

学校を取り巻く現状 に関するデータ

平成20年12月11日
文部科学省

目 次

1. 児童生徒等の指導に関する事 3

- 幼稚園教育要領、小・中学校学習指導要領等のポイント 3
- 我が国の子どもたちの学力と学習の状況 6
- 公立中学校における職場体験の実施状況（平成19年度） 7
- 特別支援教育の現状 8
- 日本語指導が必要な外国人児童生徒数 9
- いじめの状況 10
- 学校内外の暴力行為の状況 11
- 不登校の状況 12
- スクールカウンセラー等配置校、予算額、配置人数の推移 13
- 青少年が利用する学校非公式サイト等に関する調査について（概要） 14
- パソコン・携帯電話等の使用状況 15
- 少年犯罪の推移 16
- 「出会い系サイト」に関係した事件の検挙状況 17
- 運動部活動の状況（運動部総数の推移） 18
- 運動部活動の状況（運動部所属生徒数の推移） 19
- 外部指導者の活用状況、総合運動部、複数校合同運動部活動の実施状況 20

2. 学校の運営に関する事 21

- 勤務実態調査（校長・労働時間）【年間の1日当たりの平均（勤務日）】 22
- 勤務実態調査（校長・年間の1日当たりの平均（勤務日）） 23
- 勤務実態調査（校長・年間の1日当たりの平均（休日）） 24
- 勤務実態調査（教頭・副校長・労働時間）【年間の1日当たりの平均（勤務日）】 25
- 勤務実態調査（教頭・副校長・年間の1日当たりの平均（勤務日）） 26
- 勤務実態調査（教頭・副校長・年間の1日当たりの平均（休日）） 27

- 勤務実態調査（教諭・労働時間）【年間の1日当たりの平均（勤務日）】 28
- 勤務実態調査（教諭・年間の1日当たりの平均（勤務日）） 29
- 勤務実態調査（教諭・年間の1日当たりの平均（休日）） 30
- 部活動の顧問の有無別における勤務日1日あたり平均残業時間（中学校のみ）【教諭】 31
- 学校評価の実施状況 32
- 教員の校務用コンピュータ整備率（平成20年3月現在） 34
- 学校給食費の徴収状況（平成17年度） 35

3. 外部との連携等に関する事 36

- コミュニティ・スクールの指定状況 37
- 学校評議員（類似制度を含む）を設置している公立学校の割合 38
- 公立学校における学校支援地域本部事業の実施状況 39
- 学校開放の状況 40
- 教員を取り巻く状況（教員の保護者や地域住民への対応） 41
- 地域の教育力について（意識調査） 42
- 家の人や学校の先生以外の大人から注意された経験 43
- 子ども（小・中学生）を育てる上で地域が果たすべき役割 44
- 地域活動への大人の参加状況 45
- 子どもが健やかに育まれるために地域で力を入れるべきこと 46
- 育児期にある夫婦の育児、家事及び仕事時間の各国比較 47
- 親のしつけに対する国際比較 48

1. 児童生徒等の指導に関すること

■ 幼稚園教育要領、小・中学校学習指導要領等のポイント

1. 今回の改訂の基本的考え方

教育基本法改正等で
明確になった
教育の理念を踏まえ、
「生きる力」を育成

知識・技能の習得と
思考力・判断力・表現力等
の育成のバランスを重視、
授業時数を増加

道徳教育や体育などの
充実により、豊かな心や
健やかな体を育成

2. 授業時数の増加

小学校

- 国語・社会・算数・理科・体育の授業時数を10%程度増加
- 週当たりのコマ数を低学年で週2コマ、中・高学年で週1コマ増加

中学校

- 国語・社会・数学・理科・外国語・保健体育の授業時数を実質10%程度増加
- 週当たりのコマ数を各学年で週1コマ増加

3. 教育内容の主な改善事項

言語活動の充実

- 国語をはじめ各教科等で記録、説明、批評、論述、討論などの学習を充実

理数教育の充実

- 国際的な通用性、内容の系統性の観点から指導内容を充実
〔台形の面積(小・算数)、解の公式(中・数学)、イオン、遺伝の規則性、進化(中・理科)〕
- 反復(スパイラル)による指導、観察・実験、課題学習を充実(算数・数学、理科)

伝統や文化に関する教育の充実

- ことわざ、古文・漢文の音読など古典に関する学習を充実(国語)
- 歴史教育(狩猟・採集の生活や国の形成、近現代史の重視等)、宗教、文化遺産(国宝、世界遺産等)に関する学習を充実(社会)
- そろばん、和楽器、唱歌、美術文化、和装の取扱いを重視(算数、音楽、美術、技術・家庭)
- 武道を必修化(保体/中1・2) ○総合的な学習の時間の学習の例示として、地域の伝統と文化を追加(小)

道徳教育の充実

- 発達の段階に応じて指導内容を重点化
〔人間としてしてはならないことをしない、きまりを守る(小)、社会の形成への参画(中) など〕
- 体験活動を推進 ○先人の伝記、自然など児童生徒が感動する魅力的な教材を充実
- 道徳教育推進教師を中心とした指導体制を充実

体験活動の充実

- 発達の段階に応じ、集団宿泊活動、自然体験活動、職場体験活動などを推進(特別活動等)

外国語教育の充実

- 小学校に外国語活動を導入、聞くこと、話すことを中心に指導(小5・6)
- 中学校では聞く・話す・読む・書く技能を総合的に充実
(語数を増加〔900語程度まで→1200語程度〕、教材の題材を充実)

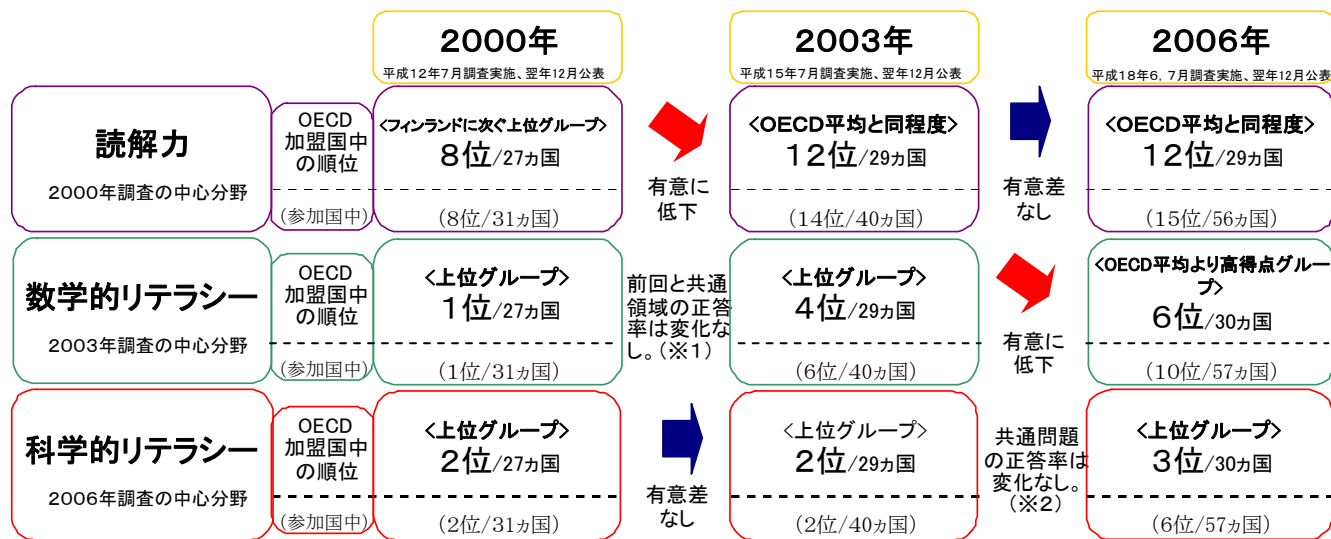
重要事項

- 幼小連携を推進、幼稚園と家庭の連続性を配慮、預かり保育や子育て支援を推進(幼稚園)
- 環境、家族と家庭、消費者、食育、安全に関する学習を充実
- 情報の活用、情報モラルなどの情報教育を充実
- 部活動の意義や留意点を規定
- 障害に応じた指導を工夫(特別支援教育)
- 「はじめ規定」(詳細な事項は扱わないなどの規定)を原則削除

■ 我が国の子どもたちの学力と学習の状況

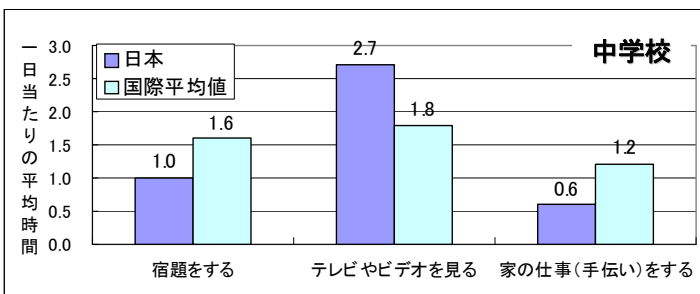
◆ OECD生徒の学習到達度調査(PISA)の結果から

・PISA調査; OECDが15歳児(我が国では高校1年生)を対象に実施



◆ IEA国際数学・理科教育動向調査(TIMSS2007)の結果から

	小学校			中学校	
	算数	理科		数学	理科
2007年(第5回)	568点 (4位/36カ国)	548点 (4位/36カ国)	2007年(第5回)	570点 (5位/48カ国)	554点 (3位/48カ国)
2003年(第4回)	565点 (3位/25カ国)	543点 (3位/25カ国)	2003年(第4回)	570点 (5位/46カ国)	552点 (6位/46カ国)



	勉強は楽しいと思う(小学校)	
	算数	理科
2007年	70%	87%
2003年	65%	81%
国際平均(2007)	80%	83%

・TIMSS調査はIEA(国際教育到達度評価学会)が昭和39年から行っている調査で、2007年は、小学4年生と中学2年生を対象に算数・数学、理科について調査。

・PISA調査のように「活用する力」ではなく、学校カリキュラムを通してどの程度知識が身についたかを調査。

・我が国の児童生徒の学力は、国際的に見て上位。平均得点はすべて前回以上だが、統計上の誤差を考慮すると前回と同程度。

・小学校で一部改善が見られるが、学ぶ意欲や学習習慣に課題があり、また、テレビやビデオを見る時間が長く、家の手伝いをする時間が短いなど生活習慣にも課題。

■ 公立中学校における職場体験の実施状況(平成19年度)

学校別実施状況

公立中学校数	実施学校数	実施率
10,089校 (10,124校)	9,667校 (9,528校)	95.8% (94.1%)

