

学力状況調査

国語

45分

平成24年7月実施

注意事項

- ① 解答用紙には、氏名を記入し、学校番号、学科、学年、組、出席番号の数字を数字欄に記入した上で、該当箇所のマークを塗りつぶしてください。
- ② 問題は、学校が選択した型(A, B)によって解答する問題が異なりますので、学校から指示された型の問題を解いてください。
学校選択型A： <共通問題> 第1問から第4問まで (p. 1~18)
学校選択型B： <共通問題> 第1問から第4問まで (p. 1~18)
<学校選択型B用問題> 第5問 (p. 19~22)
- ③ 解答する際は、解答用紙の解答欄に数字を記入した上で、該当箇所のマークを塗りつぶしてください。
- ④ 解答用紙は機械で直接読み取りますので、折り曲げたり汚したりしないよう注意してください。特に、訂正する場合には、消しゴムでていねいに消してください。

姓	氏	名

宮城県教育委員会

第1問 漢字・語句に関する次の問い(問1～5)に答えよ。

問1 次のうち(1)～(5)については傍線部に当てはまる漢字を、(4)と(6)については傍線部の読みを、それぞれ①～④から一つずつ選べ。

(1) 現代はホウ食の時代と言われる。

【解答番号 】

- ① 飽 ② 包 ③ 豊 ④ 放

(2) 不キエウの名作を読みあげる。

【解答番号 】

- ① 休 ② 朽 ③ 旧 ④ 及

(3) 国民には税金をホかめる義務がある。

【解答番号 】

- ① 収 ② 納 ③ 治 ④ 修

(4) 鬼のようなケイ相になった。

【解答番号 】

- ① けいそう ② けいしょう ③ きょうしょう ④ きょうそう

(5) 会の進行がホってしまった。

【解答番号 】

- ① ととほ ② いまほ ③ つま ④ たま

-1-

問2 次の①～④のうち、傍線部の語句の使い方が適切でないもの一つ選べ。

【解答番号 】

- ① 私と君の言い分のどちらが正しいか、白黒つけようじやないか。
② 彼女は私が言葉に詰まったとき、水をさして助けてくれた。
③ そんなことを大声で言うな。壁に耳あり障子に目ありだよ。
④ 彼はよく気が利き目から鼻に抜けるような才気の持ち主だ。

問3 次の①～④のうち、日本語として適切な表現になっているもの一つ選べ。

【解答番号 】

- ① 私の将来の夢は、看護師になりたいと思っています。
② 彼女はフルートもピアノも弾くことができます。
③ たとえ雨が降ったとしたら、選良は延期になるだろう。
④ 明日はぜひあなたと一緒にあの映画を見たい。

-2-

問4 次の①～④のうち、敬語が適切に使われているものを一つ選べ。

【解答番号】ケ

- ① その商品はお求めやすいお値段になっております。
- ② こちらでお待ちいただけますか。
- ③ 社長は今、取引先のお客様とお会いになっています。
- ④ お先にお風呂をいただきます。

問5 次の①～④の傍線部のうち、他の三つと品詞が異なるものを一つ選べ。

【解答番号】ケ

- ① 今日の日本は平和だ。
- ② 風邪で学校を休んだ。
- ③ それは私の本だ。
- ④ 適任者は君だ。

第2問 次の文章を読んで、後の問い(問1～4)に答えよ。

脳は、心を生み出す臓器である。私たち一人一人は、それぞれ一個の脳を持っている。「私」という世界でたった一つの存在は、脳によって生み出されている。「私」がどのようなことを思い、考え、感じるかは、大きさが一リットルほどの脳という臓器によって決まっている。

手、足、内臓といった身体を大切に育むことが、よく生きる上で大切なことはもちろんだが、脳を大切に育むことも大切である。何しろ、自分という人間の心の中に起こることは、全て自分の脳のありようによって決まる。どれくらい豊かな人生の体験ができるかということが、脳のメンテナンスのありようによって決まってしまうのである。

A 自分の脳をよりよいものに育むことは、まさに人生の重大事なのだ。

もともと、育むといっても、複雑な脳の全てを自分がコントロールできるわけではない。

実際、「私」の意識がコントロールできることは、きわめて限られている。

たとえば、風景を見ているときに、見えているものの中で何に注意を向けるかということは、意識がコントロールできることである。しかし、そのものを見たとき、どんなことを感じるか、どんなことを考えるかということは、基本的に意識ではコントロールできない。

どんな本を読むか、意識的に選択することはできる。しかし、その本を読んだ時に、そこからなにを受け取るか、読後どんな感想を持つか、本を読んで一年後に、何を覚えているかといったことは、意識でコントロールできることではない。

脳を育むといっても、脳の中で起こることのほとんどは、意識でコントロールすることができないのである。だとすれば、脳を育むことは、手入れすること、だがやすことに似ているということになる。

庭は、手入れをしないと荒れてしまって、美しいものにはならない。一方で、種をまいたり、雑草を抜いたり、水をやりたりといった手入れでコントロールできることは限られている。植物の組織の中で、どのような化学反応が起こって、どのように育つか、どのような花が咲くか、そこにどのような昆虫が飛んでくるか。うまく種が発芽するか。庭が良い庭になる上で肝心なことのほとんどは、人間がコントロールできない。

手入れをするということは、庭のすべてをコントロールするということではなくて、むしろ、そのコントロールできない部分は自然に任せておいて、自然が最大の力を発揮するように心を配ってあげるといったことである。里山の森の手入れをするのも、畑の土をたがやすことも、全て、自然が最大の力を発揮できるように、心を配るといったことに他ならない。

B 逆説的なようだが、私たち人間にとって、自分の脳は、意識ではどうすることもできない自然のようなものである。脳を責むとは、つまり、脳という自然が最大の力を発揮することができるように心を配るということである。その上で、肝心なことは、脳の中の無意識のプロセスに任せるしかないのである。

*

*

脳の中には一〇〇〇億の神経細胞がある。神経細胞と神経細胞は、シナプスと呼ばれる構造によって結ばれている。シナプスの結びつきが強くなったり、弱くなったりすることによって、神経細胞の結合パターンが変化する。そのようにして脳の働きが少しずつ変化していくことを「学習」と呼ぶ。

私たちは、脳の学習の過程は、ある特別な時間にだけ起こることだと思いがちである。

小学校に入ると、国語、算数、理科、社会といった「勉強」の時間があり、それ以外に遊びの時間がある。何となく、脳が学習するのは、「勉強」の時間だけだと思っている人は多いだろう。だから、学校を終えて、社会人になって何年か経ったときに、「そういえば最近全然勉強していないな」と、あせりを覚えたりする。勉強していないから、脳が全然進歩していない、と思いこんでしまう。

しかし、実際には、脳は、それが有機的な組織として生きている限り、常に学習し続けている。いわゆる「勉強」のときだけでなく、休み時間も、遊びのときも、学習し続けている。それどころか、ぼんやりと考え事をしている時や、おしゃべりをしている時、コロ寝をしている時にさえ、学習し続けているのである。

学校のいわゆる「勉強」は、学習し続ける脳の、ある特別な学習の仕方すぎない。学習の仕方には、「勉強」だけでなく、いろいろあるのである。脳は、それが臓器として生きている限り、どんな時も絶えずことなく学習し続けているのである。

だからこそ、学校を卒業して、何年かいわゆる「勉強」や試験勉強のようなことをしなくても、気がつけば、ずいぶん進んだ自分になってしまっている。脳が学習する特別な時間があるわけではない。生涯学習という言葉があるが、脳のしくみから言えば、人間が生涯学習につづけるのは、当たり前前のことである。

(茂木健一郎『スルムを見てイカがわかるか!』より)

問1 傍線部A「自分の脳をよりよいものに責むことは、まさに人生の重大事なのだ」とあるが、そのように筆者が主張する理由として最も適切なものを、次の①～④から一つ選べ。【解答番号 】

- ① 筆者は、脳を大切に責もうと努力することで、手、足、内臓などという身体他の部分もよりよいものとなると考えているから。
- ② 筆者は、脳の全てをコントロールする力を身につけることで、何に注意を向けるかということまで決定されると考えているから。
- ③ 筆者は、「私」という世界でたった一つの存在が、自分の脳をよりよいものに責むことによつてのみ成立すると考えているから。
- ④ 筆者は、脳がどんな状態にあるかによって、その人間の思考や感覚が決まり、充実した人生体験にもつながると考えているから。

問2 傍線部B「逆説的なようだが」とあるが、どのような点が「逆説的」といえるのか、その内容として最も適切なものを、次の①～④から一つ選べ。【解答番号 】

- ① 「私」が大切に責もうとしている脳が、「私」の意識によって制御することができないということ。
- ② 自分の身体全てが、たった一つの臓器に過ぎない脳によってコントロールされているということ。
- ③ どんなに庭を丁寧に手入れしたりがやしたりしても、決して長い庭になるとは限らないということ。
- ④ 脳の中で起こることの肝心な部分は、外的刺激によつてのみ引き起こされてしまうということ。

問3 傍線部C「人間が生徒学びつづけるのは、当たり前のことである」とあるが、筆者がこうに考える根拠として最も適切なものを次の①～④から一つ選べ。 【解答番号 】

- ① 脳の働きが少しずつ変化していくことを学習と呼ぶが、それは常に変化しつづける人間の体内で起こる生理的な反応であるということ。
- ② 小学校から始まる学校生活における脳の学習の過程は、誰もが必ず通過するもので、その人の一生にわたって影響を及ぼすものであるということ。
- ③ 学校で「勉強」をしていない時でも様々な出来事によって人間の考えや感覚は変化し、以前とは違う自分になることもありえるということ。
- ④ 脳の臓器としての働きは、「勉強」といわれる特別な学習の時間にだけ促されるのではなく、生命のある限り続くものであるということ。

