

千里国際キャンパス に展開する教育



関西学院千里国際中等部・高等部 校長 眞砂和典

1

関西学院 千里国際キャンパス

OSAKA INTERNATIONAL SCHOOL

OIS



WASC認定校
IB(国際バカロレア)
認定校
IBDP
MYP
PYP

英語での授業
外国人/帰国生

関西学院千里国際

SIS

学校教育法
一条校
私立中高

日本語と英語での授業
一般生/帰国生/外国人

Joint School

2

新国際学校

外国籍生徒
30か国

帰国生徒
30か国

OIS
260名

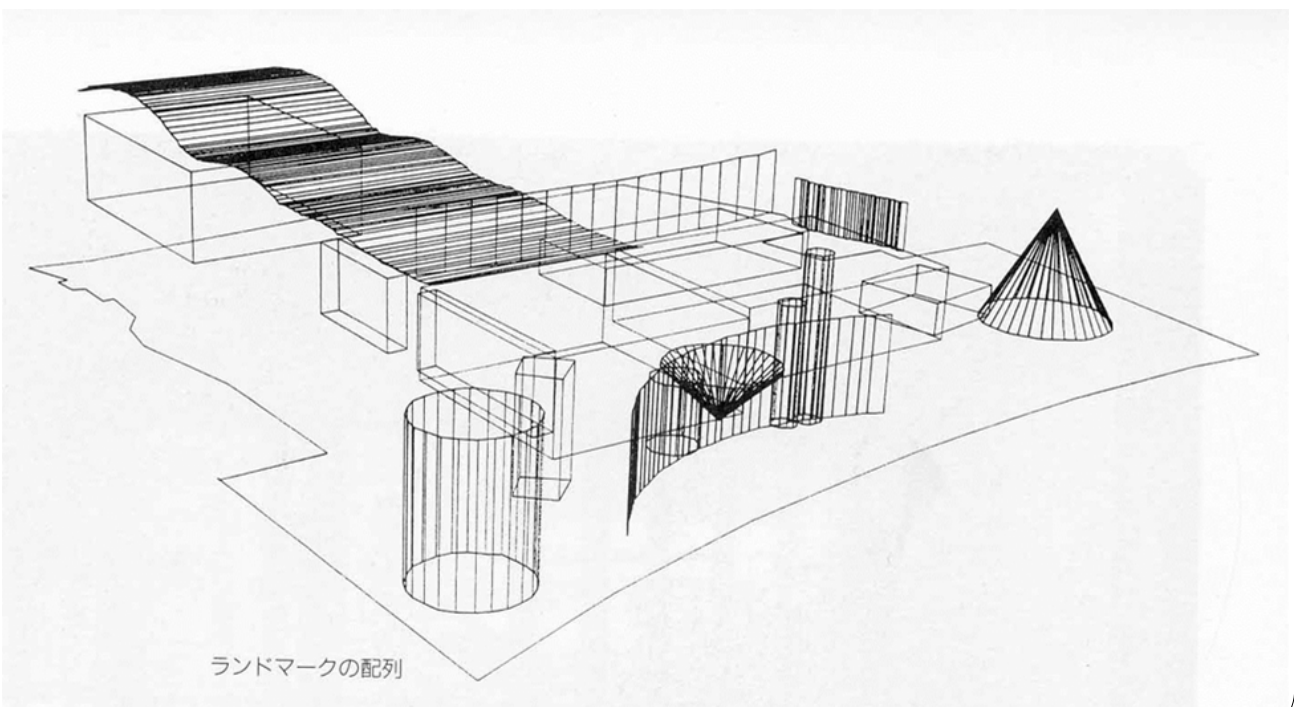
Joint School

SIS
450名

国内一般生徒

3

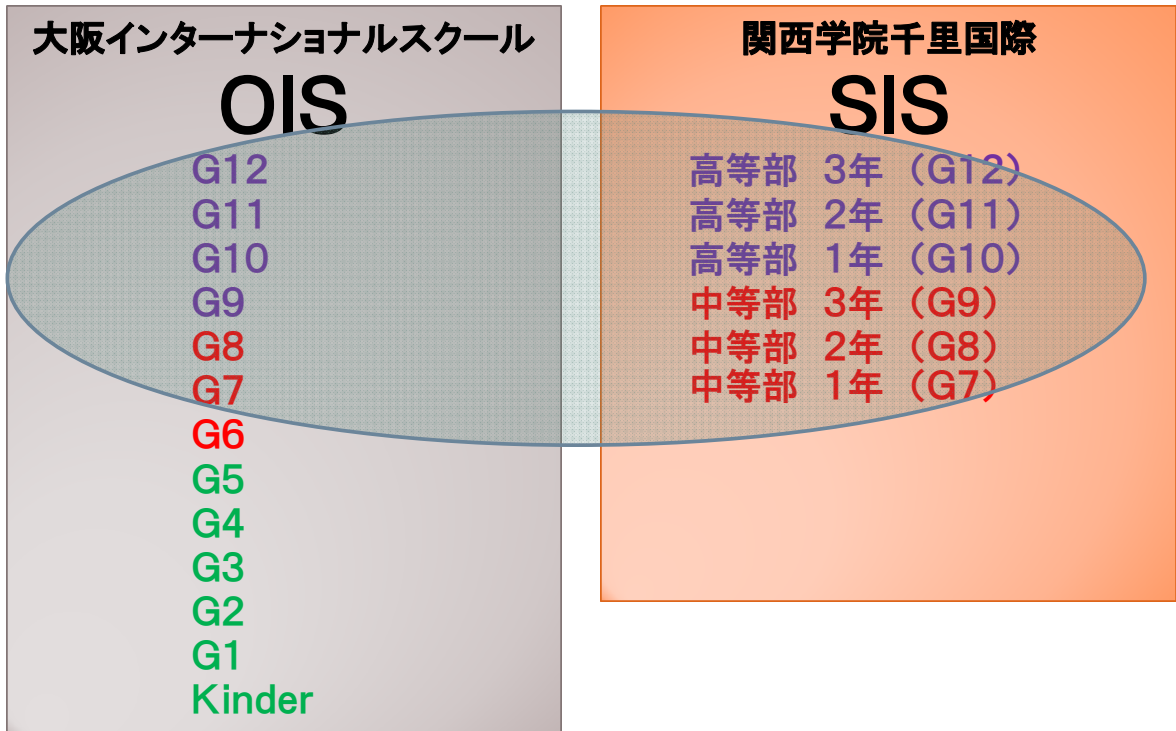
コミュニケーションの場 としての学校



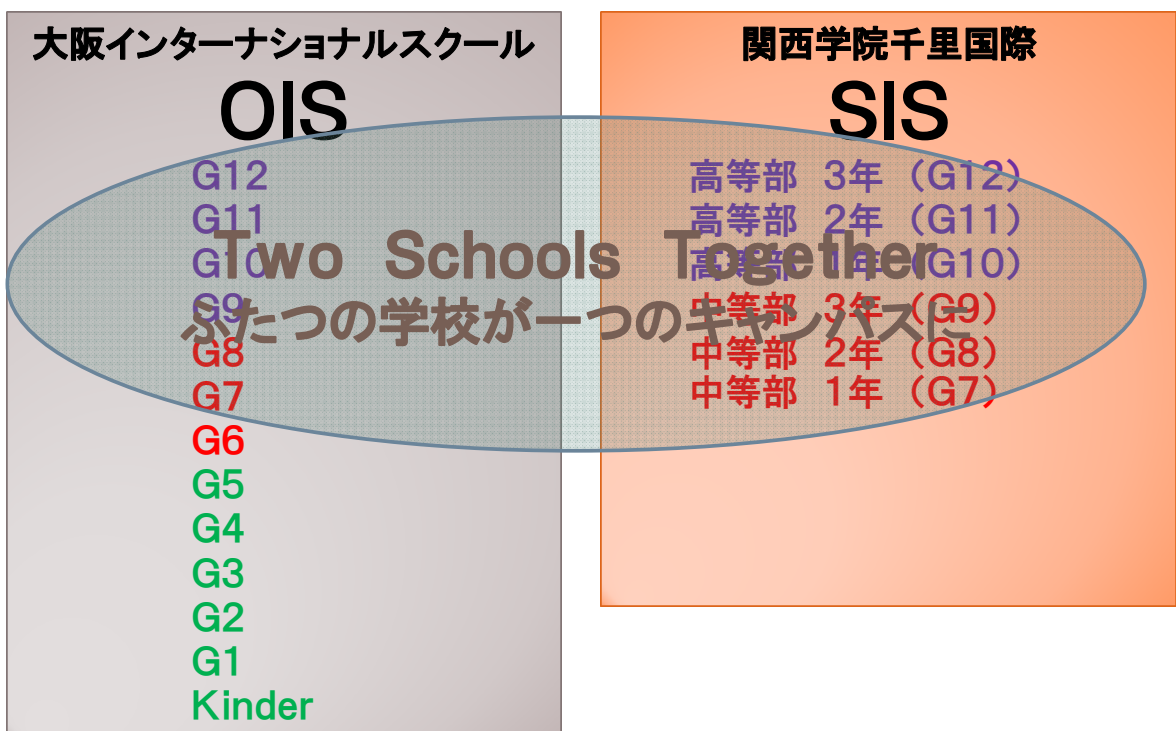
4

Two Schools Together

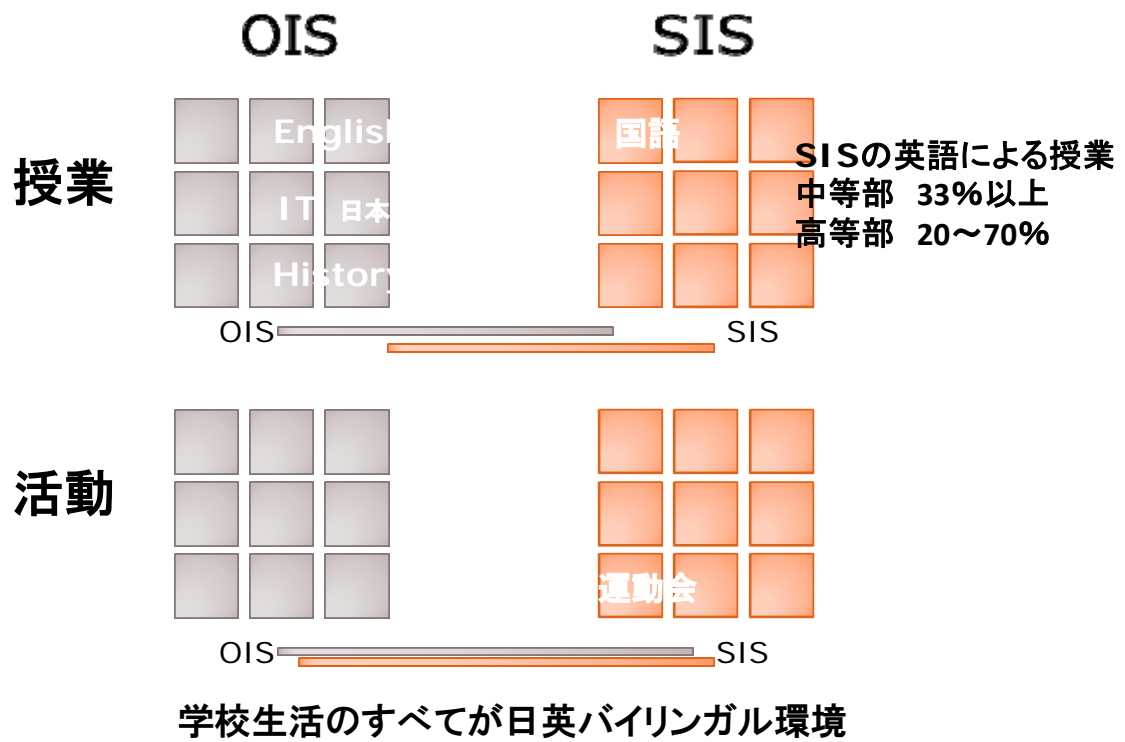
ふたつの学校が一つのキャンパスに



OIS + SIS = SOIS



OIS + SIS = SOIS



7

本物に触れる教育

Authentic Opportunities

英語 美術 体育
音楽(コーラス・ストリングス・バンド)

イマージョンプログラム
英語に浸る授業



シェアードプログラム
OISとの合同教育
インターナショナルスクールの授業内容

8



授業

9



10

国際的な教育

- 全人的な教育 → 学習に対する前向きな姿勢
教科間の連携
- “because ...” が大切
- 単に正解を受け入れるのではなく批判できる力を育てる（正解がひとつとは限らない）