※()は18年度の数値

学年別・期間別実施状況

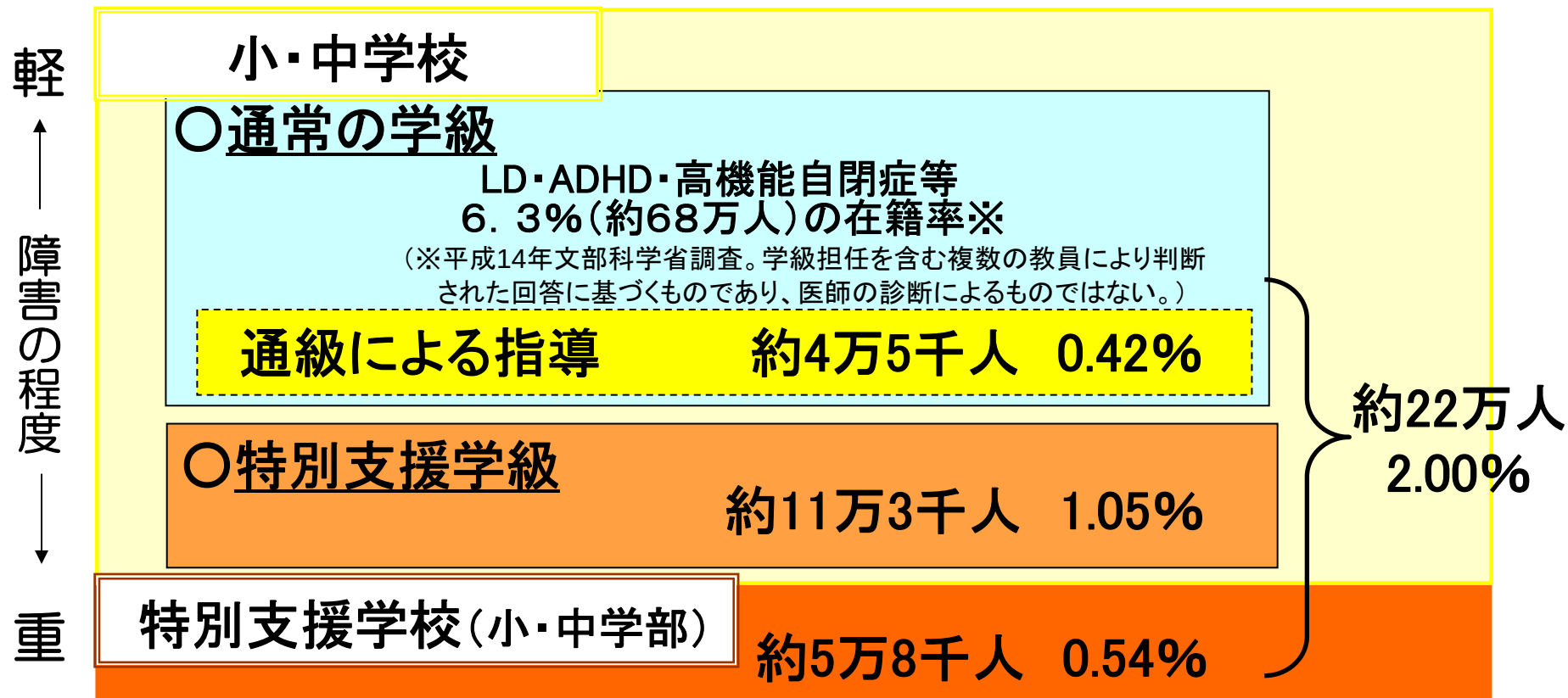
学年	実 施 期 間												合計	
	1日		2日		3日		4日		5日		6日以上			
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
1年生	178校	586校	143校	237校	243校	79校	17校	13校	50校	20校	0校	3校	631校	938校
	28.2%	62.5%	22.7%	25.3%	38.5%	8.4%	2.7%	1.4%	7.9%	2.1%	0.0%	0.3%	6.5%	52.4%
2年生	1,383校	65校	2,172校	71校	2,493校	21校	297校	1校	1,903校	6校	47校	0校	8,295校	164校
	16.7%	39.6%	26.2%	43.3%	30.1%	12.8%	3.6%	0.6%	22.9%	3.7%	0.6%	0.0%	85.8%	9.2%
3年生	136校	347校	235校	193校	224校	96校	41校	21校	97校	22校	8校	8校	741校	687校
	18.4%	50.5%	31.7%	28.1%	30.2%	14.0%	5.5%	3.1%	13.1%	3.2%	1.1%	1.2%	7.7%	38.4%
小計	1,697校	998校	2,550校	501校	2,960校	196校	355校	35校	2,050校	48校	55校	11校	9,667校	1,789校
	17.6%	55.8%	26.4%	28.0%	30.6%	11.0%	3.7%	2.0%	21.2%	2.7%	0.6%	0.6%	100.0%	100.0%

※実施期間は、実際に事業所等で体験活動を行う期間とし、事前・事後の指導等の時間(期間)は含めない。

※A欄は職場体験を実施している主たる学年(最も日数の多い学年)の学校数。B欄は複数の学年で職場体験を実施している学校で、A欄を除く学年の学校数

■ 特別支援教育の現状

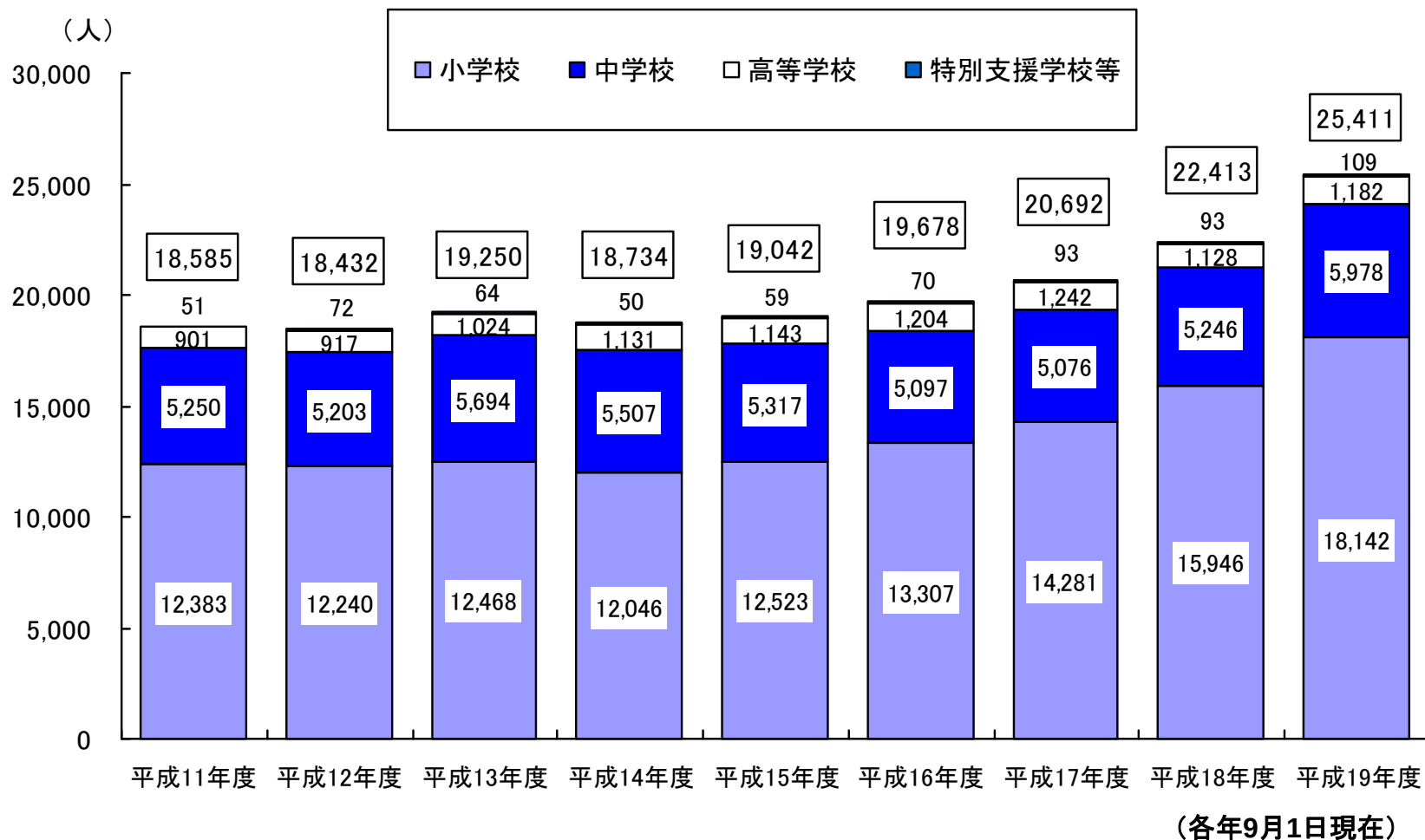
(参考:義務教育段階の全児童生徒数(1,082万人)【平成19年度】)



【平成9年度と平成19年度の対象学齢児童生徒数の比較】

通級による指導	<u>22,312人増</u>	(22,928人 → 45,240人)
特別支援学級	<u>46,696人増</u>	(66,681人 → 113,377人)
特別支援学校	<u>9,536人増</u>	(48,749人 → 58,285人)

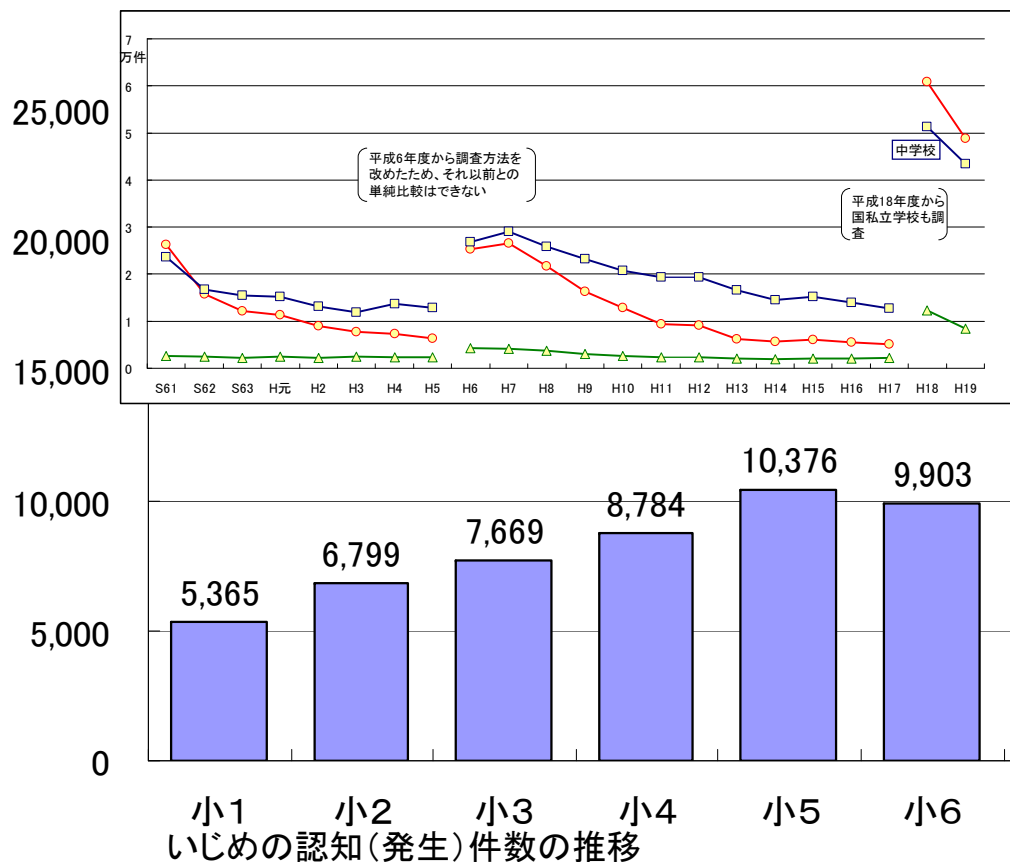
■ 日本語指導が必要な外国人児童生徒数



資料: 文部科学省「日本語指導が必要な外国人児童生徒の受入れ状況等に関する調査」

■ いじめの状況

いじめの認知（発生）件数【推移】



いじめの認知件数(計101,127人)