- 7 -

問4 本文の内容・構成を説明した文として最も適切なものを、次の①～④から一つ選べ。

【解答番号 】

- ① 前半では脳をよりよいものに育むとはどのようなことかを個人的な体験を例にして説明し、後半では脳の学習過程のしくみを説明しつつ「学習」の理想的なあり方を述べており、全体を通して脳を意欲でコントロールすることの重要性を訴えている。
- ② 前半では「私」の存在が脳によって生み出されていることを「煙の手入れ」との共通点を挙げて示し、後半では脳が有機的な組織であるがゆえの限界も指摘しつつ、全体を通して片時も同じ状態にとどまらない脳の学習の過程を説明している。
- ③ 前半では脳を意欲でコントロールすることの難しさについて例を挙げながら説明し、後半では常に変化しつづけている脳の特性に触れて本来の「学習」の意味を明らかにしており、全体を通してわれわれが脳をどのように捉えるべきかを示している。
- ④ 前半では庭作りを例にして、脳を育むことが人生においていかに重要かを述べ、後半では脳のメンテナンスの例として学校における学習を挙げて勉強の大切さを説いており、全体を通して常に変化しつづける脳の神秘について読者に問いかけている。

- 8 -

第3問 次の文章を読んで、後の問い(問1、4)に答えよ。

時は昭和四(一九二九)年。主人公の「ぼく」は、事情により生まれた地である信州を離れ、東京のおば夫婦の元で暮らす小学六年生である。本文は、「ぼく」が卒業後のために就職試験を受けることになった場面である。

遠藤キチエ先生は、いよいよその日がくると、ぼくの姿を見るなり、両肩に手を置き、上から下まで、下から上まで、つづくと眺めまわし、うん、よしよしとうなずくだけだった。そしてポケットから赤い花形の自治会委員記章を取りだすと、ぼくの胸につけてくれた。

「それは何だつて聞かれたら、ハイ、級長のマークですつて答えるんだぞ」

じつさいには鐘町小学校には級長制度なんてものはなく、毎週交替の自治会委員制度があるだけだった。それでも、委員の記章を胸につけている間は、街を歩いて子どもたちが「あいつ級長だよ」などと噂をしてくれるのが得意だった。遠藤先生は、そういう学童心理をちゃんと知っていて、いよいよ就職試験に出かけて行くぼくの胸に、小さなウソをおまじないのように飾ってくれた。

「じゃあな、落ち着いてな。呉服橋で乗り換えて、門前仲町行きに乗って、茅場町で降りるんだぞ……分かつてるな」

少しおぼつかの新しい靴音をひびかせながら玄関を出て行くオスボン姿の少年を見送りながら、小学校からすぐに世の中へと巣立つて行く教え子たちの幼きばかりが気になって、いつも先生の胸は熱くなる。とりわけこの少年は、百に一つもパスする可能性はないのだ。何しろ十名ほどの募集に三百名からの応募者だという。ずいぶんむづかしい難関におつてしまった！ そういう後悔が、いつまでも先生を、その場に釘づけにした。

だが、ぼくは振り返らなかつた。新橋行きの市電は、すぐに来た。竹早町だ、伝通院前だ、春日町だ、神保町だ……そして、つきは呉服橋だ。乗り換えた。門前仲町行きは、すぐにやってきました。あと三つめで茅場町だぞ。ぼくは前へ前へと、おじさんと予習しておいたとおりのコースを、まっすぐに進んだ。

*

その日の午後からの順番で就職試験を受け終わると、ぼくは遠藤先生との約束どおり、もう一度鐘町小学校へと戻った。まだ四時前だというのに、学校ぜんたいがひっそりと静まりかえり、職員室だけが、ほんわかと明るかった。

「どうだった？」先生はぼくの顔を見るなり近づいて来た。

「どうもなかつたです」

「どうもなかつたつて、きみ、何か聞かれたんだろう？」

「何にも聞かれませんでした」

「へんだなあ、家のこととか、信州のこととか……何か、聞かれたんだろう？」

「ほんとうに、何も聞かれませんでした」

「へえエ、何にもねえ」

そう、ほんとうに、何にも聞かれなかつた。ただその部屋に入ると、眼の前に四人、ちやうと遠藤先生ぐらいの年配の偉そうな人たちが並んでおり、そのいちばん左側にいたでつぷりと西郷さんみたいな若い試験官が、まるで昔からの知り合いみたいにぼくを見つめた。その大きな瞳が優しく、眼のせんだいが笑いかけてくるようだった。ぼくは立たまま、その笑顔に向かつてべこりと頭を下げ、思わずにっこりとしてしまった。するとその西郷さんみたいな人物が、まともに、にっこりとほほえみかえした。

「きみは、おばあちゃんなんだな」

それが、ぼくに向けられたひと言だった。右側の気むずかしげな試験官が書類をめくりながら、帰つてよろしい、と、鉛筆で合図をした。

ぼくのかんたんな説明から、そんな情景を聞きとつた遠藤先生は、ああ、やつぱりダメであつたか、と、暗澹とした思いに落ち込んだようだ。何しろ三百人も面接なのだもの、次から次へと眺めては、「帰つてよろしい」というわけだったのであろう。先生自身も、すっかり賭けに外れたような気分になって、「じゃあ帰つていいよ」とおっしゃる。ただぼくには何の手虑もないままで、がつかりするタネもなかつた。ぼくはカバンを取りに教室へ引き返した。勢いよく入り口の戸を開けた。と、誰もいないはずの教室に、まるで影のように坐っている奴がいたではないか。それも二人だ。

カナイくんとイトウくんであつた。二人はぼくの面接の日どりを知っていたのだから。その望みのない面接から帰つてくるぼくをなぐさめようと、待つていてくれたのだからか。どうだった？……なんて聞こうともしない。いや、聞いてはならないという思いで、険しい人生の関門から帰つてきたぼくを、そつと待つていてくれたのだから。

「ありがとう！」——ぼくは、きつぱりと、明るく言つた。おそろくそんなときのぼくの顔つきは、すこしも悲しげではなく、例によつて笑より仕方のない明るさだったんだらう。

「うん、いっしょに帰ろうと思つてな。おれたち就職三人組だもん」

カナイクンが近づいてくるなり、恥ずかしげもなく握手を求めてきた。イトウくんまでがその握手に手を重ねてきた。
 一月半ばの東京の夕ぐれは早く、行くと大塚仲町の大文字ペーカリーの店先を過ぎると、大塚公園の入り口に近い歌謡館の明かりだけが舗道を照らしている。ぼくら三人は、ごく自然にその灯りの方へ近づいていった。目玉の松つちやんこと尾上松之助の亡きあと、その人気を受けつぐのは河部五郎か大河内伝次郎か。そんな二大スターを並べた『修羅八荒』という看板に、ぼくらはしばらく見とれていた。

「そうだ、今日の試験官の中に、この河部五郎にそっくりな人がいてね。その人がぼくを見るなり、きみはぼあちやん子なんだな、なんて聞きやんの」

「ふうん、へんなの！」と、二人が言った。

「うん、へんなの！」と、ぼくはうなずいた。

校門を出てから、それが最初の会話であった。三人はそのまま公園へ入り込んだ。広場の一角にあるベンチに並んで坐ると、ちょうど「星の湯」の煙突の真上の空に、半欠けの月が上り、更にその上はるかな空に星がきらめき始めていた。そんな冬空を眺めているうちに、とつぜんカナイクンが叫んだ。

「何となく、きみが合格しそうな気がする！」

「うん、ぼくもそんな気がする！」イトウくんがもつそりと合いつちを打った。

ぼくは、その二人の精いっぱいの励ましを受けとめずにはいられなくなった。

「ありがとう！」

そうひと言いつたたん、[○]ぽろりと涙がこぼれた。そんな涙を見られないように、ぼくは先に立ち上がった。三人は氷川下の方へと、ゆるやかな坂道を下り始めた。「星の湯」の上に見えた月も星も三人の行くと逆かな小石川植物園の方へと移っている。

「もうじき、おれたち、大人なんだな……」

カナイクンがそう言うと、ぼくら三人の体からすうと抜け出たように、黒くると開けた植物園の上空に向かって駆けて行く雲のような影たちがある。戯れながら、空いっぱいには駆けて行く。ああ、おれたちの中のコトモが、いま空へ飛び去って行く！ そんなふうに感じたのかどうか。カナイクンの頬にも、涙が光っていた。そして、イトウくんの頬にも。

三人は、ぼくの家の前で、ひとつそりと別れた。大人のようなたのもしい足どりで遠ざかって行く二人の姿が見えなくなるまで、ぼくは見送ってから、玄関のガラス戸を開けた。

その日から五日とはたないうちの出来ごとであった。厚休みでさわめいている教室へ遠藤先生が駆け込んできた。そして教卓に腰

をおろすなり、うつと息をついて、まず自分で自分の呼吸をととのえたのか。ようやく落ちついたようすで、ぼくを呼びつけた。けれどぼくが近づくなり、せつかく落ちついたはずの先生が先に立ち上がって、ぼくを抱きしめ、敬愛じゅうをむつくりさせた。

「よかった、よかった。ああ、よかった！」

同じ言葉をくり返しなが、手にした封筒をちらちらと振り廻し、それでぼくの頭をたたき、あげくの鼻てに、もう一度ぼくを抱きしめた。

「受かったぞ、第一銀行が受かったぞ！」

(小宮山暈平『千曲川 そして、明日の海へ』より)

