

中央教育審議会
高等学校教育部会
事例発表

城南高校のキャリア教育

平成24年2月16日

福岡県立城南高等学校
主幹教諭
下田浩一

1

ドリカム開始(平成7年度)から
10年経過



平成17年度福岡県教委から
キャリア教育研究指定を委嘱



ドリカムプランのスリム化
城南高校の考えるキャリア教育

2

城南高校が考えるキャリア教育

広く社会への**貢献**を志す有為な人材の育成

(集団における自分の役割を遂行する態度)

そのためには

学習力

(キャリア形成において必要とされる能力や態度を培おうとする力)

を身に付けさせる



教育活動全体で育てる

城南高校におけるキャリア教育の概念図

学習力

キャリア形成において必要とされる能力や態度を培おうとする力

すべての教育活動を通じて「学習力」を育成すること



城南高校のキャリア教育

教科学習

- 予習・復習の徹底
- 授業評価・自己評価
- 家庭学習時間調査 など

集団活動

- 学校行事
- ホームルーム活動
- 生徒会活動
- 部活動 など

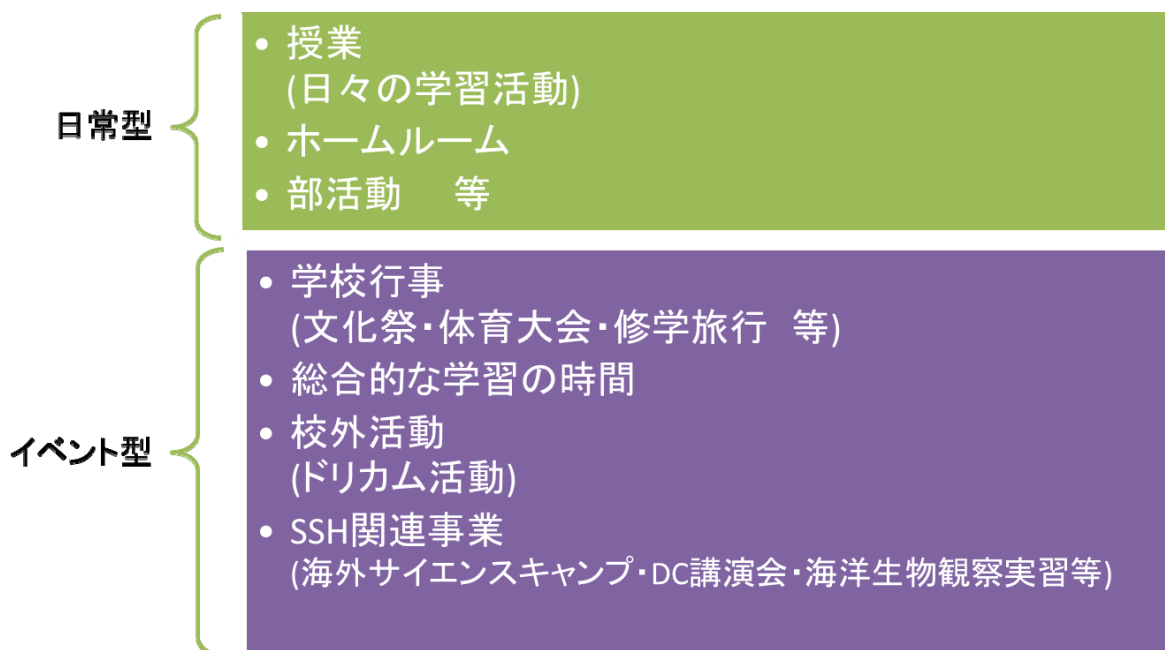
ドリカムプラン

- 社会人に学ぶ
- 大学に学ぶ など

基本的な生活習慣の確立

すべての教育活動がキャリア教育

日常型キャリア教育とイベント型キャリア教育



キャリア教育と言えば
職業教育や進路学習などの
イベント型キャリア教育
という意識が強い

しかし
イベントを有効化するための
計画的なキャリア教育
の構築を考えるのであれば
イベント型キャリア教育と併せて
日常の教育活動の中でキャリア教育の意識化が必要