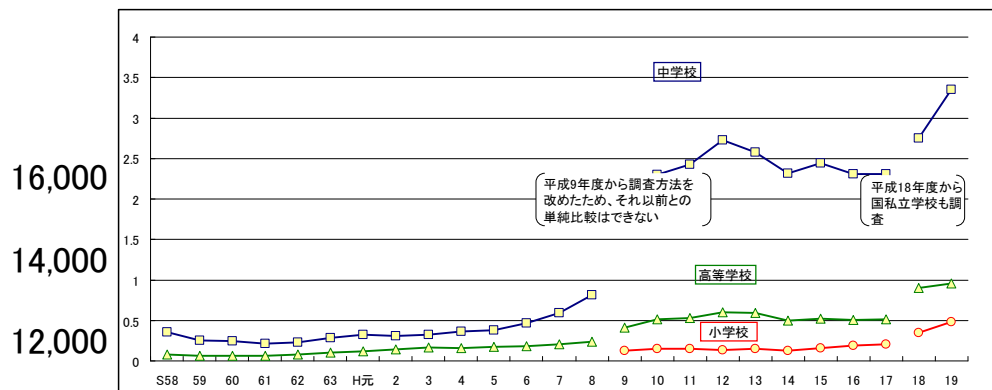
(平成19年度の国公立小・中・高校)

このほか、特別支援学校341件

	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度
小学校	16,294	12,858	9,462	9,114	6,206	5,659	6,051	5,551	5,087	60,897	48,896
中学校	23,234	20,801	19,383	19,371	16,635	14,562	15,159	13,915	12,794	51,310	43,505
高等学校	3,103	2,576	2,391	2,327	2,119	1,906	2,070	2,121	2,191	12,307	8,385
特殊教育諸学校	159	161	123	106	77	78	71	84	71	384	341
計	42,790	36,396	31,359	30,918	25,037	22,205	23,351	21,671	20,143	124,898	101,127

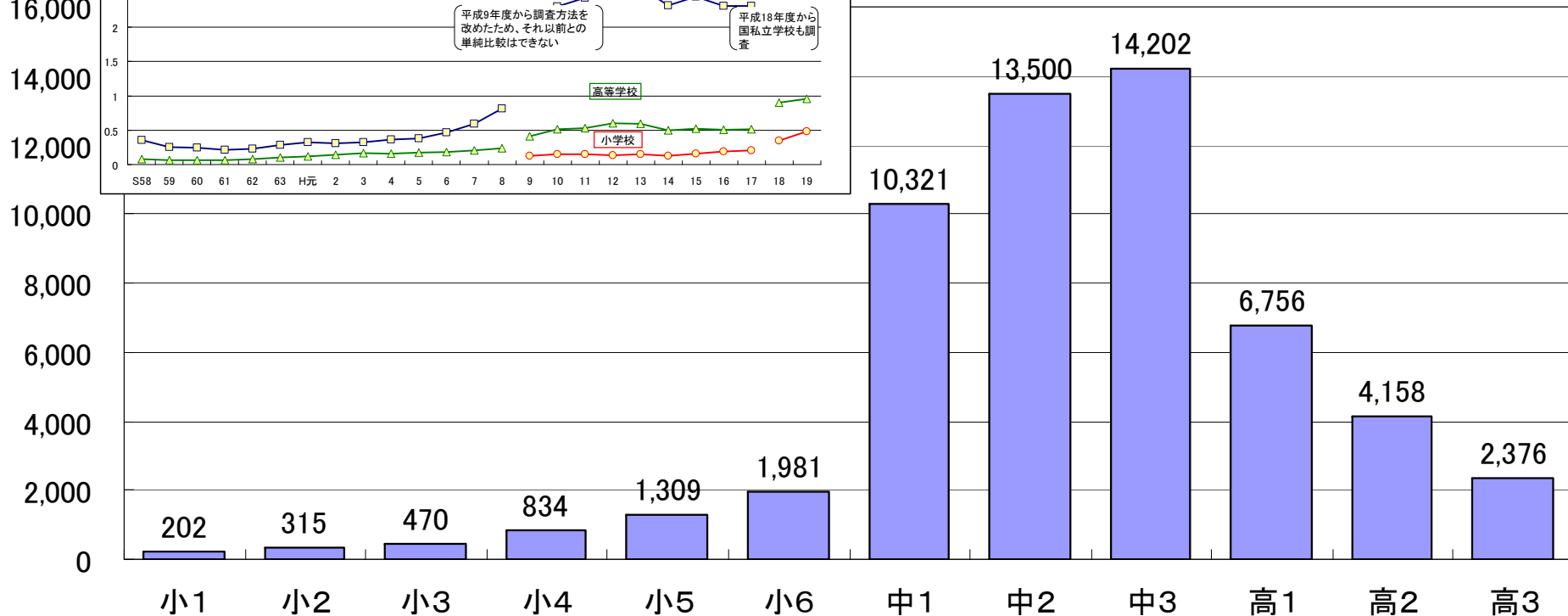
■ 学校内外の暴力行為の状況

学校内における暴力行為発生件数[推移]



暴力行為の加害児童生徒数(計56,424人)

(平成19年度の国公立小・中・高校)



○ 学校内外における暴力行為発生件数の推移

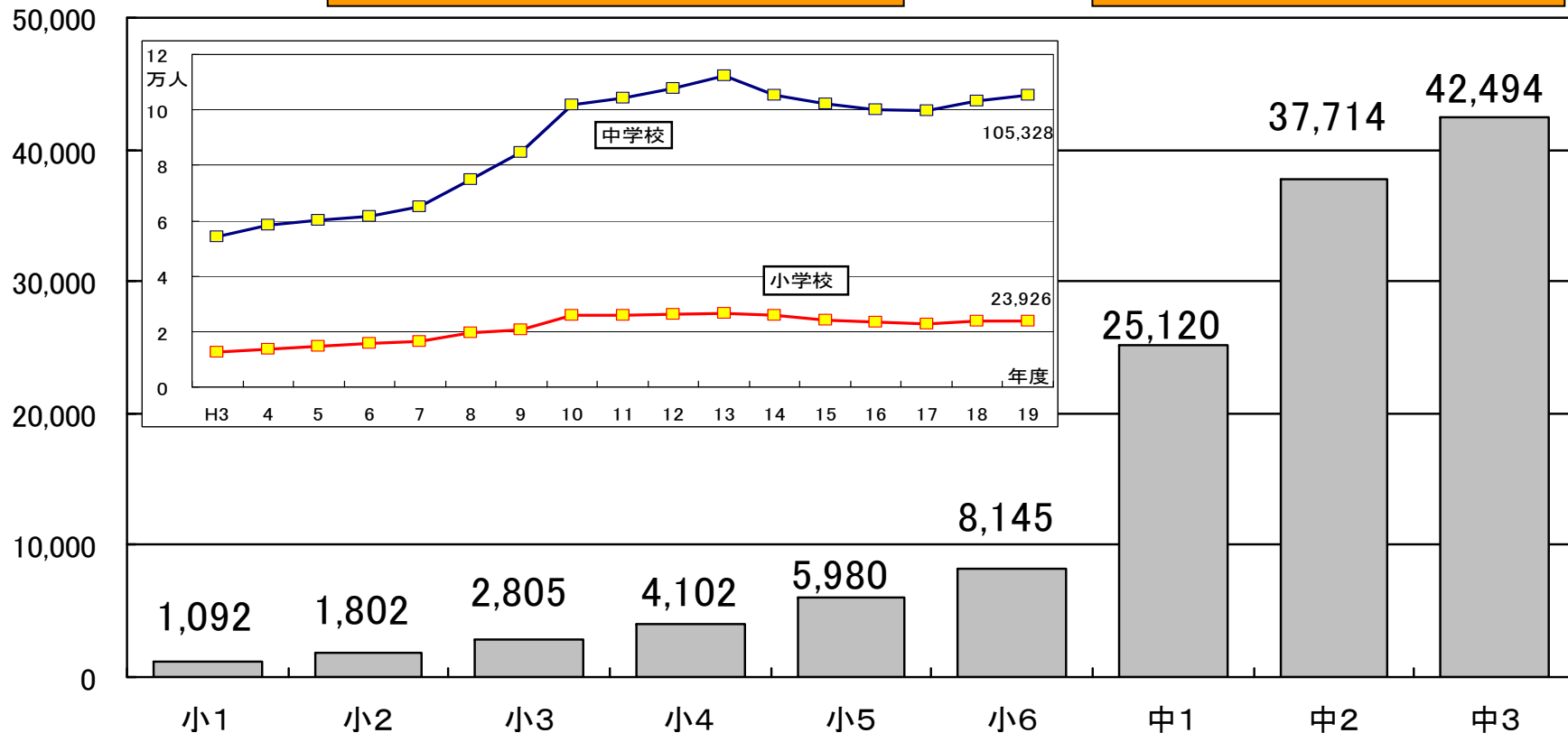
	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度
小学校	1,432	1,706	1,668	1,483	1,630	1,393	1,777	2,100	2,176	3,803	5,214
中学校	21,585	26,783	28,077	31,285	29,388	26,295	27,414	25,984	25,796	30,564	36,803
高等学校	5,509	6,743	6,833	7,606	7,213	6,077	6,201	5,938	6,046	10,254	10,739
合計	28,526	35,232	36,578	40,374	38,231	33,765	35,392	34,022	34,018	44,621	52,756

■ 不登校の状況

(人)

小中不登校児童生徒数【推移】

平成19年度の学年別内訳



○国・公・私立小中学校における不登校児童生徒の推移

年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度
小学校	19,498	20,765	26,017	26,047	26,373	26,511	25,869	24,077	23,318	22,709	23,825	23,926
中学校	74,853	84,701	101,675	104,180	107,913	112,211	105,383	102,149	100,040	99,578	103,069	105,328
合計	94,351	105,466	127,692	130,227	134,286	138,722	131,252	126,226	123,358	122,287	126,894	129,254

○国・公・私立高等学校における不登校(平成19年度)

不登校生徒数 53,041人(出現率1.56%)

■ スクールカウンセラー等配置校、予算額、配置人数の推移

(単位:校)