問1 傍線部A「ぼくは振り返らなかった」とあるが、「ぼく」がそのようにした理由として最も適切なものを、次の①～④から一つ選べ。
 【解答番号 七】

- ① 先生は「ぼく」に困難な就職試験を受けさせることに対して大きな後悔を感じているが、「ぼく」は精一杯前へと進むことで先生を元気づけようとしているから。
- ② 先生は「ぼく」が就職試験に合格できるように尽力しているが、「ぼく」は気取らずかさから素直に喜びを表すことができずとまどっているから。
- ③ 先生は「ぼく」の幼さや就職試験の高倍率を大変気に掛けているが、「ぼく」は前を見据えることで胸に秘めた決意の強さを示そうとしているから。
- ④ 先生は「ぼく」が就職試験会場へ無事にたどり着くか心配しているが、「ぼく」は予習していた道のりを間違えることはないとの自信を示そうとしているから。

問2 傍線部B「ありがとう」——ぼくは、きこばりと、明るく言った」とあるが、「ぼく」がそのような言動をとった理由として最も適切なものを、次の①～④から一つ選べ。 【解答番号】

- ① 教室で影のように坐って待っていた友人二人の冷静な行動に、就職試験を受けてがっかりしていた「ぼく」はとても感動して清々しい気持ちになれたから。
- ② 普段から親しく気遣いに相談ができる友人二人との思いがけない再会で、人生の関門から帰ってきた直後の「ぼく」は緊張状態から一気に解放されたから。
- ③ 別々の進路を歩んでいく友人二人の細やかな気遣いに、大人の雰囲気を感じた「ぼく」は仕方なく明るく振る舞うことで気持ちの整理を付けようとしたから。
- ④ あえて面接の状況を尋ねようとしないう友人二人の思いやりが、就職試験に手応えのなかつた「ぼく」の立場や気持ちに寄り添ってくれていると感じ取ったから。

- 13 -

問3 傍線部C「ほろりと涙がこぼれた」とあるが、この時の「ぼく」の心情として最も適切なものを、次の①～④から一つ選べ。 【解答番号】

- ① 友人二人から就職試験に対して明るい見通しを告げられ安心するとともに、人生の関門を通過するにあたって精いっぱい努力をしたことに対して、「ぼく」自身も満足し感激している。
- ② 友人二人と今この瞬間に過ぎ去っていく子ども時代を懐かしむとともに、「ぼく」の生まれ故郷である信州に思いを馳せ、「ぼく」自身や友人二人の大人への成長を実感し感傷的になっている。
- ③ 友人二人と時間や行動を共有することで互いの理解が深まったことを感じるとともに、友人二人からの気遣いのこもった精いっぱい励ましを受け、「ぼく」はその暖かい思いを感じて思わず感動している。
- ④ 友人二人と冬空にある月や星を眺めて雰囲気や思いを互いに感じ合うとともに、見守ってくれている周囲の人々から暖かい励ましを受け、「ぼく」は今までの充実した人生に感謝している。

- 14 -

問4 この文章の内容や表現の説明として最も適切なものを、次の①～④から一つ選べ。

【解答番号】 チ

- ① 就職試験という人生の関門を通過し将来への明るい希望を感じることを通して、精神的に自立していく「ぼく」の心情が、多様な年代の人々との率直で多岐な会話を効果的に配置することで描かれている。
- ② 少年同士のやりとりにおけるいたわりや親愛を通して、徐々に精神的に成長していく「ぼく」の内面が、世代によって異なっている感覚の対比を絡めながら巧みな情景描写によって描かれている。
- ③ 学校や地域での思いやりのある充実した日常生活を通して、緩やかに大人へと近づいていく「ぼく」の心情が、心理描写や比喩表現を巧みに利用することで叙事的に描かれている。
- ④ 友人や先生など周囲の人々の温かい励ましや力添えを通して、次第に大人へと成長していく「ぼく」の感性が、詳細な人物描写と「ぼく」自身の回想場面を随所に織り込みながら描かれている。

第4問 次の文章は『古今著聞集』の一説である。順徳帝の時代、ある名月の夜に、帝(王上)は南殿で管弦の会を催した。その日の出来事である。これを読んで、後の問い(問1～4)に答えよ。

同じ御時、小川滝口定継といふまじ御気色よきぬし侍りけり。四鷹座にて、上鷹をこして久しく奉公して候ひけり。明月の夜、王上、南殿に出御ありて御遊びありけるに、かの定継が下人、黒戸のかたの御殿の辺に居眠りして候ひけるが、俄に走り立ちて、中将実忠朝臣の綴小路の家へ(注3)さかいきになりて走り向かひていふやう、「只今内裏へきと参らせ給へ。なほなほきとま」といひけり。中将、「さしもの急事、何事にか」と、あやしう思ひて、「だが(注4)奉行ぞ」と尋ねられければ、「小川滝口殿のうけたまはらせ給ひて候ふ」といひて、やがて走り帰るほどに、中将あわてさわぎて、馳せ参りてうかがひければ、「だいま南殿にわたらせ給ふよし女房申せば、御後のかたにておとなふに、「たそ」と御尋ねあれば、実忠朝臣めされ候ひつる程に参りたるよし申しければ、おほかたさる事なければ、ふしきにおほしめして、委しく御尋ねありければ、使ひのいひつることく定継が承るとして、やがて(注5)その下人にて候ふよし申しければ、定継承りて相尋ぬるに、はやくかの下人なほけて、かくめしたりけるなり。余りに走りけるほどに、一条油小路を南へかいおりける時、築地の角に走りあたりて、顔さき突き欠きてありけり。その由を申し上げれば、(注6)比興の沙汰にてやみにけり。定継が申しけるは、「これは(注6)勝事にて候ふ。擧げ候はんからに、さる事やはつかうまつるべき。まぢるさまのくせことなぞ引さいだし候ふ」として、この下人をやがてつかはずなりにけり。

『古今著聞集』より

(注1) 御気色よきぬし…帝のおほえめでたい人物。

(注2) 四鷹座にて、上鷹をこして…第四番目の上座にあり、自分よりも古くから勤める者を載せて。

(注3) さかいきになりて…身をき切つて。

(注4) 奉行…事を指図し、取り仕切っている者。

(注5) 比興…おもろいこと。

(注6) 勝事…ふつでないこと。

問1 傍線部 a 「あやしう」、b 「やがて」の本文中の意味として最も適切なものを次の①～④から一つ選べ。

a 「あやしう」

【解答番号】

- ① 不思議に ② 信用できなく ③ 卑しく ④ 不快に

b 「やがて」

【解答番号】

- ① しばらくして ② いつの間にか ③ そのまますぐに ④ したいに

問2 傍線部 A 「ただいま南殿にわたらせ給ふよし」に含まれる敬語について、誰に対するの敬意を表しているのか、適切なものを次の①～④から一つ選べ。

【解答番号】

- ① 小川権日定継 ② 主上 ③ 中将美忠朝臣 ④ 下人

問3 傍線部 B 「その下人にて候ふよし」とはどういうことか。次の①～④から一つ選べ。

【解答番号】

- ① 美忠に内裏に参上するように連絡をした人物は、定継の下人であるということ。
② 事の一部始終を知っている美忠の下人が、内裏で帝にお仕えしているということ。
③ 帝に付き従う美忠の役職を、定継が横取りしたと伝えた下人がいるということ。
④ 下人の失敗を償うために、今後、定継が下人として帝にお仕えするということ。

問4 本文の内容に合うものを、次の①～④から一つ選べ。

【解答番号】

- ① 定継は帝の嘗弦の会の最中に異変を察し、居眠りをしていた下人を起こして美忠を急いで呼びに行くよう命じた。
② 定継は美忠が帝からの呼び出しと聞いて内裏に参上する際、それに付き従った下人が顔をぶつけてけがをしたことを笑った。
③ 帝は顔をけがしてまでも急いで美忠を呼びに行った下人を笑ったが、定継は覆ぼけてまで忠誠を示す姿を賞賛し取り立てた。
④ 帝は覆ぼけて美忠を呼びに行った下人を許したが、定継はもつとひどい過ちを犯す恐れがあるとして許さなかった。

第5問 次の文章を読んで、後の問い(問1と4)に答えよ。(設問の都合上、訓点を省いたところがある。)

哀公問政於孔子。孔子対曰、「政之急者、莫大乎使民富且壽也。」公曰、「^B為之奈何。」孔子曰、「^A省力役、薄賦斂、則民富矣。敦^C礼教、遠^D罪戾、則民壽矣。」公曰、「寡人欲行^E夫子之言、恐^F吾國貧矣。」孔子曰、「詩云、『愷^G悌君子、民之父母。』^H未有子富而父母貧者也。」

『孔子家語』卷第三「夙君」より

- (注1) 哀公……魯国の君主。「公」は君主の意。
- (注2) 政之急者……政治を行うにあつての急務。
- (注3) 力役……国から課せられた労働。
- (注4) 賦斂……税金。
- (注5) 礼教……礼による教化。
- (注6) 罪戾……罪。「戾」も罪の意。
- (注7) 詩……『詩経』のこと。
- (注8) 愷悌……和らぎ楽しむ。

問1 傍線部A「対」の読み方として最も適切なものを、次の①～④から一つ選べ。

【解答番号 】

- ① たいして
- ② こたえて
- ③ はなして
- ④ ついに

問2 傍線部B「為之奈何」について

(1) 傍線部B「為之奈何」について読み方として最も適切なものを、次の①～④から一つ選べ。

【解答番号 】

- ① いかんこれをなさんと
- ② これをなすこといかにと
- ③ これをいかになすと
- ④ これはなんのためにぞと

(2) 「之」の内容を明らかにした口語訳として最も適切なものを、次の①～④から一つ選べ。

【解答番号】

- ① 民が富裕で長寿となるためにはどうすればよいですか。
- ② 政治上の急務をどうしたらよいでしょうか。
- ③ あなたの民はどれくらい富裕で長寿なのですか。
- ④ 何のために民を富裕で長寿にしなければならないのですか。

