)	102 (97.1%)	59 (92.2%)	56 (88.9%)	88 (83.8%)	90 (85.7%)	50 (78.1%)	47 (74.6%)
道徳教育	105 (100.0%)	103 (98.1%)	42 (65.6%)	55 (87.3%)	95 (90.5%)	96 (91.4%)	37 (57.8%)	35 (55.6%)
総合的な学習の時間	101 (96.2%)	100 (95.2%)	58 (90.6%)	51 (81.0%)	67 (63.8%)	65 (61.9%)	38 (59.4%)	33 (52.4%)