年度 区分	H7	H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19
小学校	29	97	186	373	602	776	1,497	2,607	1,599	1,823	1,906	1,697	1,988
中学校	93	337	654	995	1,096	1,124	2,634	3,460	4,778	5,969	7,047	7,692	8,839
高等学校	32	119	225	293	317	350	275	505	564	693	594	769	633
派遣校数	154	553	1,065	1,661	2,015	2,250	4,406	6,572	6,941	8,485	9,547	10,158	11,460

(単位:百万円)

予算額	307	1,100	2,174	3,274	3,378	3,552	4,006	4,495	3,994	4,200	4,217	5,814	4,125
予算上の配置校	154	506	1,000	1,506	1,554	1,643	3,750	5,500	7,000	8,500	9,500	10,163	10,119

(単位:人)

スクールカウンセ ラーの配置人数			1,063	1,349	1,477	1,578	1,969	2,579	3,183	3,681	4,140	4,593	4,630
スクールカウンセ ラーに準ずる者 等の配置人数			59	20			114	487	829	1,091	1,181	1,176	1,131
計			1,122	1,369	1,477	1,578	2,083	3,066	4,012	4,772	5,321	5,769	5,761

斜線箇所はデータなし

(出典)文部科学省調べ

■ 青少年が利用する学校非公式サイト等に関する調査について(概要)

(平成20年4月15日 文部科学省調査)

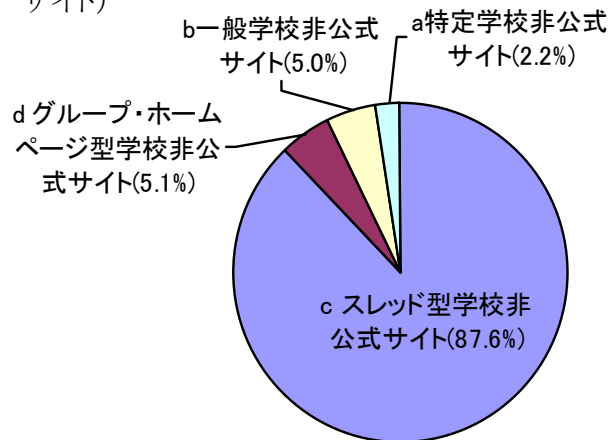
1 青少年が利用する学校非公式サイト等のウェブサイト数に関する調査(一般的な中高生が利用する学校非公式サイト等のポータルサイトから、サイト数を調査)

(1) サイト・スレッド数 38,260件

(平成20年1月～3月現在で確認できたもの。)

(2) 形態

- a 特定学校非公式サイト…………… 858件
(特定の学校の生徒が閲覧や書き込みをするもの)
- b 一般学校非公式サイト…………… 1,931件
(全国の中高生が誰でも掲示板を閲覧し書き込みもできるもの「Teens学園」、「高校生のしゃべり場」等)
- c スレッド型学校非公式サイト…………… 33,527件
(「2ちゃんねる」など巨大掲示板にスレッドとして掲載されているもの)
- d グループ・ホームページ型非公式サイト… 1,944件
(生徒が「個人ホムペ」と呼び、数人のグループで遊ぶサイト)

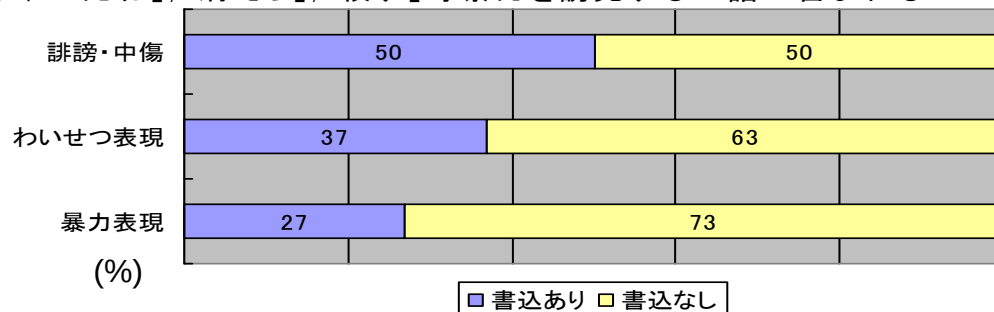


2 書き込み内容に関する調査(調査地域(群馬県、兵庫県、静岡県)を限定し、青少年が利用する学校非公式サイト約2000件に書き込まれた内容について調査)

(1) 「キモイ」、「うざい」等の誹謗・中傷の32語が含まれる……………50%

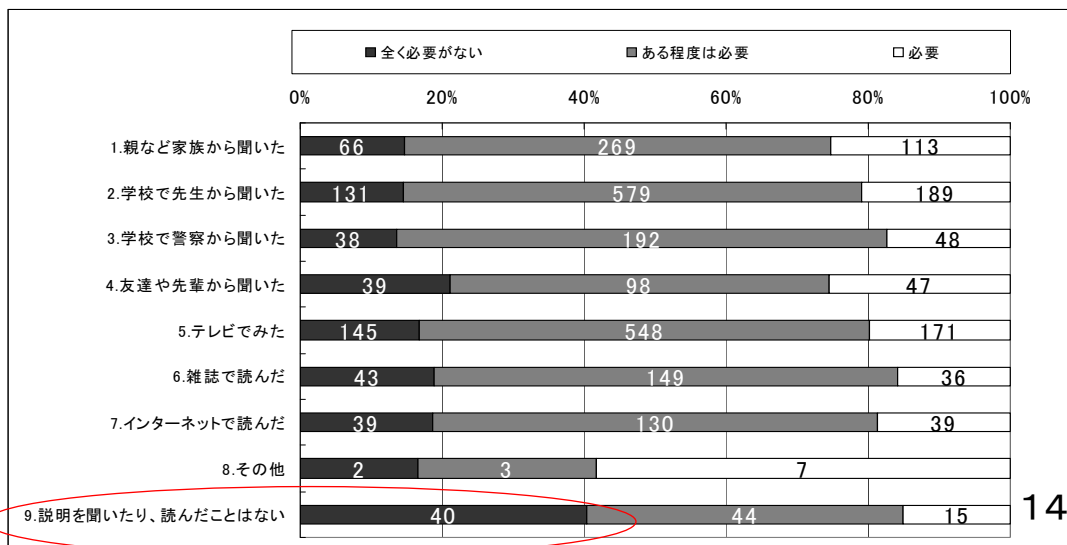
(2) 性器の俗称などわいせつな12語が含まれる……………37%

(3) 「死ね」、「消えろ」、「殺す」等暴力を誘発する20語が含まれる……………27%



3 中高生に対するアンケート調査(インターネットの危険性とフィルタリングの必要性についてのクロス集計)

インターネットの危険性についての説明等を受けたことがない生徒の約4割が、フィルタリングを「全く必要がない」と回答している。

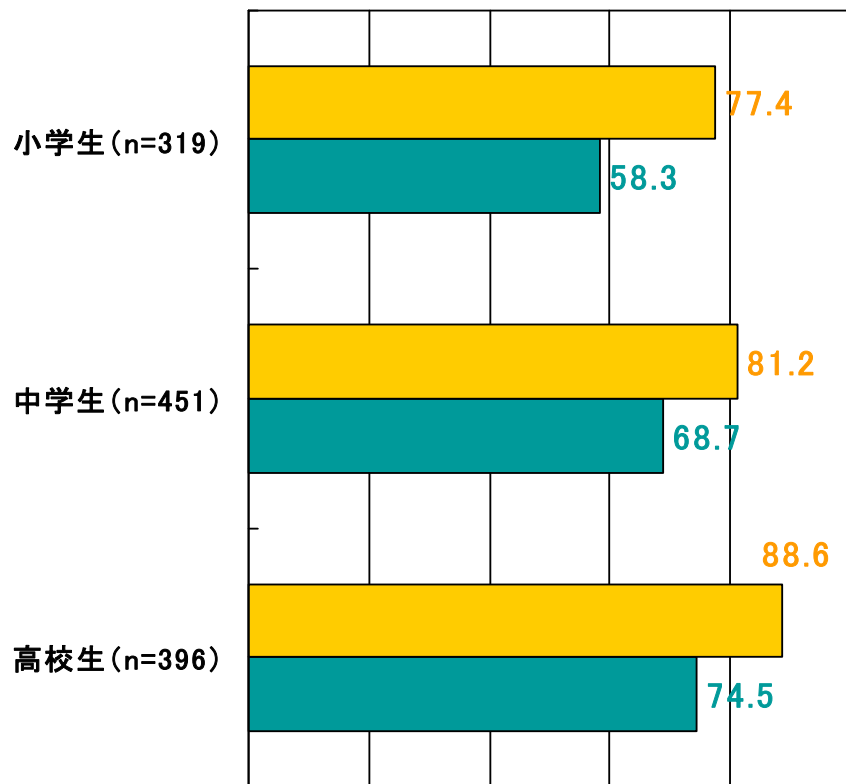


■パソコン・携帯電話等の使用状況

- ・パソコンは、小学生のころから高い割合で使用している。
- ・携帯電話・PHSの使用は、小学生から高校生にかけて急激に拡大している。

○パソコンの使用状況(小・中・高生)

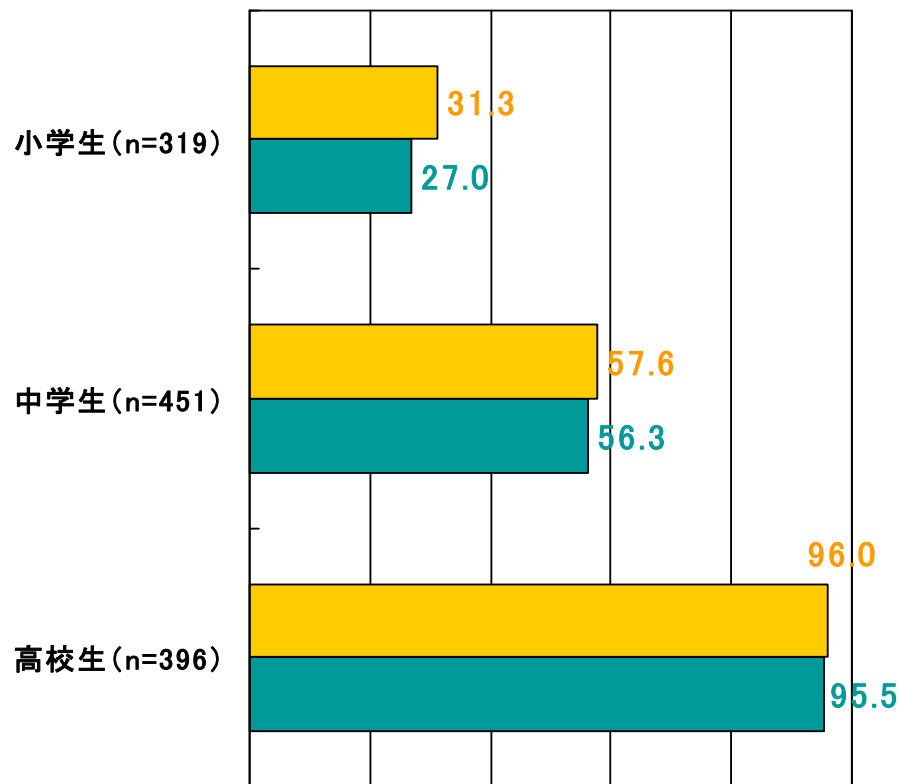
(%)
0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0