問3 傍線部C「寡人」D「夫子」とはそれぞれ誰のことを言うのか。その組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④から一つ選べ。

【解答番号】

- ① C 哀公 D 孔子
- ② C 民 D 君子
- ③ C 哀公 D 君子
- ④ C 民 D 孔子

問4 傍線部E「詩云、『禮部君子、民之父母。』未有子而父母養者也」によつて孔子は哀公にどのようなことを述べようとしているのか。最も適切なものを、次の①～④から一つ選べ。

【解答番号】

- ① 労役と税金を減らし礼による教化を充実していくことによつて、民が富裕になり寿命が延びた国は、未だ存在したことがないといふこと。
- ② 君主が父母のような安らぎの心で民に接すれば、民はどんな労役や納税にも従い国家がますます富裕になり永久に滅びることはなくなるといふこと。
- ③ たとえ父母が貧困に苦しんだとしても、子どもに礼による教化をし能力を高めれば、父母に感謝し後に利益をもたらすようになるといふこと。
- ④ 国家の豊かさは労役と税金によるものではなく、民が礼を身につけて長寿になり富裕な生活をするこゝによつてはじめてもたらされるといふこと。

学力状況調査 数 学

45分

平成24年7月実施

注意事項

- ① 解答用紙には、氏名を記入し、学校番号、学科、学年、組、出席番号の数字を数字欄に記入した上で、該当箇所のマークを塗りつぶしてください。
- ② 問題は、学校が選択した型(A, B)によって解答する問題が異なりますので、学校から指示された型の問題を解いてください。
学校選択型A：<共通問題> 1から10まで (p. 1~4)
<学校選択型A用問題> 11-Aから18-Aまで (p. 5~9)
学校選択型B：<共通問題> 1から10まで (p. 1~4)
<学校選択型B用問題> 11-Bから18-Bまで (p. 10~13)
- ③ 解答する際は、解答用紙の数字欄に数字を記入した上で、該当箇所のマークを塗りつぶしてください。
- ④ 解答用紙は機械で直接読み取りますので、折り曲げたり汚したりしないよう注意してください。特に、訂正する場合には、消しゴムでいいねいに消してください。
- ⑤ 解答に際しては、p. 15の「解答上の注意」をよく読んでください。

組番号	出席番号	氏名

問 次の $\boxed{ア}$ ~ $\boxed{ヤ}$ にあてはまる数を求め、解答が選択形式の場合は、解答用紙の数字欄に選んだ選択肢の番号を記入した上で、その番号の該当箇所のマークを塗りつぶしなさい。また、解答が選択形式以外の場合は、求めた数を解答用紙の数字欄に記入した上で、その数の該当箇所のマークを塗りつぶしなさい。

- 1 $(a^2b)^3 \times (-3b)^2 = \boxed{ア} a^{\boxed{イ}} b^{\boxed{ウ}}$
 ア: ① -3 ② 3 ③ -5 ④ 5 ⑤ -6 ⑥ 6 ⑦ -9 ⑧ 9
 イ: ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5 ⑥ 6 ⑦ 7 ⑧ 8 ⑨ 9
 ウ: ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5 ⑥ 6 ⑦ 7 ⑧ 8 ⑨ 9

- 2 $\frac{3}{\sqrt{5}+2}$ の分母を有理化すると $\boxed{エ}$ である。
 エ: ① $3\sqrt{5}-6$ ② $3\sqrt{5}+6$ ③ $3\sqrt{5}-2$ ④ $3\sqrt{5}+2$
 ⑤ $\frac{\sqrt{5}+2}{3}$ ⑥ $\frac{3\sqrt{5}}{7}$ ⑦ $\frac{3\sqrt{5}+6}{7}$ ⑧ $\sqrt{5}-2$

- 3 $|\sqrt{2}-3|$ の値は $\boxed{オ}$ である。
 オ: ① -1 ② 1 ③ $-3-\sqrt{2}$ ④ $3-\sqrt{2}$
 ⑤ $\sqrt{2}-3$ ⑥ $\sqrt{2}+3$ ⑦ $2-3\sqrt{2}$ ⑧ $2+3\sqrt{2}$

4 2次方程式 $5x^2+7x-6=0$ の解は $\boxed{カ}$ である。

- カ: ① $x=\frac{2}{5}$, -3 ② $x=-\frac{2}{5}$, 3 ③ $x=\frac{3}{5}$, -2 ④ $x=-\frac{3}{5}$, 2
 ⑤ $x=\frac{1}{5}$, -6 ⑥ $x=-\frac{1}{5}$, 6 ⑦ $x=\frac{6}{5}$, -1 ⑧ $x=-\frac{6}{5}$, 1

5 2次関数 $y=2x^2-4x+5$ のグラフの頂点の座標は $\boxed{キ}$ である。

- キ: ① (-2, -3) ② (-2, 1) ③ (-1, 3) ④ (-1, 4)
 ⑤ (2, -3) ⑥ (2, 1) ⑦ (1, 3) ⑧ (1, 4)

6 2次関数 $y=(x-1)^2-2$ ($-2 \leq x \leq 4$) が最大となるのは $\boxed{ク}$ のとき、最小となるのは $\boxed{ケ}$ のときである。

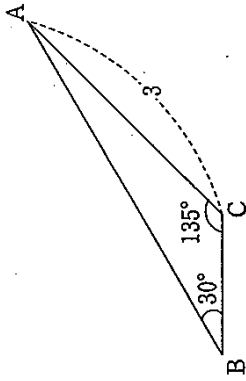
- ク: ① $x=-2$ ② $x=-1$ ③ $x=0$ ④ $x=1$
 ⑤ $x=2$ ⑥ $x=3$ ⑦ $x=4$ ⑧ $x=-2, 4$
 ケ: ① $x=-2$ ② $x=-1$ ③ $x=0$ ④ $x=1$
 ⑤ $x=2$ ⑥ $x=3$ ⑦ $x=4$ ⑧ $x=-2, 4$

7 2次不等式 $x^2 + x - 12 < 0$ の解は コ である。

- コ: ① $-6 < x < 2$ ② $-4 < x < 3$ ③ $-3 < x < 4$ ④ $-2 < x < 6$
 ⑤ $x < -6, 2 < x$ ⑥ $x < -4, 3 < x$ ⑦ $x < -3, 4 < x$ ⑧ $x < -2, 6 < x$

9 下の図のような $\triangle ABC$ において、 $CA=3$, $\angle B=30^\circ$, $\angle C=135^\circ$ のとき、

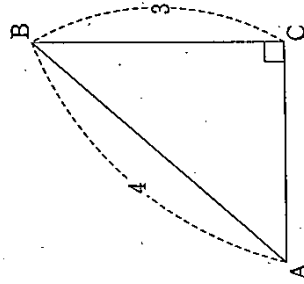
$AB = \sqrt{\text{ソ}} \sqrt{\text{タ}}$ である。



8 下の図のような $AB=4$, $BC=3$, $\angle C=90^\circ$ の直角三角形 ABC において、

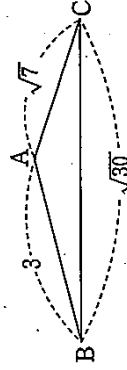
$\sin A = \frac{\text{サ}}{\text{シ}}$, $\cos A = \frac{\sqrt{\text{ス}}}{\text{セ}}$

である。



10 下の図のような $\triangle ABC$ において、 $AB=3$, $BC=\sqrt{30}$, $CA=\sqrt{7}$ のとき、

$\cos A = -\frac{\sqrt{\text{チ}}}{\text{ツ}}$ である。



【学校選択型 A 用問題】 ※学校選択型 A を選択している学校の生徒は、11-A から 18-A までの問題を解きなさい。

11-A 自分の部屋の電球を交換したいと考えた太郎君は、2種類の電球についてインターネットで調べた。下の表は、その結果をまとめたものである。

電球	1個の定価	1ヶ月の電気代※
LED電球	2500円	25円
白熱電球	200円	200円

※「1ヶ月の電気代」は、使用時間など現在の使用条件から求めた1個当たりの金額。

太郎君は、2種類の電球を「1個の定価」と「1ヶ月の電気代」の合計金額で比較してみたことにした。どちらも1個ずつ使用する場合、LED電球の合計金額が、白熱電球の合計金額の2分の1以下となるのは何ヶ月以上使用した場合か、不等式を使って考えることにした。

2種類の電球を使用する期間をxヶ月とすると、太郎君が立てた最も適切な不等式は、テであり、その解はトとなる。ただし、この期間中はLED電球、白熱電球ともに1回も取り替えないものとする。

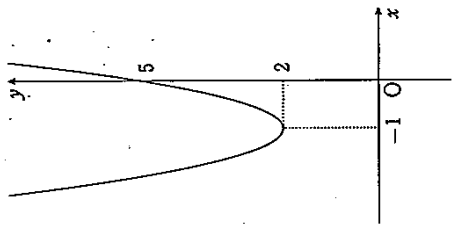
- テ：① $2500 + 25x \geq \frac{1}{2}$ ② $2500 + 25x \leq \frac{1}{2}$
 ③ $2500 + 25x > \frac{1}{2}(200 + 200x)$ ④ $2500 + 25x < \frac{1}{2}(200 + 200x)$
 ⑤ $2500 + 25x \geq \frac{1}{2}(200 + 200x)$ ⑥ $2500 + 25x \leq \frac{1}{2}(200 + 200x)$
 ⑦ $\frac{1}{2} \times 2500 + 25x \geq 200 + 200x$ ⑧ $\frac{1}{2} \times 2500 + 25x \leq 200 + 200x$
 ⑨ $\frac{1}{2} \times 2500 + 25x > 200 + 200x$ ⑩ $\frac{1}{2} \times 2500 + 25x < 200 + 200x$

