

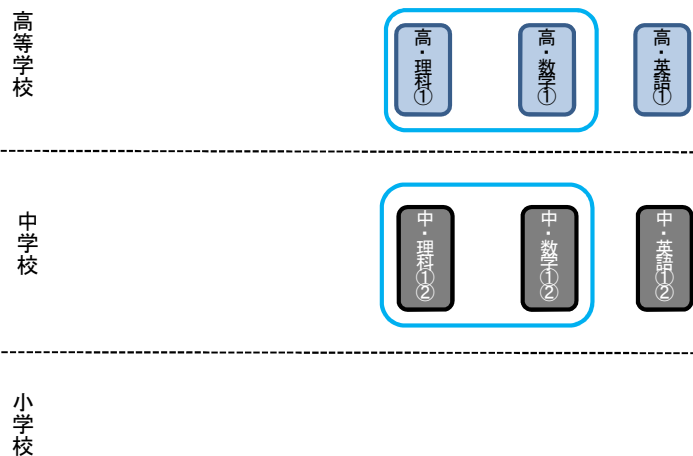
【教員免許制度の見直しについて】

2. 同一学校種の複数教科免許取得のパターンの考え方<学部・学科教育段階>

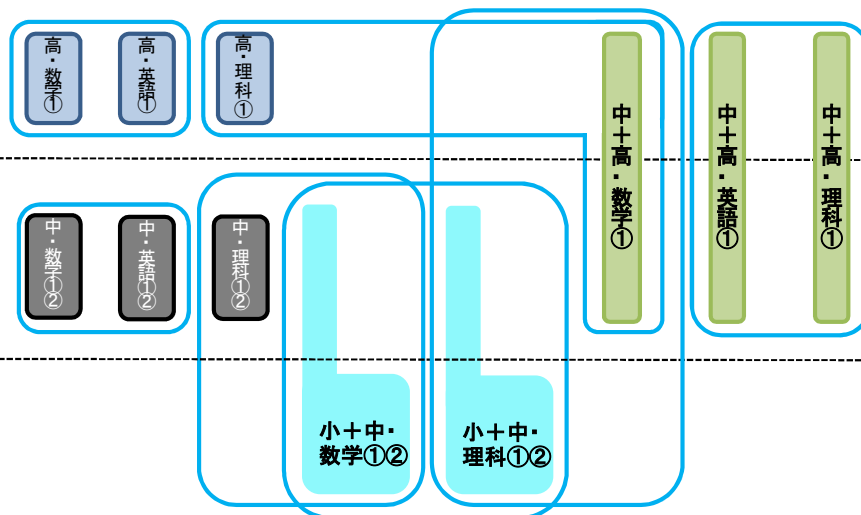
※普通免許の構成は一例である。

(特別免許状及び臨時免許状については別途検討。)

(1) 現行免許を基本に、併有を促進する考え方



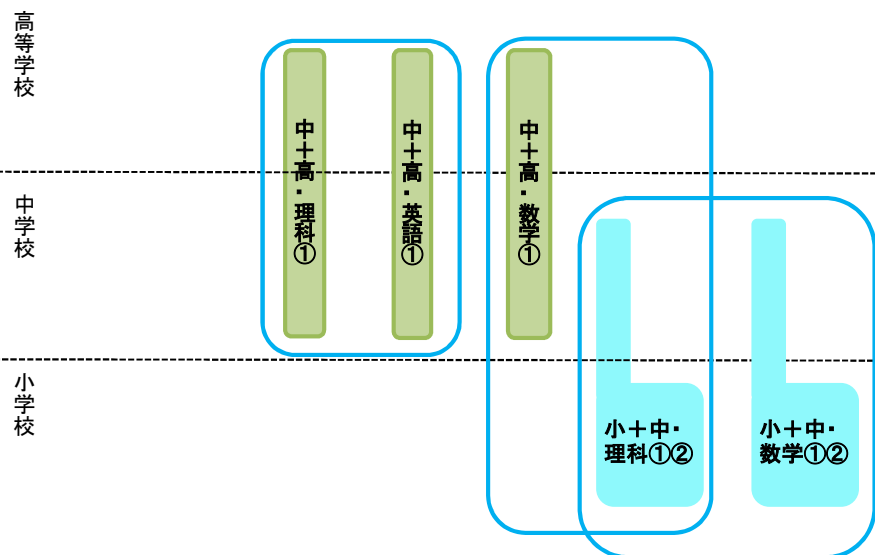
(2) 現行免許と複数校種の免許を併存させる考え方



【留意点】

- ア. 小+中の免許と中の免許で、複数教科免許取得を可能とするか。
- イ. 高の免許と中+高の免許で、複数教科免許取得を可能とするか。
- ウ. 小+中の免許と中+高の免許で、複数教科免許取得を可能とするか。

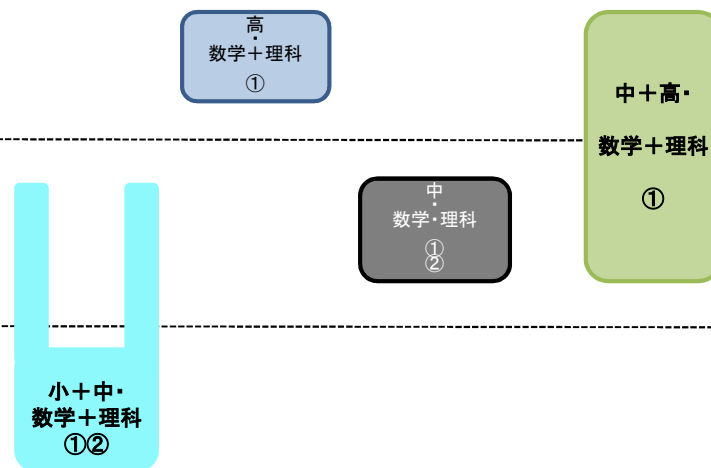
(3) 複数校種の免許を基本とする考え方



【留意点】

- ア. 小+中の免許と中+高の免許で、複数教科免許取得を可能とするか。

(4) 複数教科を担当可能な免許を創設する考え方



【留意点】

- ア. どのような教科の組み合わせについて、免許を創設するか。
- イ. 単一教科の免許も併存させるか。