■ パソコンを使用している
■ パソコンでインターネットを利用している

○携帯電話・PHSの使用状況(小・中・高生)

(%)
0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0

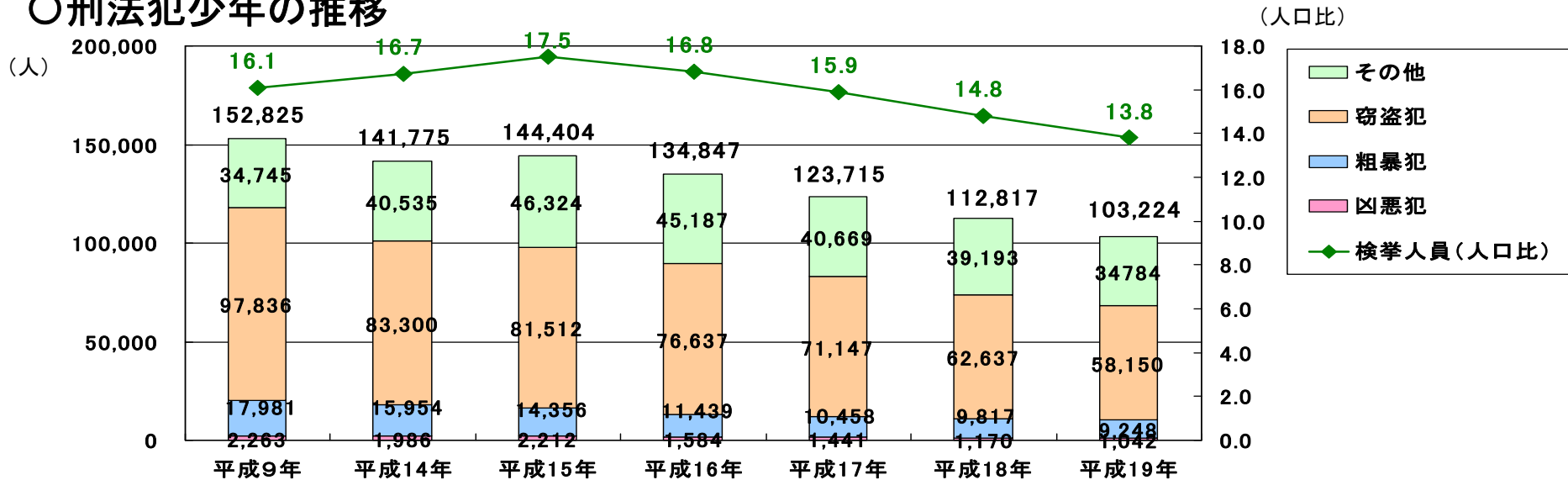


■ 携帯電話・PHSを使用している
■ 携帯電話・PHSでインターネットを利用している

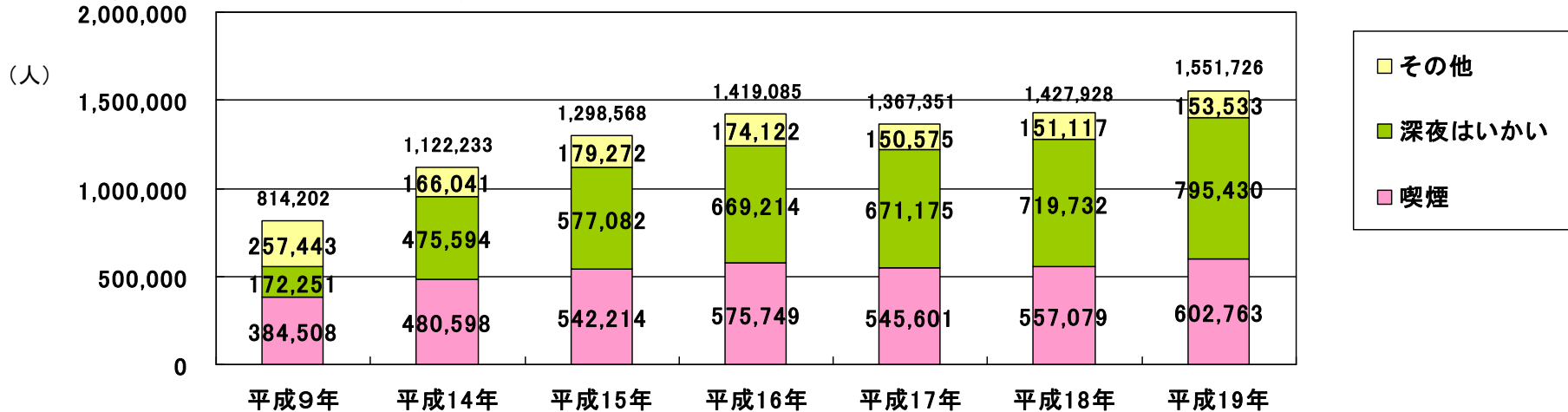
■少年犯罪の推移

- ・刑法犯少年は4年連続で減少しているが、引続き高水準で推移。
- ・不良行為少年の補導人員が増加。

○刑法犯少年の推移

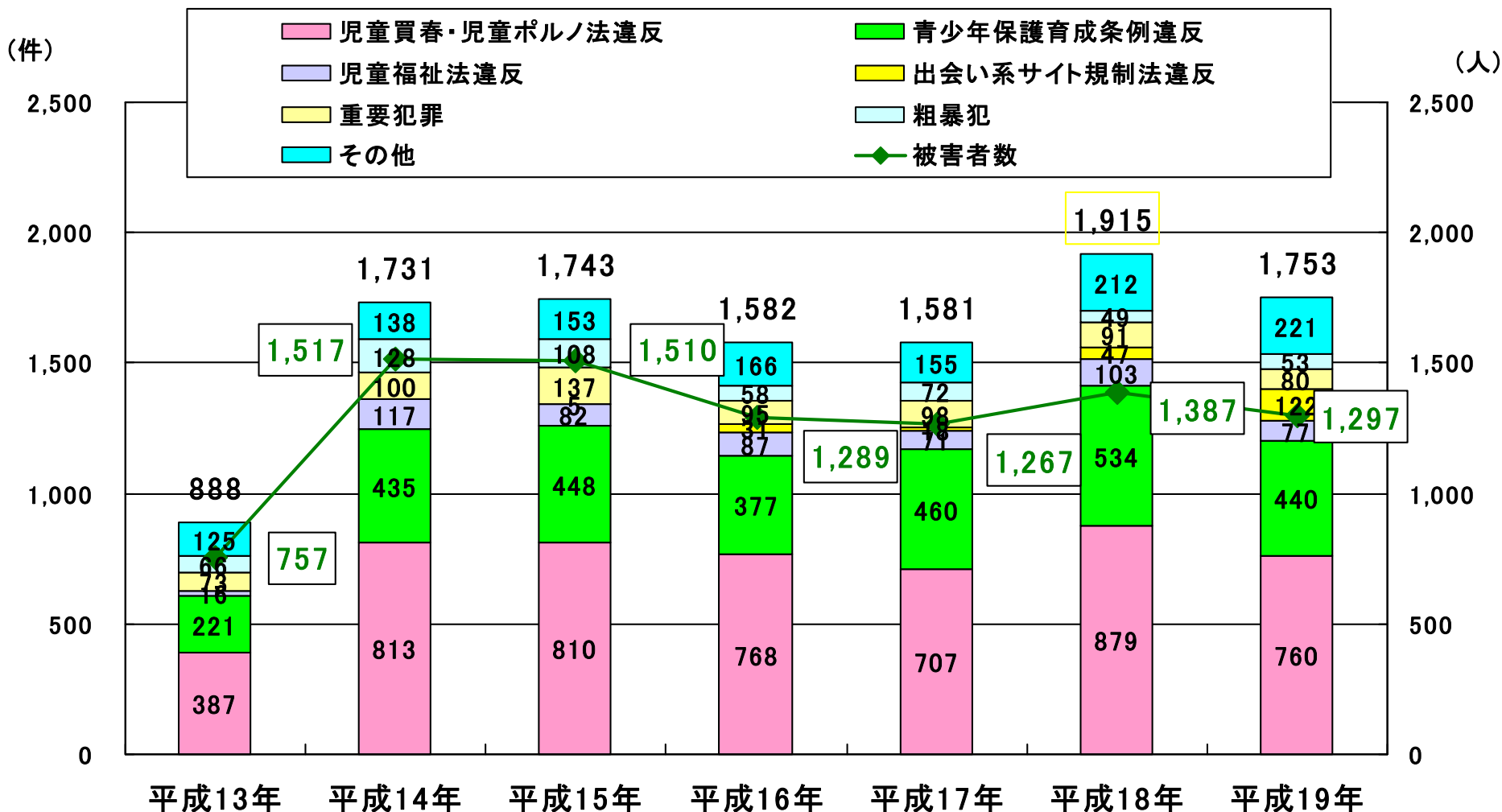


○不良行為少年の補導数



■「出会い系サイト」に関連した事件の検挙状況

- ・被害者1,297人のうち、18歳未満の児童が、1,100人(84.8%)であり、このうち女子児童が1,097人(99.7%)
- ・被害児童1,100人のうち、出会い系サイトへのアクセス手段として携帯電話を使用した被害児童は、1,062人(96.5%)



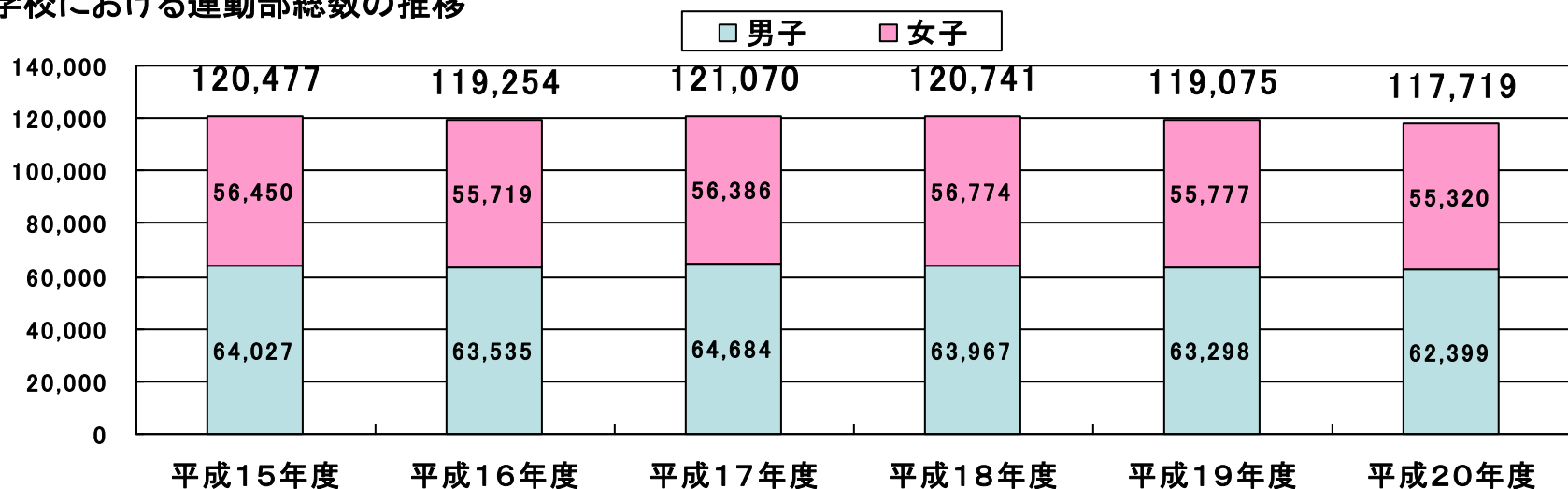
警察庁「平成19年中のいわゆる出会い系サイトに関係した事件の検挙状況について」より抜粋