相手を納得させたり、説得したりする
表現力が教育によって身につけている

11

時代背景の影響

20世紀後半 社会的性差をなくす

男らしく女らしく

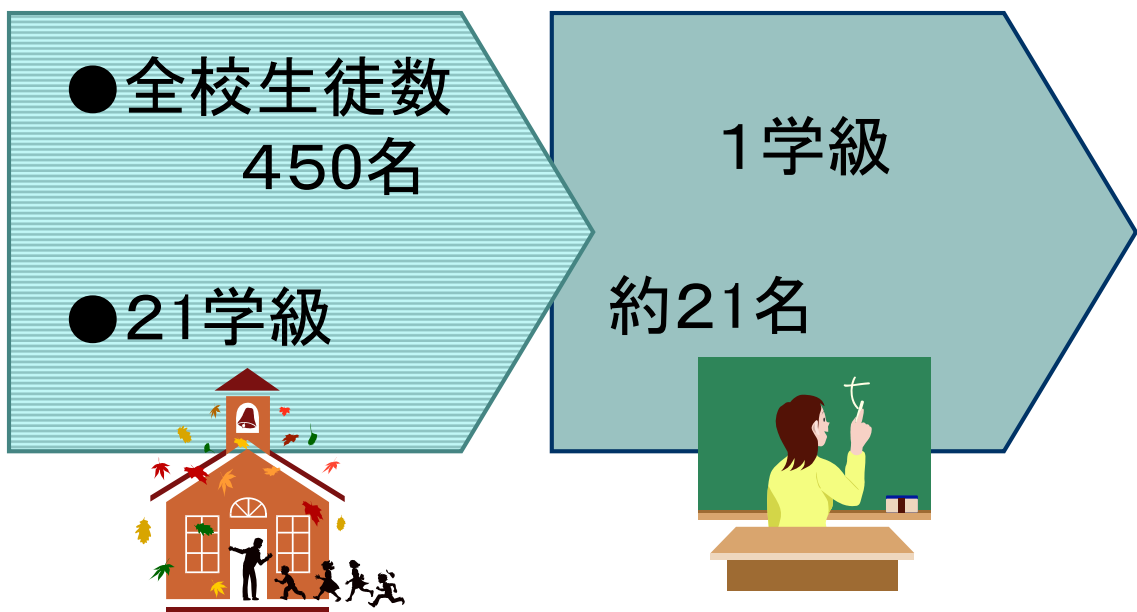
性別に関係なく個人として尊重する

教育現場 家庭環境

12



少人数教育



高等部の授業では18人平均

何のための少人数教育か