- ト：① $x \geq 100$ ② $x \leq 100$ ③ $x < 32$ ④ $x > 32$ ⑤ $x \geq 32$
 ⑥ $x \leq 32$ ⑦ $x \geq 6$ ⑧ $x \leq 6$ ⑨ $x > 6$ ⑩ $x < 6$

12-A 2次方程式 $x^2 + 2x + m + 4 = 0$ が実数解をもつとき、定数 m の値の範囲はナである。

- ナ：① $m > -3$ ② $m < -3$ ③ $m \geq -3$ ④ $m \leq -3$
 ⑤ $m > 2$ ⑥ $m < 2$ ⑦ $m \geq 2$ ⑧ $m \leq 2$

13-A 右のグラフが2次関数のグラフであるとき、



この関数の式は、 $y = \square x^2 + \square x + \square$ である。

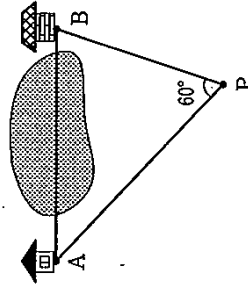
- 14-A 放物線 $y=x^2+2x-1$ を、 x 軸方向に -4 、 y 軸方向に 6 だけ平行移動すると、移動後の放物線の方程式は、 $y=(x+\square)^2+\square$ である。

- 16-A $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。 $\cos \theta = -\frac{\sqrt{5}}{5}$ のとき、

$$\sin \theta = \frac{\square}{\square} \sqrt{\frac{\square}{\square}}, \quad \tan \theta = -\frac{\square}{\square}$$

である。

- 17-A 池をはさんだ2つの地点 A、B がある。地点 P を定め、距離や角度を測定したところ、 $PA=40$ m、 $PB=30$ m、 $\angle APB=60^\circ$ であった。



A と B の間の距離は \square m である。

- ニ : ① 35 ② 50
 ③ $10\sqrt{13}$ ④ $10\sqrt{19}$
 ⑤ $10\sqrt{37}$ ⑥ $13\sqrt{10}$
 ⑦ $20\sqrt{3}$ ⑧ $30\sqrt{3}$

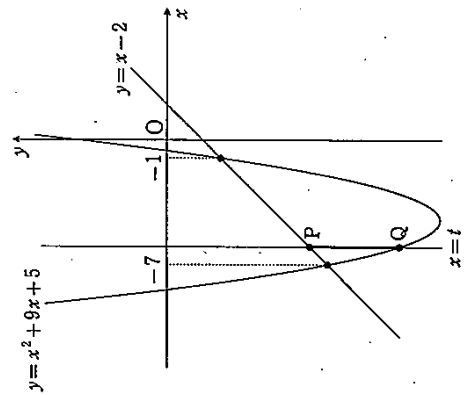
- 15-A 放物線 $y=x^2+9x+5$ と直線 $y=x-2$ の交点の x 座標は $x=-7, -1$ である。

y 軸に平行な直線 $x=t$ ($-7 < t < -1$) をひき、

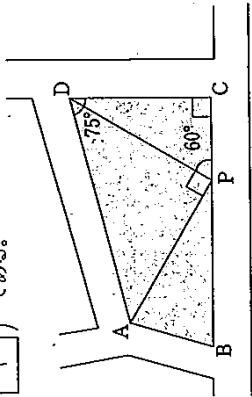
直線 $y=x-2$ 、放物線 $y=x^2+9x+5$ との交点をそれぞれ P、Q とするとき、

線分 PQ の長さの最大値は \square である。

- ヒ : ① $\frac{27}{4}$ ② 7
 ③ $\frac{15}{2}$ ④ 8
 ⑤ $\frac{17}{2}$ ⑥ $\frac{35}{4}$
 ⑦ 9 ⑧ $\frac{37}{4}$



18-A 下の図のような四角形の土地 ABCD があり、 $\angle BCD = 90^\circ$ 、 $\angle CDA = 75^\circ$ である。BC 上に地中点 P を定めて距離や角度を測定したところ、 $BP = 20$ m、 $CP = 10$ m、 $\angle CPD = 60^\circ$ 、 $\angle DPA = 90^\circ$ であった。この四角形の土地 ABCD の面積を S m² とすると、 $S = \square \Delta \times \square \text{ m} + \sqrt{\square \text{ m}}$ である。



【学校選択型 B 用問題】

※学校選択型 B を選択している学校の生徒は、11-B から 18-B までの問題を解きなさい。

11-B 自分の部屋の電球を交換したいと考えた太郎君は、2種類の電球についてインターネットで調べた。下の表は、その結果をまとめたものである。

電球	1個の定価	1ヶ月の電気代
LED電球	2500円	25円
白熱電球	200円	200円

※「1ヶ月の電気代」は、使用時間など現在の使用条件から求めた1個当たりの金額。

太郎君が、現在と同じ条件で、取り替えることなく電球を使用する場合、「1個の定価」と「1ヶ月の電気代」の合計金額について、LED電球1個分の合計金額が白熱電球1個分の合計金額を下回るのは、 \square ヶ月以上使用したときである。

12-B 2次方程式 $x^2 - 2mx + 2m + 3 = 0$ が異なる2つの負の解をもつとき、定数 m の値の範囲は \square である。

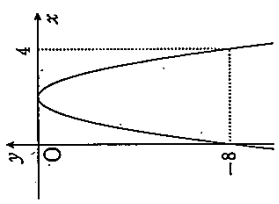
- ナ: ① $-1 < m < 3$ ② $-\frac{3}{2} < m < -1$ ③ $-1 < m < 0$ ④ $0 < m < 3$
 ⑤ $m < -1, 3 < m$ ⑥ $m < -\frac{3}{2}, -1 < m$ ⑦ $m < -1$ ⑧ $m > 3$

13-B 右のグラフが2次関数のグラフであるとき、

この関数の式は、

$$y = -\boxed{2}x^2 + \boxed{8}x - \boxed{6}$$

である。

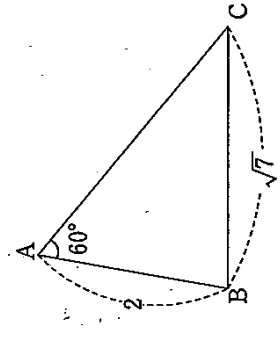


15-B 2次関数 $y = ax^2 - 2ax - a + 3$ ($0 \leq x \leq 3$) の最大値が7のとき、 $\boxed{7}$ である。

- と: ① $a = -4$ ② $a = 2$ ③ $a = -2$ ④ $a = 1$
 ⑤ $a = -4, 2$ ⑥ $a = \pm 2$ ⑦ $a = -4, 1$ ⑧ $a = -2, 1$

16-B 下の図のような $\triangle ABC$ において、 $AB=2$, $BC=\sqrt{7}$, $\angle A=60^\circ$ のとき、

$CA = \boxed{7}$ であり、 $\triangle ABC$ の面積を S とすると、 $S = \frac{\sqrt{3}}{4}$ である。



14-B 放物線 $y = x^2 + 4x - 2$ を、 x 軸に関して対称移動し、さらに、 x 軸方向に $\boxed{1}$

y 軸方向に $\boxed{8}$ だけ平行移動すると、放物線 $y = -x^2 + 4x + 3$ に重なる。

17-B $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。 $\sin \theta \cos \theta = -\frac{1}{4}$ のとき、 $\sin \theta' - \cos \theta$ の値は

\square である。

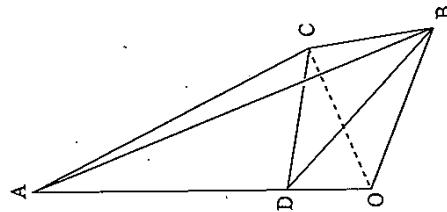
- ≡ : ① 1 ② ± 1 ③ $\frac{\sqrt{6}}{2}$ ④ $-\frac{\sqrt{6}}{2}$
 ⑤ $\pm \frac{\sqrt{6}}{2}$ ⑥ $\frac{\sqrt{5}}{2}$ ⑦ $-\frac{\sqrt{5}}{2}$ ⑧ $\pm \frac{\sqrt{5}}{2}$

18-B 下の図のような $\angle AOB = \angle BOC = \angle COA = 90^\circ$, $OA = 4$, $OB = OC = 2$ の四面体 $OABC$ がある。点 D を辺 OA 上に $OD:DA = 1:3$ となるようにとる。

(1) $\cos \angle BDC = \frac{\square}{\square}$ である。

(2) 頂点 O から $\triangle BCD$ に下ろした垂線と $\triangle BCD$ との交点を H とするとき、

$OH = \frac{\sqrt{\square}}{\square}$ である。



解答上の注意

1. 選択形式の場合、選んだ番号の数字を、数字欄に記入の上、一つマークしなさい。

(例) ア で③を選択したとき

	数字	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	ア	3	0	0	●	0	0	0	0	0	0

2. 選択形式以外の場合

(1) ア、イ、ウ、・・・の一つ一つには、それぞれ0から9までの数字一つが対応します。それらをア、イ、ウ、・・・で示された数字欄に記入の上、一つずつマークしなさい。

(例) イウ に83と答えたいとき

	数字	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
2	イ	8	0	0	0	0	0	0	0	●	0
	ウ	3	0	0	●	0	0	0	0	0	0

(2) 分数形で解答する場合は、既約分数（それ以上約分できない分数）で答えなさい。

(例) エオ
 カ に $\frac{12}{5}$ と答えたいとき

	数字	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
3	エ	1	●	0	0	0	0	0	0	0	0
	オ	2	0	●	0	0	0	0	0	0	0
	カ	5	0	0	0	0	●	0	0	0	0