運動部活動の状況(運動部総数の推移)

少子化による生徒数の減少、運動以外の活動への興味・関心による参加生徒数の減少、指導者の高齢化や実技指導力不足のために競技種目によってはチームが編成できない、あるいは十分な指導ができなくなるなど、運動部活動を継続することが困難な場合もでてきている。

○中学校における運動部総数の推移

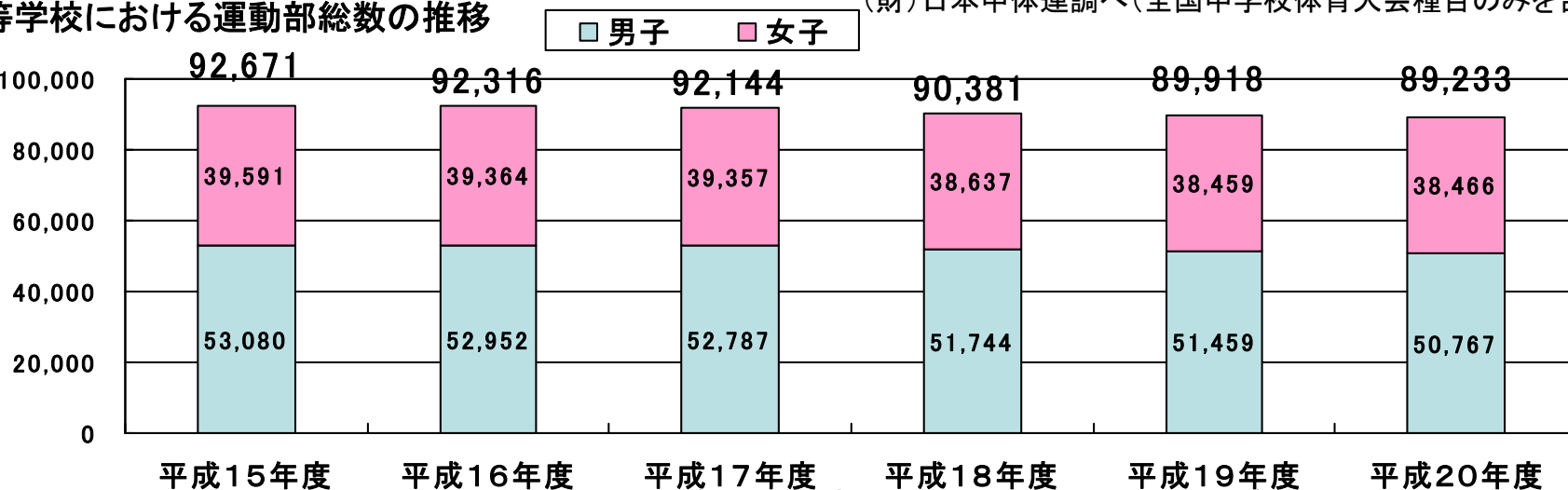
(部数)



(財)日本中体連調べ(全国中学校体育大会種目のみを合計)

○高等学校における運動部総数の推移

(部数)

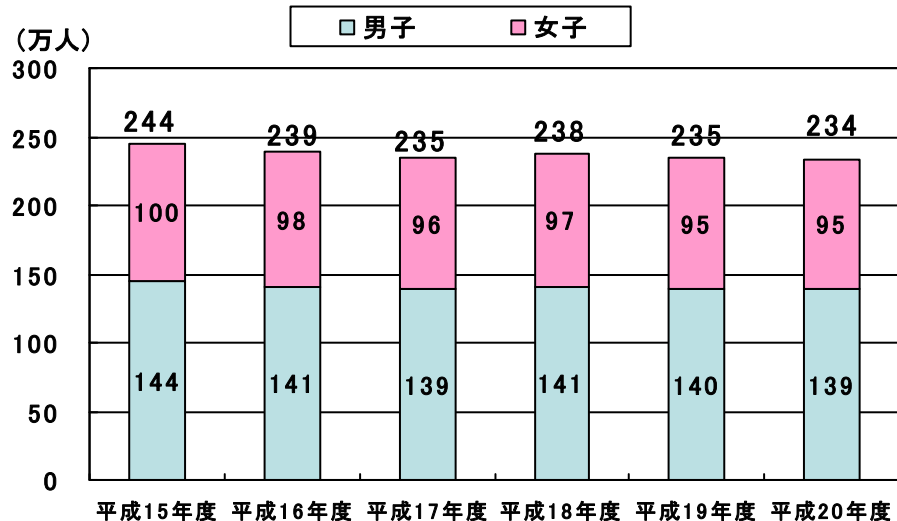


(財)全国高体連及び(財)日本高野連調べ(インターハイ種目及び硬式野球・軟式野球を合計)

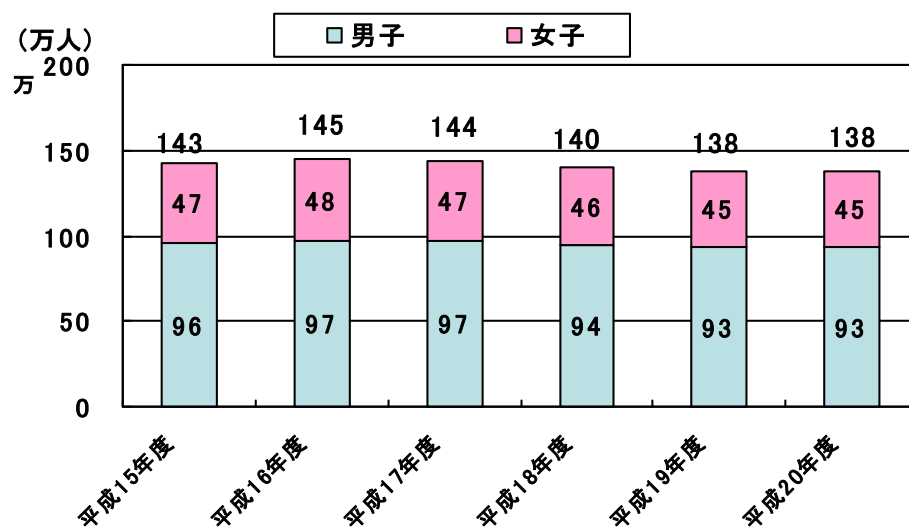
■ 運動部活動の状況(運動部所属生徒数の推移)

中学校における所属生徒数は減少しているが、所属率はほぼ横ばいで推移している。

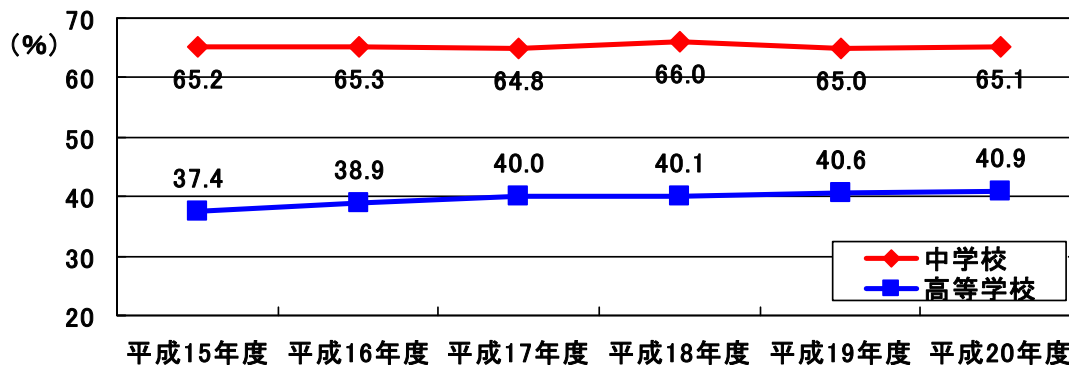
○中学校における運動部所属生徒数の推移



○高等学校における運動部所属生徒数の推移



○運動部活動の参加率



中学校:(財)日本中体連調べ(全国中学校体育大会種目のみを合計)

高等学校:(財)全国高体連及び(財)日本高野連調べ(インターハイ種目及び硬式野球・軟式野球を合計)

■ 外部指導者の活用状況、総合運動部、複数校合同運動部活動の実施状況

○地域のスポーツ指導者を学校において活用することについて関係者に不安があったり、理解が不十分であったりすること、地域によってはスポーツ指導者を派遣するシステムが整備されていないこと、スポーツ指導者が安心して協力できる条件が整備されていないこと等から、地域のスポーツ指導者の協力を十分に得ているとは言えない。

○学校の実態等に応じて近隣の学校と合同で運動部を組織し、日常の活動を行う複数校合同運動部活動や、小学校をはじめとして、児童生徒の興味・関心に応じて複数の種目に取り組むことができる総合運動部活動について、各学校における取組を促す。（スポーツ振興基本計画より抜粋）

○外部指導者の活用状況（公立中学校・公立高等学校）

運動部数	外部指導者活用部数	外部指導者人数	外部指導者活用部数／ 運動部数
128, 930部	28, 359部	34, 430人	22%

※1人の指導者が複数の部活動で指導を行った場合は、部数及び人数を重複計上している。 文部科学省調べ（平成17年11月）

○総合運動部活動実施状況（公立学校）

区 分	学校数	所属人数	平均種目数
小学校	1, 416校	74, 071人	3. 3種目
中学校	607校	53, 891人	3. 9種目
高等学校	42校	4, 470人	6. 9種目

