

私

たち

の

道

徳

# 私たちの道徳

## 趣旨

- 「私たちの道徳」は、「心のノート」を全面改訂したものであり、児童生徒が道徳的価値について自ら考え、実際に行動できるようになることをねらいとして作成した道徳教育用教材です。

## 特徴

- 道徳の時間はもちろん、学校の教育活動全体を通じて、また、家庭や地域においても活用することが期待されます。
- 学習指導要領に示す道徳の内容項目ごとに「読み物部分」と「書き込み部分」とで構成しています。
- 児童生徒の発達の段階を踏まえ、先人等の名言、偉人や著名人の生き方に関する内容を多く取り上げるとともに、いじめの問題への対応や我が国の伝統と文化、情報モラルに関する内容などの充実を図っています。

### ■ 小学校1・2年



●160ページ

家庭と連携して、児童の豊かな心を育てていくことができるように、家の人からの書き込み欄を豊富に設けています。

### ■ 小学校3・4年



●176ページ

身近な人々と温かい人間関係を築いていくことができるように、家族や友達など身近な人との関わりに関する内容を豊富に盛り込んでいます。

### ■ 小学校5・6年



●192ページ

話し合いを通して、自分の考えを深め、自らの成長に気付いていくことができるように、話し合いの題材を豊富に盛り込んでいます。

### ■ 中学校



●240ページ

人物の生き方を通して、自己の生き方を考えていくことができるように、先人、偉人や著名人のメッセージや格言などを豊富に盛り込んでいます。

## 重視した内容例

### いじめの問題への対応

いじめに正面から向き合う内容や善悪の判断、信頼・友情、規範意識、公正・公平などの内容を充実

#### 【例】

##### ●小学校1・2年

「およげないりすさん」(読み物資料)  
・人としてしてはならないことに関すること

##### ●小学校5・6年

「愛の日記」(読み物資料)  
「いじめている君へ」(メッセージ)

##### ●小学校3・4年

「同じ仲間だから」(読み物資料)  
・人として守らなくてはならないきまりに関すること

##### ●中学校

「あなたの身近にいじめはありますか」  
「いじめ撲滅宣言」



▲ 小学校1・2年

自他の生命の尊さについて自覚を深めさせる内容を充実

#### 【例】

##### ●小学校1・2年

「ハムスターの赤ちゃん」(読み物資料)  
「おはかまいり」(読み物コラム)

##### ●小学校3・4年

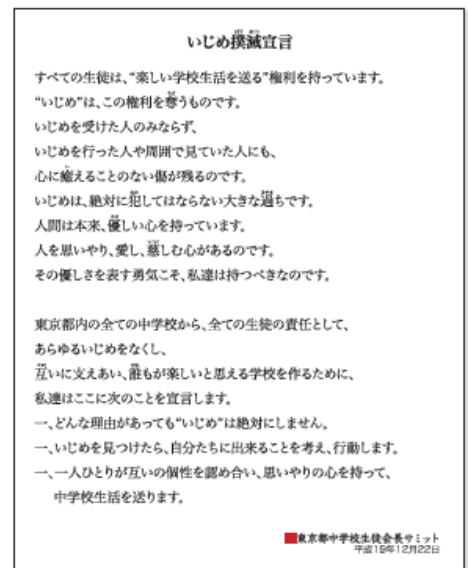
「ヒキガエルとロバ」(読み物資料)  
「命」(詩)

##### ●小学校5・6年

「その思いを受けついで」(読み物資料)  
「命てんでんこ」(生徒作文)

##### ●中学校

「キミばあちゃんの椿」(読み物資料)  
・人の命を救うことに尽力した緒方洪庵(医師・蘭学者)のコラム



▲ 中学校



▲ 小学校3・4年

## 我が国の伝統と文化

日本人としての自覚をもって、我が国の伝統の継承と新しい文化の創造に貢献しうる能力や態度の育成に資する内容を充実  
【例】

● **小学校1・2年**

「ぎおんまつり」(読み物資料)

● **小学校3・4年**

- ・日本の伝統と文化に関すること  
(和服・和食・和室・雑煮・ふるしきなど)
- ・日本の年中行事に関すること  
(端午の節句・七夕・月見・節分など)

● **小学校5・6年**

- 「人間をつくる道—剣道—」(読み物資料)
- ・伝統的な日本らしさに関すること  
(もちつき・人形浄瑠璃・切子など)

● **中学校**

- ・海外で親しまれる日本の文化に関すること  
(浮世絵・歌舞伎・漫画・太鼓など)
- ・日本人の精神と伝統を生かして法隆寺の修理を行った西岡常一(宮大工)のコラム



▲ 小学校1・2年



▲ 小学校3・4年



▲ 小学校5・6年

## 情報モラル

コンピュータや携帯電話等の急速な普及等による社会の情報化の進展に対応し、情報モラルに関する内容を充実

【例】

● **小学校3・4年**

- 「少しだけなら」(読み物資料)
- ・コンピュータや携帯電話などの適正な利用に関すること

● **小学校5・6年**

- 「知らない間の出来事」(読み物資料)
- ・情報機器の特性と適正な利用に関すること

● **中学校**

- 「言葉の向こうに」(読み物資料)
- ・情報機器の利点と問題点を踏まえた上での適正な利用に関すること



▲ 小学校3・4年



▲ 小学校5・6年



▲ 中学校