学力状況調査

英語

45分

平成24年7月実施

注意事項

- ① 解答用紙には、氏名を記入し、学校番号、学号、学年、組、出席番号の数字を数字欄に記入した上で、該当箇所のマークを塗りつぶしてください。
- ② 問題は、学校が選択した型(A, B)によって解答する問題が異なりますので、学校から指示された型の問題を解いてください。また、最初にリスニング問題があります。
学校選択型A： <共通問題> ①から⑥まで (p. 1~8)
<学校選択型A用問題> ⑦-A (p. 9~10)
- 学校選択型B： <共通問題> ①から⑥まで (p. 1~8)
<学校選択型B用問題> ⑦-B (p. 11~13)
- ③ 解答する際は、解答用紙の解答欄に数字を記入した上で、該当箇所のマークを塗りつぶしてください。
- ④ 解答用紙は機械で直接読み取りますので、折り曲げたり汚したりしないよう注意してください。特に、訂正する場合には、消しゴムで丁寧に消してください。

出席番号	出席番号	氏名

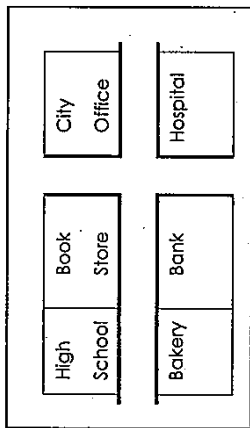
宮城県教育委員会

1 (リスニング問題)

読み上げられる英文を聞き、絵や図と一致するものを1～4の中から一つ選び、番号で答えなさい。英文は一度だけ読めます。

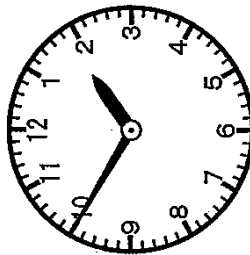
(1)

The Map of the Town



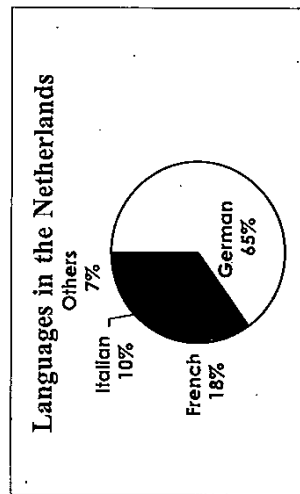
ア

(2)



イ

(3)



ウ

2 (リスニング問題)

英語による会話を聞き、最後の発話に対する応答として最も適切なものを1～4の中から一つ選びなさい。会話は一度だけ読めます。

(1)

- 1 By bicycle.
- 2 About 15 minutes.
- 3 I always get coffee on the way.
- 4 It costs 300 yen.

エ

(2)

- 1 You should have asked me.
- 2 I've found mine.
- 3 I'd like to check in early.
- 4 You should call the taxi company.

オ

(3)

- 1 The computer is out of order.
- 2 I'm still using it, sorry.
- 3 Not at all.
- 4 I'm glad to hear that.

カ

③ (リスニング問題)

英文を聞き、質問に対する答えとして最も適切なものを1～4の中から一つ選びなさい。英文と質問は通して2回繰り返します。

(1) What will the man do today?

キ

- 1 He will have a medical checkup.
- 2 He will make a speech in public.
- 3 He will start to teach.
- 4 He will take an examination.

(2) What is the speaker going to do tomorrow after school?

ク

- 1 Go out with his girlfriend.
- 2 Try to go to the dentist.
- 3 Finish the homework.
- 4 Go shopping.

(3) Which is true about the passage?

ケ

- 1 This flight left New York International Airport.
- 2 Flight attendants will be serving coffee, tea, and orange juice.
- 3 You can have dinner before movies start.
- 4 If you choose channel one, you can see the movies in Japanese.

④ 次の(1)～(12)までの□に入れるのに最も適切なものを1～4の中から一つ選びなさい。

(1) Tell me a word □ with M.

- 1 begin
- 2 begins
- 3 began
- 4 beginning

(2) We are looking forward □ you and your family.

- 1 see
- 2 to seeing
- 3 to see
- 4 seeing

(3) We have two children. One lives in Miyagi and □ lives in Tokyo.

- 1 one
- 2 another
- 3 other
- 4 the other

(4) He often tells lies. Now I can □ believe what he says.

- 1 hardly
- 2 surely
- 3 generally
- 4 completely

(5) The popularity of e-mail makes a lot of people □ what communication is.

- 1 wondered
- 2 wondering
- 3 wonder
- 4 to wonder

(6) I would rather □ at home on such a rainy day.

- 1 stay
- 2 to stay
- 3 staying
- 4 to staying

(7) Ben has □ Jack.

- 1 twice many as books as
- 2 twice as many books as
- 3 as twice many books as
- 4 as twice many as books

(8) John doesn't remember the place □ he visited with his wife on their first date.

- 1 which
- 2 when
- 3 whose
- 4 where

(9) A: "I don't like tomatoes."

B: " ."

- 1 So I do 2 So do I 3 Neither do I 4 Neither I do

(10) She commutes by bike by bus.

- 1 lots of 2 because of 3 in front of 4 instead of

(11) If I taller, I would play basketball.

- 1 am 2 be 3 been 4 were

(12) There is still much for improvement in our plans.

- 1 site 2 room 3 area 4 place

5 次の(1)～(5)までの各日本文の意味をあらわすように[]内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目に入るものの適切な組合せを1～4の中から一つ選びなさい。ただし、文頭に来る語も小文字で示してある。

(1) 彼女は何も言わずにその部屋を出て行った。

She [] saying out of anything without the room went] .

3番目 5番目

She

- 1 ⑤-③ 2 ⑤-① 3 ③-② 4 ①-②

ニ

(2) 彼は渋滞を避けるために早く出発した。

He [] order left in avoid to early] a traffic jam.

3番目 5番目

He a traffic jam.

- 1 ⑤-③ 2 ①-④ 3 ⑥-① 4 ③-⑤

ス

(3) この問題を解決するのは簡単だと思いますか。

[] it you think easy do to] solve this problem?

3番目 5番目

solve this problem?

- 1 ③-④ 2 ③-⑥ 3 ⑥-① 4 ⑥-②

ホ

(4) 向こうには以前市民図書館がありました。

[] be over to used a city library there] there.

3番目 5番目

there.

- 1 ③-⑤ 2 ④-⑥ 3 ⑤-④ 4 ⑥-①

ノ

(5) 彼女は両親が買ったドレスを着ている。

She is [] the dress wearing bought parents] her.

3番目 5番目

She is her.

- 1 ①-⑥ 2 ②-⑤ 3 ⑥-③ 4 ②-④

ハ

- ⑥ 次のページの英文はヨーロッパで利用できる周遊券に関するものです。(1) ~ (5) を読み、答えとして最も適切なものを1 ~ 4の中から一つ選びなさい。

(1) If you have a plan to go around eleven countries in Europe for a month, is the cheapest ticket.

- 1 Global Pass 2 Select Pass
3 Regional Pass 4 One country Pass

(2) According to the advertisement, .

- 1 a ticket is always discounted by 20%
2 this company exchanges US dollar for euro
3 you can get a cheaper ticket from this company
4 you must pay in euro only

(3) If you have a trouble during your trip, .

- 1 you can contact a Eurail Pass adviser even at midnight
2 you can ask a Eurail Pass adviser for help except weekends
3 you can use the new assistance service when it is available
4 you had better contact the railway police

(4) If your friend in Japan wants to take a ticket by Tuesday, he must order it by 4 p.m. on .

- 1 Friday 2 Saturday
3 Sunday 4 Monday

(5) According to the passage, which statement is true?

- 1 If you use Eurail Pass, you can take ships, airplanes and trains.
2 If a family of two adults and two children(5-year-old boy and 8-year-old girl) buys Regional Pass, the total price will be \$372.
3 The advertisement says that Global Pass is the most popular of the four passes.
4 Tickets are sent to any area except Asia, the Americas and Europe.

Travel Europe by rail with Eurail Train Passes

Explore Europe by rail with the popular 'Eurail' Passes. Take many trains you wish and enjoy all European highlights. Get your Eurail Pass now and start planning your Eurail trip. We have 4 Passes.

NO.	Name of the Pass	Valid* Period	Price **	How many countries you can go
1	Global Pass	30 days	\$ 345	22 countries
2	Select Pass	7 days	\$ 218	3, 4 or 5 countries
3	Regional Pass	7 days	\$ 124	2 countries
4	One country Pass	No limit	\$ 34	1 country

★ 1 Price for children under 12 is half.

Lowest Prices

We offer the lowest Eurail Pass prices in Europe. We are constantly monitoring the exchange rates in US and Australian dollar for the best Europe travel discounts. You will save on average 20% when buying your Eurail Pass from us, compared to buying from other companies. We offer the full Eurail product range.

Various Payment Methods

We accept the most popular credit cards and online bank. Pay in your local currency: US dollar, Australian dollar, Canadian dollar, Japanese yen or euro.

Assistance Service

Our new assistance service allows you to contact a Eurail Pass adviser in Europe during your trip, with any question. Available 7 days a week, from 7 a.m. to 10 p.m.

Fast Delivery

You can get your ticket within 1-3 days ** . Tickets are sent all over the world.

To Asia . . . Order before 4 p.m. and it will take 3 days to receive it.

To USA . . . Order before 10 a.m. and it will take 3 days to receive it.

To Europe . . . Order before 10 p.m. and receive it within the next day.

★ 2 We can't accept your order on weekends.

**valid . . . 有効な

【学校選択型 A 用問題】

7-1-A

次の英文を読み、(1)～(5)までの質問に対する答えとして最も適切なものを1～4の中から一つ選びなさい。

I live in the middle of Tokyo with only a little land around my home. So I do not have but I grow a variety of vegetables on my roof.