例えば 体育大会

キャリア教育的視点

第1学年	1年生として各自の果たすべき役割を認識し、全体における自らの責任を果たす態度を身につける。
第2学年	上級生の姿をじっくりと見て、来年の自分の姿を思い描く。1年生の模範となる行動をし、1年を指導し3年生を助ける。
第3学年	最上級生としてのリーダー性を発揮し、大会を成功させるようベストを尽くす。

教科科目の年間指導計画に 「キャリア教育の観点における目標」 を設定

平成23年度シラバス

教科名	数 学		科目名	数学 I、数学A(普通科)、理数数学 I (理数コース)		
履修学年	1 年	類型	共通	履修区分	数学 I <input checked="" type="checkbox"/> 必修	数学A <input checked="" type="checkbox"/> 選択
1 教科の目標						
(1) キャリア教育の観点における目標						
ア 毎日の授業に対する予習や復習を計画的に行い、適切な自己認識と自己理解に努め、有益な社会生活を送る上で必要な具体的・現実的な計画を立てる力を育てる。						
イ 日々の宿題、休日・休業中の課題に取り組み等、自分の果たすべき役割や自己の責任について考えを深めさせる。						
ウ 自己の個性と具体的な夢やライフスタイルに応じた学習計画を立て、実行する力を育てる。						
(2) コミュニケーション教育の観点における目標						
ア 授業における教師や他の生徒の発言をしっかりと聞くことにより、相手の考え方に対する理解力を養い、他と共感する力を育てる。						
イ 質問に対する回答をはっきり述べたり、指名された問題の解答をわかりやすく板書するなど、自分の考えを相手に明確に伝えるコミュニケーション能力を育成する。						
(3) サイエンス教育の観点における目標						
ア 学校や社会において数学的な事柄を発見し、日常生活における事象に対して判断・推理する力を養い、問題を解決する能力を育てる。						
イ 論理的な見方や考え方を養い、視野を広げ、人間、社会、自然などに広く目を向け、考え方を深めさせる。						
(4) 道徳教育の観点における目標						
ア 事象を数学的に考察し筋道を立てて考え、表現する能力を高め、道徳的判断力を育成する。						
イ 数学を積極的に活用して数学的論拠に基づいて判断する態度を育て、工夫して生活や学習をしようとする態度を育成する。						
2 授業の目標						
高校で学ぶ数学の第1の目標はなんといっても「自分で解けること」です。1年次で学習す						

キャリア教育の観点における目標

国語表現

- ①学校、社会において自分の個性や果たすべき役割、社会の中で生きる自己の責任について考えを深めさせる。
- ②適切な自己認識と情報収集、論理的思考により、自己の具体的な夢やライフスタイルに応じた将来の具体的・現実的な計画を立てる力を育てる。

数学Ⅱ・B

- ①毎日の授業に対する予習や復習を計画的に行い、適切な自己認識と自己理解に努め、有益な社会生活を送る上で必要な具体的・現実的な計画を立てる力を育てる。
- ②日々の宿題、休日・休業中の課題に取り組む等、自分の果たすべき役割や自己の責任について考えを深めさせる。
- ③自己の個性と具体的な夢やライフスタイルに応じた学習計画を立て、実行する力を育てる。

保健体育

- ①運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにし、生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てる。
- ②「保健」の授業を通じて、日常生活における個人及び社会生活における健康・安全についての理解を深める。
- ③自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。

キャリア教育の中核

総合的な学習の時間

「ドリカム」

校外活動

(ドリカム活動)