きめ細かく生徒の世話をするため？



生徒の自立を促す

生徒が自ら探求し、成長するのを見守るため

☆獲得型・参加型の授業

リサーチ・プレゼンテーション

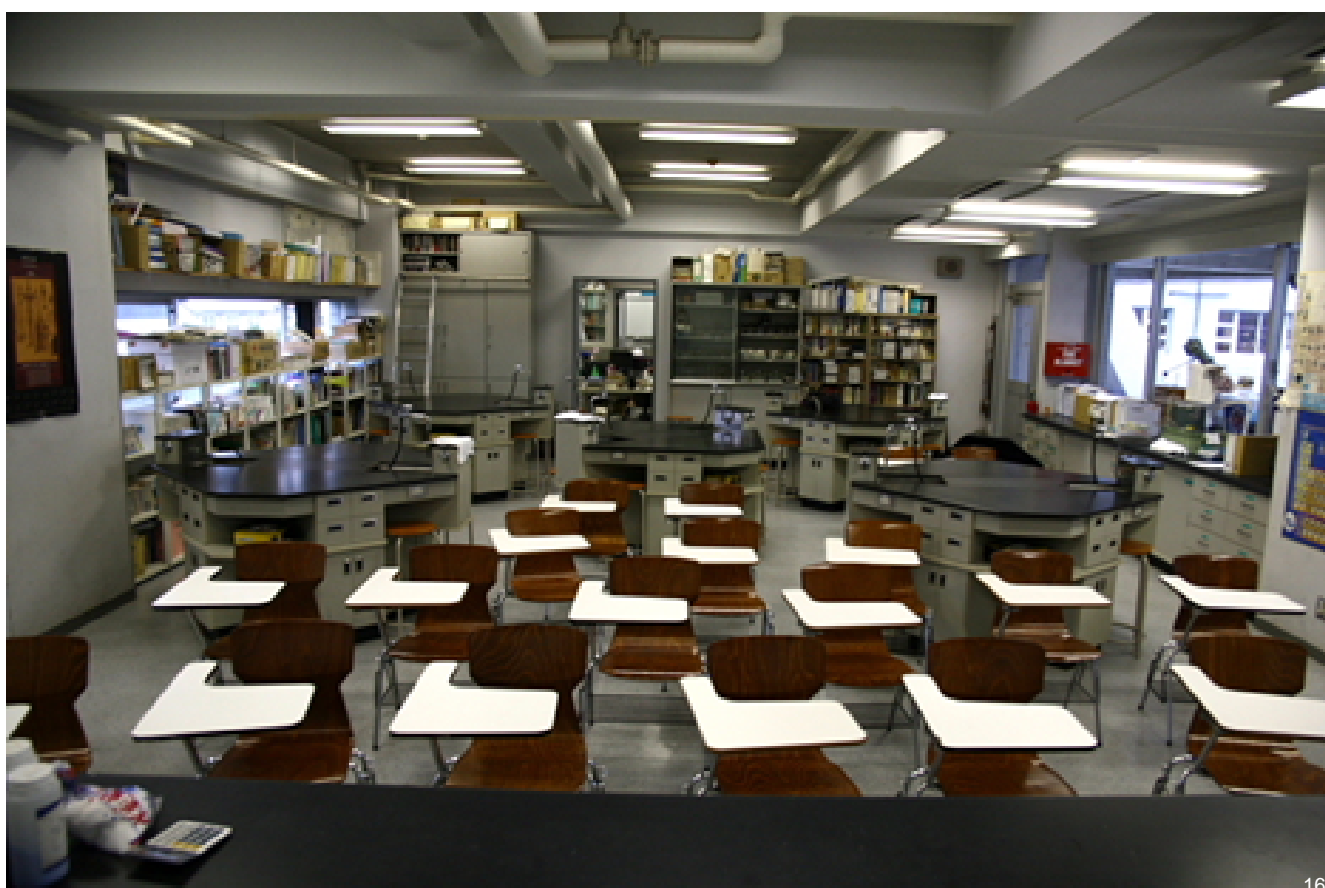
討論・実験・実習・観察等の重視

教員とのコミュニケーションで成り立つ授業

☆成績だけでなく コメントを丁寧に

15

化学室



16