I started with a trendy bitter melon, or goya curtain to help keep my room cool this summer. I was surprised to know how fast the plant grows and how rapidly the fruit matures. I harvested 10 goyas. I'd never seen orange-colored goya before. The goya at the market is green and bitter. But when it matures on the vine*, it becomes orange! If you leave it on the vine, the orange skin will burst to reveal sticky blood-red seeds!

I also planted mini tomatoes. These tomatoes are sweet, and the flavor is strong. They taste nice raw, but they taste best when cooked into a sauce. I use them with spaghetti and fish. They are easy to use and handy when I need something to jazz up my dishes*.

Eggplants* are one of my favorite vegetables on the roof. The flowers are beautiful and the eggplants taste great. They are sweet, tender and juicy! Usually, I do not associate eggplants with being fruity, but the ones I grow really taste like fruit. I use them in my Italian dishes, pairing them up with sausages and cheese.

But the most interesting part of my garden belongs to the herbs. My favorite herb is basil. One basil leaf can make a whole dish Italian. I also make my own pesto sauce* for spaghetti and pizza. I sometimes arrange basil branches and leaves in the kitchen for the aroma when friends come to dine. They compliment me on the fresh smell.

The pleasure of using vegetables from my own garden is exhilarating*. Not only are they fresh and tasty but also the affection I feel for the process of growing them makes the dishes even more delicious. My rooftop garden is very small, but I can still grow so many things. The more you tend* the garden, the more rewards you get. Real happiness comes in small doses* and I am getting them every day from my little piece of heaven.

Tonight, I am going to harvest some basil and use it in a sauce for seafood. Then I will pluck* eggplants off the stalk* to make a warm salad with homemade tomato sauce. Life can be very difficult-at times, but simple are still within reach if you are looking in the right direction, or on the right roof.

*vine つる *jazz up my dishes 料理に華やかさを添える *eggplants ナス
 *pesto sauce ペストソース (バジル、松の実、オリーブ油とパルメザンチーズを混ぜて作るイタリアのソース) *exhilarating 浮き浮きさせる *tend 世話をする
 *doses わずかな収穫物 *pluck もぎとる *stalk 茎

(1) What is the best word to fill in the blank ?

- 1 a suitable curtain
- 2 an exciting hobby
- 3 any free time
- 4 a large garden

(2) Why did the author start growing goyas?

- 1 Because the author knew how fast the plants grow.
- 2 Because the author wanted to observe them mature.
- 3 Because the author wanted to make a curtain to help keep the room cool.
- 4 Because the plants at the market are too bitter for the author to eat.

(3) What vegetable is it that the author does NOT talk about in this story?

- 1 Tomatoes.
- 2 Cucumbers.
- 3 Bitter melons.
- 4 Basil leaves.

(4) What does my little piece of heaven mean?

- 1 The vegetables the author grows.
- 2 The dishes the author makes.
- 3 The author's rooftop garden.
- 4 The author's goya curtain.

(5) What is the best word to fill in the blank ?

- 1 pleasures
- 2 harvests
- 3 gardens
- 4 dishes

【学校選択型B用問題】

7 → B

次の英文を読み、(1)～(5)までの質問に対する答えとして最も適切なものを1～4の中から一つ選びなさい。

Though the tiger is one of the most powerful animals, it also faces the worst chance of survival as a species.

Tigers have been hunted heavily by humans over the past hundred years. The tiger population in the Indian sub-continent has declined seriously in the past fifty years. Nepal has only two hundred tigers, while India has about four thousand, a serious drop from the previous figures. China and Korea are the biggest offenders as far as tiger poaching* is concerned. In the nineteen hundreds, the world tiger population was quite large. However, today the global tiger population is less than ten thousand animals.

While humans are the worst enemies of the tiger, it also has enemies in the form of elephants, bears and very large buffaloes. The only defense tigers have against their enemies is their razor-sharp claws, strong teeth and their sheer weight. Tigers are known to weigh between three to five hundred pounds.

The male tiger weighs up to five hundred pounds, whereas the female tiger weighs around three hundred pounds. The Siberian tiger is the biggest in the tiger family. The tiger's average height is around three feet.

Tigers are very good climbers and swimmers. This adaptability saves them from natural disasters and floods. However, when it comes to fighting against their biggest mortal enemy, humans, tigers fall short.

Tigers have been hunted by humans for a very long time. Once tiger hunting was a sport for royalty. In ancient times, some tigers were also tamed* and kept as pets by royalty. Indeed, a tamed tiger would add much prestige to a royal family of the time. Moreover, in many Asian countries, there are many superstitions regarding tigers. It doesn't matter whether wearing a talisman* made out of a tiger's claw has any supernatural powers or not; a tiger will lose its life so that someone can make money.

Tigers are also hunted for their fur as well as for their strong connection to masculinity* and strength in the minds of humans. In fact, almost everything related to the tiger has been sold at a high price and held in high esteem. It includes even their claws, their fur,

their teeth and in some cases, their eyes.

The tiger's body organs have also been rumored to be a cure for many human ailments, everything from stomach pain to pimples*. This has added to the reckless poaching of tigers, making the tigers an endangered species today.

Most of the tiger's body parts are said to be aphrodisiacs*, medicines, or poisons, which are possibly the most powerful in the world. This false notion has therefore made people hunt tigers for their whiskers*, their eyes, liver and fat. The bones of a tiger are also said to be prized medicines.

Other than simple hunting, humans have also changed the natural habitat of the tiger. Humans have encroached* on tiger land, which more often than not results in hunting tigers in the end. Humans have also destroyed their habitats by cutting down trees and polluting the atmosphere. More seriously, humans have hunted the tigers' prey, forcing them to either starve or take more risks. In reality, the tiger does not usually hunt any animal larger than itself, such as the elephant.

There are now serious actions taken for the survival of this majestic beast which is at the brink of extinction*. All sub species of the tiger, like the white tiger, have been proclaimed to be endangered. In 1998, China banned the sale of any tiger related products. Since then, illegal poaching of tigers has been rampant*.

Today, international conservation groups are working hard to save the tiger from extinction, but the prospect of losing the last of the world's wild tigers within the next five years continues to loom*. Combined with vital efforts to reduce the demand for tiger parts and strengthen protected-area laws, wildlife conservation and protection remains at the heart of the strategy to save the tiger in the wild.

- *tiger poaching 虎の密猟
- *tame 飼い慣らす
- *(a) talisman お守り、魔除け
- *masculinity 男らしさ
- *pimple(s) にきび、吹き出物
- *aphrodisiac(s) 媚薬
- *whisker(s) ほおひげ
- *encroach 侵す、侵略する
- *at the brink of extinction 絶滅の瀬戸際
- *rampant (犯罪などが) はびこって
- *loom (困難・危険が) じわじわ迫る

(1) What does the writer want to say most in the 1st and 2nd paragraphs?

- 1 The tiger is one of the most powerful animals.
- 2 The tiger faces the worst chance of survival as a species.
- 3 Nepal has only two hundred tigers.
- 4 In the nineteen hundreds, the world tiger population was quite large.

(2) What do humans still do?

- 1 They teach tigers to swim and climb in preparation for disasters.
- 2 They fight against tigers to protect nature such as woods and rivers.
- 3 They hunt tigers for the sake of using their body parts as medicines.
- 4 They stop conservation of tigers for fear of their explosion.

(3) In the 10th paragraph, what does take more risks imply?

- 1 Tigers pollute the atmosphere around their home.
- 2 Tigers attack bigger animals than themselves.
- 3 Tigers hunt animals which have a great effect on their inhabitants.
- 4 Tigers die because they don't have enough to eat.

(4) Which of the following is NOT true?

Tigers are killed because

- 1 they are dangerous to humans.
- 2 they are the symbol of masculinity and strength.
- 3 their body parts are said to be medicines.
- 4 their body parts are used to cure many human ailments.

(5) What does the writer say in this story?

- 1 Tiger hunting is an old tradition, and shouldn't be lost.
- 2 Although humans hunt tigers, they don't destroy the environment.
- 3 Conservation of wildlife is important for saving tigers in the wild.
- 4 Today, international conservation groups are successful in saving the tiger from extinction.

質問紙調査

平成24年7月実施

生徒の皆さんへお願い

- この調査は、テストではありません。あなたの成績とも関係ありません。あなたが考えたり願ったりしていることや、あなたの現在の状況を、ありのままに答えてください。
- Q1～Q60のすべての質問に答えてください。

注意事項

- ① 回答用紙には、氏名を記入し、学校番号、学科、学年、組、出席番号の数字を数字欄に記入した上で、該当箇所のマークを塗りつぶしてください。
- ② 質問文をよく読み、Q1～Q25については問いの右に示したものの中から、Q26～Q60についてはページの右上に示したものの中から、あなたに最もあてはまると思うものを1つだけ選んでください。ただし、Q5についてはのみ、あなたに当てはまると思うものをすべて選んでください。
- ③ 回答はすべて、回答用紙の該当箇所のマークを塗りつぶしてください。
- ④ 回答用紙は機械で直接読み取りますので、折り曲げたり汚したりしないよう注意してください。特に訂正する場合には、消しゴムでいねいに消してください。

Q1からQ25までの質問項目については、それぞれ右側の選択肢の番号で回答してください。

進路について

Q1	<p>高校卒業後、進みたいと考えている進路のうち、現在も強く希望しているのは次のうちどれですか</p> <p>① 4年制国立公立大学 ② 4年制私立大学 ③ 短期大学 ④ 専修学校・各種学校 ⑤ 民間就職 ⑥ 公務員就職 ⑦ 農業 ⑧ 未定 ⑨ その他</p>
Q2	<p>自分の進路希望の達成について、どのようになっていますか</p> <p>① 卒業までに達成しようと思っている ② 達成するまで、卒業後1、2年かかってもかまわないと思っている ③ 達成が困難な場合、卒業までに他の進路に替えてもいいと思っている ④ 何とかなるだろうと思っている ⑤ あまり考えないようになっている</p>