○複数校合同運動部活動実施状況（公立学校）

文部科学省調べ（平成16年5月）

区 分	中学校	高等学校	合計
平成13年度	269校	320校	589校
平成17年度	855校	603校	1, 458校

文部科学省調べ

2. 学校の運営に関すること

■ 勤務実態調査（校長・労働時間）【年間の1日当たりの平均(勤務日)】

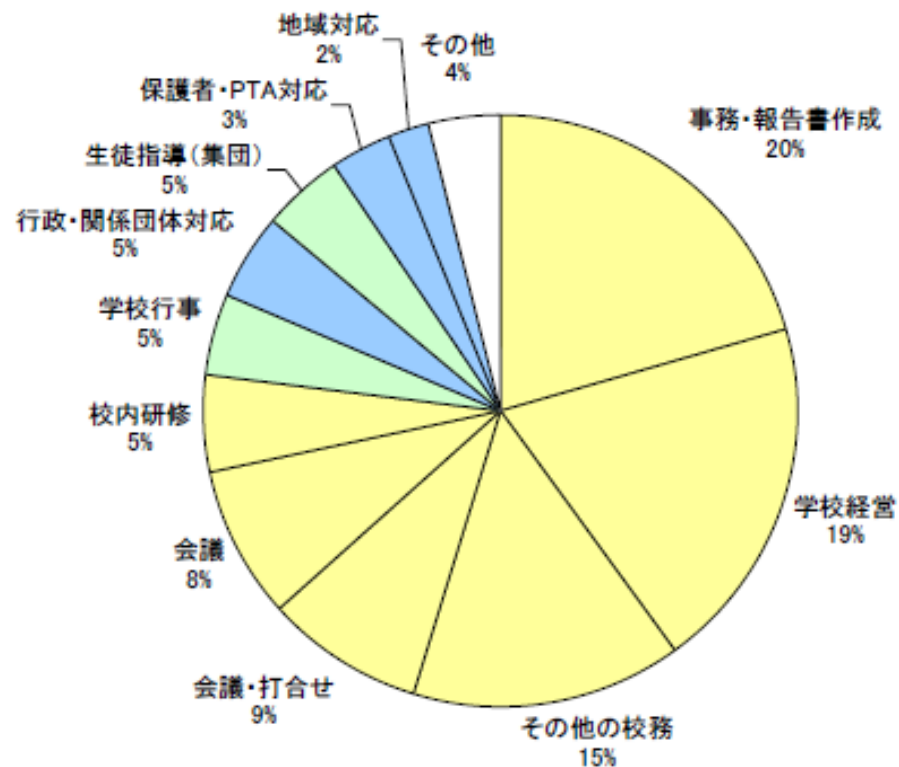
児童生徒の指導に直接的にかかわる業務

児童生徒の指導に間接的にかわる業務

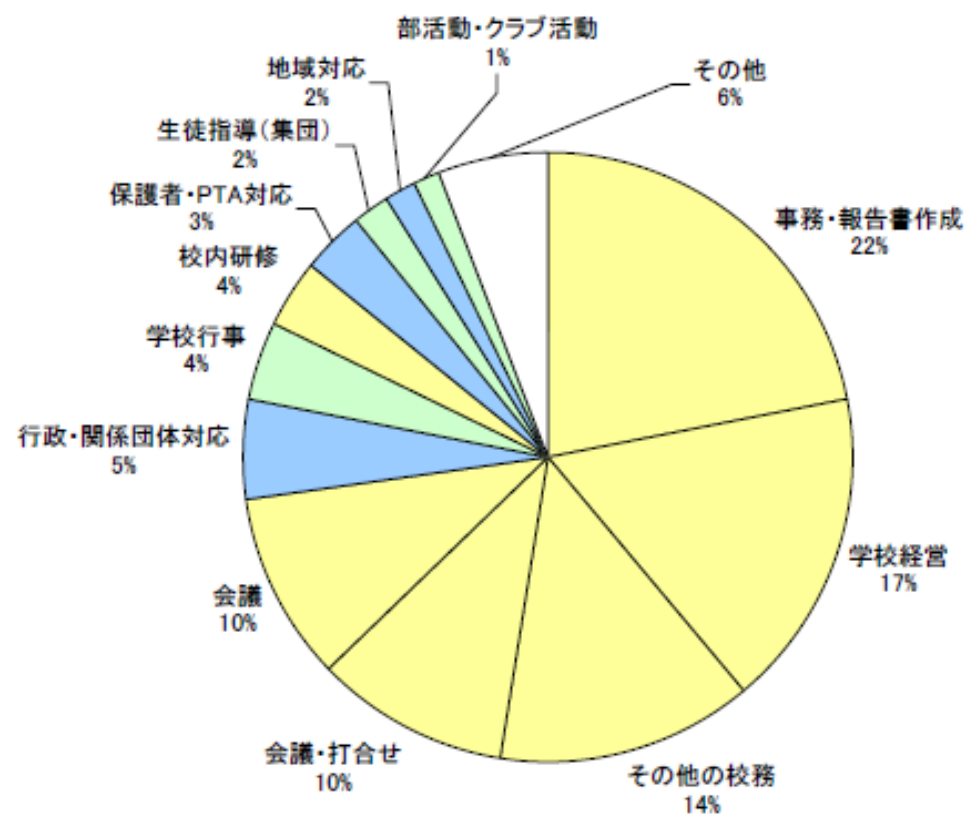
学校の運営にかかわる業務及びその他の校務

外部対応

小学校



中学校



■ 勤務実態調査（校長・年間の1日当たりの平均（勤務日））

	労働時間 (持ち帰りを含まない)			残業時間			持ち帰り時間		
	小学校	中学校	平均	小学校	中学校	平均	小学校	中学校	平均
a 朝の業務	0時間12分	0時間16分	0時間14分	0時間02分	0時間03分	0時間03分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
b 授業	0時間02分	0時間00分	0時間01分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
c 授業準備	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
d 学習指導	0時間02分	0時間00分	0時間01分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
e 成績処理	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
f 生徒指導(集団)	0時間25分	0時間12分	0時間19分	0時間09分	0時間04分	0時間07分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
g 生徒指導(個別)	0時間03分	0時間04分	0時間04分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
h 部活動・クラブ活動	0時間01分	0時間07分	0時間04分	0時間00分	0時間01分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
i 児童会・生徒会指導	0時間00分	0時間01分	0時間01分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
j 学校行事	0時間26分	0時間25分	0時間25分	0時間03分	0時間03分	0時間03分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
k 学年・学級経営	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
l 学校経営	1時間51分	1時間39分	1時間45分	0時間17分	0時間15分	0時間16分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
m 会議・打合せ	0時間48分	1時間00分	0時間54分	0時間08分	0時間11分	0時間10分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
n 事務・報告書作成	1時間56分	2時間09分	2時間03分	0時間16分	0時間18分	0時間17分	0時間04分	0時間02分	0時間03分
o 校内研修	0時間29分	0時間21分	0時間25分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
p 保護者・PTA対応	0時間19分	0時間19分	0時間19分	0時間05分	0時間08分	0時間07分	0時間01分	0時間01分	0時間01分
q 地域対応	0時間11分	0時間09分	0時間10分	0時間03分	0時間02分	0時間02分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
r 行政・関係団体対応	0時間26分	0時間30分	0時間28分	0時間02分	0時間02分	0時間02分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
s 校務としての研修	0時間22分	0時間18分	0時間20分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
t 会議	0時間48分	0時間59分	0時間53分	0時間03分	0時間03分	0時間03分	0時間02分	0時間02分	0時間02分
u その他の校務	1時間23分	1時間21分	1時間22分	0時間14分	0時間16分	0時間15分	0時間02分	0時間02分	0時間02分
v 休憩・休息	0時間31分	0時間34分	0時間32分	0時間01分	0時間02分	0時間01分	0時間02分	0時間00分	0時間01分
合 計(a~u)	9時間54分	9時間58分	9時間56分	1時間29分	1時間35分	1時間32分	0時間13分	0時間12分	0時間12分

■ 勤務実態調査（校長・年間の1日当たりの平均(休日)）

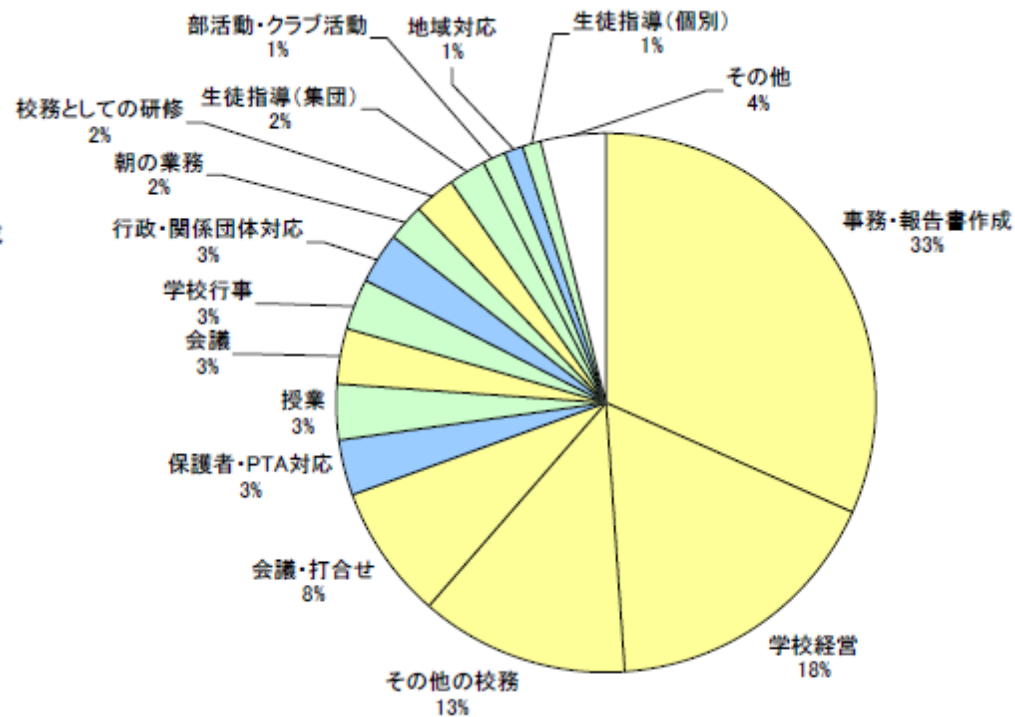
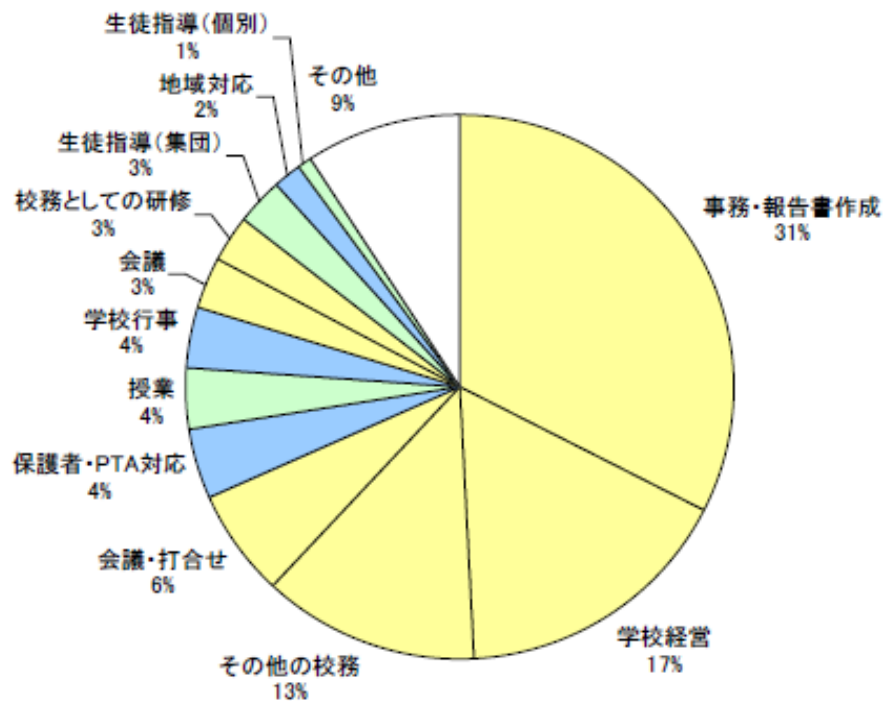
	残業時間			持ち帰り時間		
	小学校	中学校	平均	小学校	中学校	平均
a 朝の業務	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
b 授業	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
c 授業準備	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
d 学習指導	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
e 成績処理	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
f 生徒指導(集団)	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
g 生徒指導(個別)	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
h 部活動・クラブ活動	0時間00分	0時間05分	0時間03分	0時間01分	0時間11分	0時間06分
i 児童会・生徒会指導	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
j 学校行事	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
k 学年・学級経営	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
l 学校経営	0時間02分	0時間02分	0時間02分	0時間01分	0時間01分	0時間01分
m 会議・打合せ	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
n 事務・報告書作成	0時間06分	0時間06分	0時間06分	0時間16分	0時間11分	0時間14分
o 校内研修	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
p 保護者・PTA対応	0時間07分	0時間06分	0時間06分	0時間06分	0時間04分	0時間05分
q 地域対応	0時間08分	0時間06分	0時間07分	0時間12分	0時間09分	0時間10分
r 行政・関係団体対応	0時間00分	0時間01分	0時間00分	0時間01分	0時間01分	0時間01分
s 校務としての研修	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間01分	0時間00分	0時間01分
t 会議	0時間01分	0時間01分	0時間01分	0時間04分	0時間04分	0時間04分
u その他の校務	0時間05分	0時間10分	0時間08分	0時間12分	0時間16分	0時間14分
v 休憩・休息	0時間00分	0時間01分	0時間00分	0時間04分	0時間00分	0時間02分
合 計(a～u)	0時間34分	0時間43分	0時間39分	0時間59分	1時間03分	1時間01分