総合的な学習の時間「ドリカム」年間計画概要

月	1 学年	2 学年	3 学年
4	キャリア入門 コミュニケーション教育「悠」	キャリア入門	進路ガイダンス 進路講演会
5	進路選択と文理選択	進路設計と文理選択	小論文講座
6	進路選択と文理選択	学問分野研究	進路ガイダンス 小論文講座
7	進路フォーラム (教育実習生進路講話)	コミュニケーション教育「悠」 ドリカム活動ガイダンス	進路ガイダンス
8	[ドリカム活動]	[ドリカム活動]	[公開講座]
9	進路講演会 進路ガイダンス	進路講演会 ドリカム活動	進路ガイダンス
10	キャリアアッププログラム (社会人セミナー)	ジョイントセミナー(大学出前授業)	ドリカム講座
11	進路ガイダンス	ジョイントセミナー(大学出前授業)	ドリカム講座
12	小論文講座	小論文講座 コミュニケーション教育「悠」	進路ガイダンス ドリカム講座
1	小論文講座 コミュニケーション教育「悠」	小論文講座	ドリカム講座
2	進路ガイダンス	進路ガイダンス コミュニケーション教育「悠」	進路ガイダンス
3	卒業生セミナー	卒業生セミナー	

校外活動

ジョブシャドウ(R) [ジュニアアチーブメント主催]

県庁インターンシップ [福岡県教育庁主催]

スーパーセミナー合宿 [福岡県教育庁・九州大学主催]

日本の次世代リーダー養成塾

大学オープンキャンパス [各大学主催]

一日看護体験 [看護協会および各病院主催]

懸賞論文応募 [各種団体主催] 等

その他にもSSH関係で海外キャンプ事業や大学連携事業

第1・2学年 合同発表会



1年間の諸活動の報告を
各グループの代表が行う



海外サイエンス・キャンプなどの
海外体験グループは
すべて英語で発表

15

総合的な学習の時間「ドリカム」 1・2年生用テキスト



16

「ドリカムブック」の内容

1年生用

テーマ:職業観について知る

- 第1章 キャリア入門
- 第2章 進路選択と文理選択
- 第3章 働く意義を考えよう
- 第4章 企業人の話を聞こう
- 第5章 小論文講座
- 第6章 大学入試のしくみ
- 第7章 先輩たちのドリカム

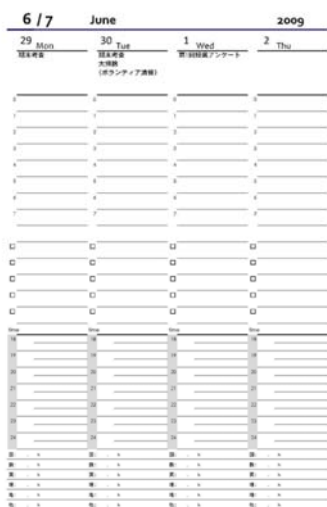
2年生用

テーマ:学問分野を調べる

- 第1章 学問内容を知ろう
- 第2章 大学の研究内容を知ろう
- 第3章 世界の研究を知ろう
- 第4章 大学入試のしくみ
- 第5章 ドリカム活動レポート
- 第6章 先輩たちのドリカム

蓄積された「ドリカムプラン」のプログラムを集約
毎年担当学年で検討しながら使いやすいものに改訂

セルフマネジメント育成のための 「ドリカムNAVIノート」



メモの習慣づけのためのシステム手帳

入学時に配付

初期段階での学級担任・教科担任による指導が重要

キャリア教育推進のための組織

ドリカムキャリア推進委員会

(DC委員会)

構成委員

進路指導部長・教務部長・生徒指導部長

(以上は主幹教諭)

各学年主任・各学年総学担当者・SSH担当者

毎週月曜日2限目定例委員会

審議内容

- ・総学の打合わせや連絡調整
- ・各学年での取組と学年間の連携
- ・時宜に応じた課題の意見交換
およびその具体策の検討 等々

19

Jonan
福岡県立城南高等学校

ご清聴ありがとうございました

中央教育審議会
高等学校教育部会
事例発表

城南高校のキャリア教育

平成24年2月16日
福岡県立城南高等学校
主幹教諭 下田 浩一

20

Jonan
福岡県立城南高等学校