学習について

Q3	<p>ふだんどんな気持ちで勉強していますか。最も強く思っているものを選んでください。</p> <p>① 分からないことでも自分の力で答えを算つけられるようになりたい ② 多くのことを知り、社会に出て役立つ力を身につけたい ③ 入学試験や就職試験に備えたい ④ 親や先生にほめられたい ⑤ 成績を上げたい ⑥ 先生や家族に書かれているから勉強している ⑦ 別に考えていない ⑧ その他</p>
----	---

授業について

Q4	<p>学校の授業の内容がどの程度理解できますか</p> <p>① ほとんどの授業がよく理解できる ② 理解できる授業のほうが多い ③ 理解できる授業と理解できない授業が半分以上ずつある ④ 理解できない授業の方が多い ⑤ ほとんどの授業が理解できない</p>
Q5	<p>授業で分からないことがあったら、どうすることが多いですか。ア～キの中から該当するものをすべて選んで、該当する回答欄の「1」のマークを塗りつぶしてください。</p> <p>ア 自分で調べる イ 学校の先生に質問する ウ 友達に聞く エ 家族に聞く オ 先生、予備校や家庭教師の先生に質問する カ そのまましておく キ その他</p>

Q6	<p>(ア) 次の教科のうち、最も得意だと感じる教科はどれですか。 (イ) 最も不得意だと感じる教科はどれですか</p> <p>① 国語 ② 地理歴史 ③ 公民 ④ 数学 ⑤ 理科 ⑥ 英語 ⑦ 専門教科 ⑧ その他</p>
Q7	<p>学校からどのくらいの割合で宿題・課題が出されていますか</p> <p>① ほとんど毎日出ている ② 週に2～3回出ている ③ 週に1回くらい出ている ④ ほとんど出していない</p>
Q8	<p>学校ではどのくらいの割合でテスト(小テストや確認テストを含む)がありますか</p> <p>① ほとんど毎日ある ② 週に2～3回ある ③ 週に1回くらいある ④ ほとんどない</p>
Q9	<p>あなたが受けた授業はどんな授業ですか。最も近いものを選んでください。</p> <p>① 基礎・基本からじっくり分かるまで教えてくれる授業 ② 発展的な内容まで教えてくれる授業 ③ 興味や関心がもてるような授業 ④ 進路希望達成につながる授業 ⑤ 実務取得につながる授業</p>

家庭学習について

Q10	<p>平日(テスト期間や長期休業中などを除く)通常の月曜日～日以外にどのくらい勉強していますか(塾・予備校で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしている時間も含む。)</p> <p>① 全く、またはほとんどしない ② 30分より少ない ③ 30分～ ④ 1時間～ ⑤ 2時間～ ⑥ 3時間～ ⑦ 4時間～ ⑧ 5時間以上</p>
Q11	<p>休日にどのくらい勉強していますか(塾・予備校で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしている時間も含む。)</p> <p>① 全く、またはほとんどしない ② 30分より少ない ③ 30分～ ④ 1時間～ ⑤ 2時間～ ⑥ 3時間～ ⑦ 4時間～ ⑧ 5時間～ ⑨ 6時間～ ⑩ 7時間以上</p>

Q12	<p>家庭学習のしかたに、最も近いものはどれですか</p> <p>① ほぼ毎日している ② 主に平日にしている ③ 主に休日にしている ④ 主に定例学習前に行っている ⑤ 主に宿題・課題のあるときに行っている ⑥ 主に宿題・課題のあるときと定例学習前に行っている ⑦ 主に塾・予備校のあるときや家庭教師の先生がくるときに行っている ⑧ 気が向いたときに行っている ⑨ 家庭学習はほとんどしない ⑩ その他</p>
Q13	<p>次の教科のうち、家庭学習で最も力を入れて取り組んでいる教科はどれですか</p> <p>① 国語 ② 地理歴史 ③ 公民 ④ 数学 ⑤ 理科 ⑥ 英語 ⑦ 専門教科 ⑧ その他</p>
Q14	<p>家庭学習をする上で悩んでいることはありますか。最も近いものを選んでください。</p> <p>① 家庭学習の方法が分からない ② 家庭学習に集中できない ③ 学習の計画を立てても継続しない ④ 家庭学習と部活動の両立が難しい ⑤ 家庭学習を一生懸命やっても成績が伸びない ⑥ その他 ⑦ 特に悩みはない</p>

家庭生活について

Q15	<p>学校に行く前に朝食をとりま</p> <p>① 必ずとる ② たいていとる ③ とらないことが多い ④ 全く、またはほとんどとらない</p>
Q16	<p>平日に、家の中で最も時間をかけて行っていることは何ですか</p> <p>① 家庭学習 ② テレビやビデオ ③ ゲームやインターネット ④ 電話やメール ⑤ 読書 ⑥ 自分の趣味(③、⑤を除く) ⑦ 家族との会話 ⑧ 手伝い ⑨ その他</p>

Q17	<p>平日に、だいたいどのくらいテレビやビデオをみますか</p> <p>① 全く、またはほとんど見ない ② 30分より少ない ③ 30分 ④ 1時間～ ⑤ 2時間～ ⑥ 3時間～ ⑦ 4時間～ ⑧ 5時間以上</p>
Q18	<p>平日に、だいたいどのくらいゲームやインターネットをしますか</p> <p>① 全く、またはほとんどしない ② 30分より少ない ③ 30分 ④ 1時間～ ⑤ 2時間～ ⑥ 3時間～ ⑦ 4時間～ ⑧ 5時間以上</p>
Q19	<p>平日に、だいたいどのくらい電話やメールをしますか</p> <p>① 全く、またはほとんどしない ② 30分より少ない ③ 30分 ④ 1時間～ ⑤ 2時間～ ⑥ 3時間～ ⑦ 4時間～ ⑧ 5時間以上</p>
Q20	<p>平日に、だいたいどのくらい読書(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く。)をしますか</p> <p>① 全く、またはほとんどしない ② 30分より少ない ③ 30分 ④ 1時間～ ⑤ 2時間～ ⑥ 3時間～ ⑦ 4時間～ ⑧ 5時間以上</p>
Q21	<p>休日に、家の中で最も時間をかけて行っていることは何ですか</p> <p>① 家庭学習 ② テレビやビデオ ③ ゲームやインターネット ④ 電話やメール ⑤ 読書 ⑥ 自分の趣味(③、⑤を除く) ⑦ 家族との会話 ⑧ 手伝い ⑨ その他</p>



以下のQ26からQ60の質問項目については、右の選択肢の番号で回答してください。

生活習慣について

Q26	毎日同じくらいの時刻に起きる	Q27	毎日同じくらいの時刻に寝ている
-----	----------------	-----	-----------------

身体や心のおよすについて

Q28	体調はよい	Q35	人が困っている時は、進んで助けるようにしている
Q29	熟睡ができています	Q36	新聞やテレビのニュースなどに関心がある
Q30	食欲はある	Q37	趣味の時間を確保している
Q31	学校生活に充実感や満足感を感じている	Q38	心配なことがあり、学校生活に集中できない
Q32	楽しく過ごすことが多い	Q39	つまらなく過ごすことが多い
Q33	友達とよく話をする	Q40	感情の起伏を抑えられないことが多い
Q34	のんびり過ごす時間がある		

勉強について

Q41	集中して勉強できている	Q42	勉強できることがうれしい
-----	-------------	-----	--------------

Q22	休日に、だいたいどのくらいのテレビやビデオを見ますか	① 全く、またはほとんど見ない
		② 30分より少ない
		③ 30分～
		④ 1時間～
		⑤ 2時間～
		⑥ 3時間～
		⑦ 4時間～
		⑧ 5時間～
		⑨ 6時間～
		⑩ 7時間以上

Q23	休日に、だいたいどのくらいのゲームやインターネットをしますか	① 全く、またはほとんどしない
		② 30分より少ない
		③ 30分～
		④ 1時間～
		⑤ 2時間～
		⑥ 3時間～
		⑦ 4時間～
		⑧ 5時間～
		⑨ 6時間～
		⑩ 7時間以上

Q24	休日に、だいたいどのくらいの電話やメールをしますか	① 全く、またはほとんどしない
		② 30分より少ない
		③ 30分～
		④ 1時間～
		⑤ 2時間～
		⑥ 3時間～
		⑦ 4時間～
		⑧ 5時間～
		⑨ 6時間～
		⑩ 7時間以上

Q25	休日に、だいたいどのくらいの読書(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く。)をしますか	① 全く、またはほとんどしない
		② 30分より少ない
		③ 30分～
		④ 1時間～
		⑤ 2時間～
		⑥ 3時間～
		⑦ 4時間～
		⑧ 5時間～
		⑨ 6時間～
		⑩ 7時間以上



選択肢：

意欲について

Q43 一度始めたことは最後までやり遂げるようにしている	Q46 夢中になれることがある
Q44 難しいことでも挑戦することが多い	Q47 勉強と部活動の両立を目指している
Q45 人の役に立つ人間になりたいと思っている	Q48 部活動に集中できている

志について

Q49 自分の個性や適性が分かっている	Q55 時と場に応じた言葉づかいをしている
Q50 自分の長所を伸ばそうとしている	Q56 校則や公共のルール・マナーを守っている
Q51 相手の個性や考えを受け入れるようにしている	Q57 働くことの意義を理解している
Q52 仲間と力を合わせて活動しようとしている	Q58 自分の役割に責任を持って行動している
Q53 相手の言葉や意見に耳を傾けるようにしている	Q59 クラスや学校の行事等に積極的に取り組んでいる
Q54 自分の考えを相手に的確に伝えている	Q60 ボランティア活動や地域の活動に進んで参加している