■ 勤務実態調査（教頭・副校長・労働時間）【年間の1日当たりの平均（勤務日）】

児童生徒の指導に直接的にかかわる業務
児童生徒の指導に間接的ににかかわる業務
学校の運営にかかわる業務及びその他の校務
外部対応

小学校

中学校



■ 勤務実態調査（教頭・副校長・年間の1日当たりの平均（勤務日））

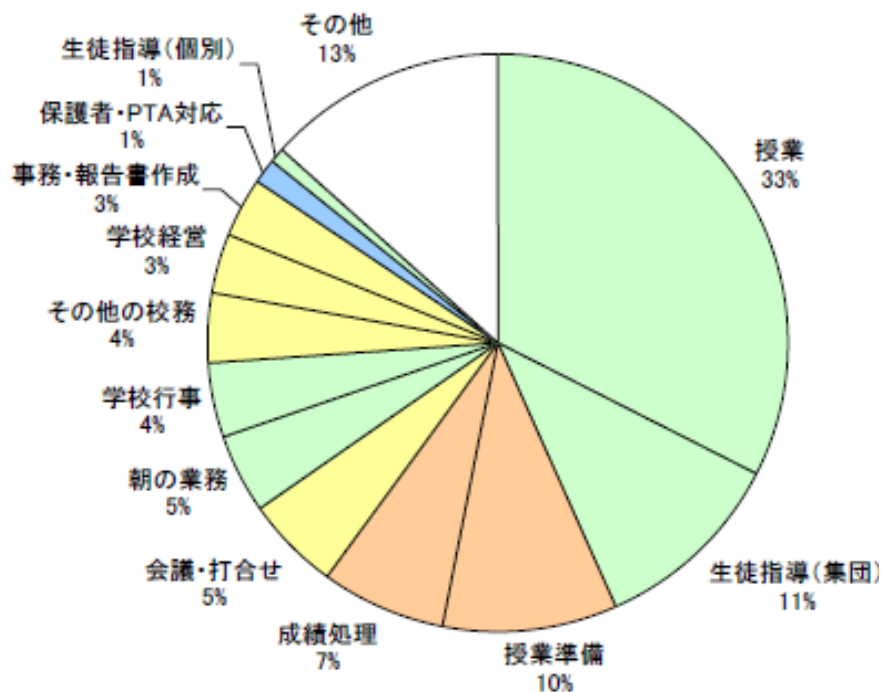
	労働時間 (持ち帰りを含まない)			残業時間			持ち帰り時間		
	小学校	中学校	平均	小学校	中学校	平均	小学校	中学校	平均
a 朝の業務	0時間11分	0時間16分	0時間14分	0時間03分	0時間04分	0時間04分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
b 授業	0時間24分	0時間23分	0時間24分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
c 授業準備	0時間04分	0時間08分	0時間06分	0時間00分	0時間01分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
d 学習指導	0時間04分	0時間01分	0時間03分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
e 成績処理	0時間02分	0時間04分	0時間03分	0時間00分	0時間01分	0時間01分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
f 生徒指導(集団)	0時間19分	0時間14分	0時間16分	0時間03分	0時間02分	0時間02分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
g 生徒指導(個別)	0時間05分	0時間06分	0時間06分	0時間00分	0時間01分	0時間01分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
h 部活動・クラブ活動	0時間01分	0時間09分	0時間05分	0時間00分	0時間02分	0時間01分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
i 児童会・生徒会指導	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
j 学校行事	0時間23分	0時間20分	0時間22分	0時間03分	0時間02分	0時間02分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
k 学年・学級経営	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
l 学校経営	1時間53分	1時間57分	1時間55分	0時間34分	0時間36分	0時間35分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
m 会議・打合せ	0時間43分	0時間53分	0時間48分	0時間08分	0時間11分	0時間09分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
n 事務・報告書作成	3時間37分	3時間35分	3時間36分	0時間55分	0時間53分	0時間54分	0時間06分	0時間03分	0時間04分
o 校内研修	0時間16分	0時間11分	0時間13分	0時間01分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
p 保護者・PTA対応	0時間27分	0時間23分	0時間25分	0時間09分	0時間11分	0時間10分	0時間00分	0時間01分	0時間00分
q 地域対応	0時間11分	0時間08分	0時間09分	0時間03分	0時間02分	0時間03分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
r 行政・関係団体対応	0時間18分	0時間19分	0時間18分	0時間01分	0時間01分	0時間01分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
s 校務としての研修	0時間19分	0時間16分	0時間17分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
t 会議	0時間20分	0時間22分	0時間21分	0時間02分	0時間02分	0時間02分	0時間01分	0時間00分	0時間01分
u その他の校務	1時間24分	1時間25分	1時間25分	0時間28分	0時間32分	0時間30分	0時間02分	0時間01分	0時間02分
v 休憩・休息	0時間25分	0時間27分	0時間26分	0時間01分	0時間01分	0時間01分	0時間01分	0時間01分	0時間01分
合 計(a～u)	11時間10分	11時間20分	11時間15分	2時間38分	2時間49分	2時間44分	0時間14分	0時間10分	0時間12分

■ 勤務実態調査（教頭・副校長・年間の1日当たりの平均(休日)）

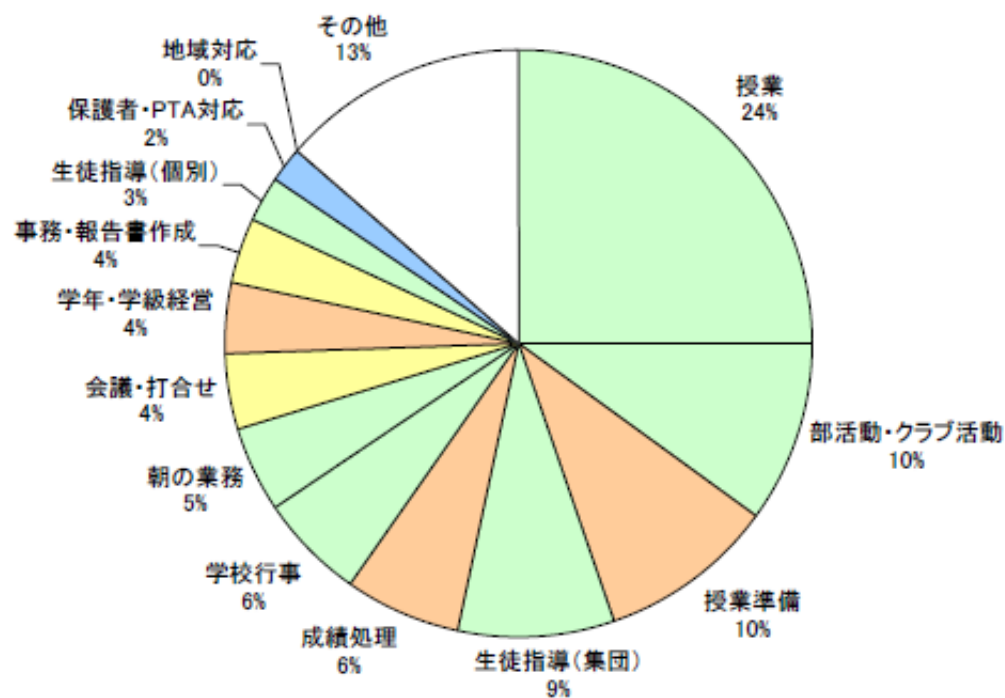
	残業時間			持ち帰り時間		
	小学校	中学校	平均	小学校	中学校	平均
a 朝の業務	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
b 授業	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
c 授業準備	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間01分	0時間01分
d 学習指導	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
e 成績処理	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間01分	0時間00分
f 生徒指導(集団)	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
g 生徒指導(個別)	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
h 部活動・クラブ活動	0時間00分	0時間12分	0時間06分	0時間01分	0時間07分	0時間04分
i 児童会・生徒会指導	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
j 学校行事	0時間00分	0時間01分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
k 学年・学級経営	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
l 学校経営	0時間05分	0時間06分	0時間06分	0時間02分	0時間01分	0時間02分
m 会議・打合せ	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
n 事務・報告書作成	0時間18分	0時間17分	0時間17分	0時間24分	0時間16分	0時間20分
o 校内研修	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
p 保護者・PTA対応	0時間10分	0時間08分	0時間09分	0時間07分	0時間05分	0時間06分
q 地域対応	0時間09分	0時間06分	0時間07分	0時間05分	0時間04分	0時間05分
r 行政・関係団体対応	0時間01分	0時間01分	0時間01分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
s 校務としての研修	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間01分	0時間01分	0時間01分
t 会議	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間03分	0時間02分	0時間02分
u その他の校務	0時間08分	0時間13分	0時間11分	0時間08分	0時間08分	0時間08分
v 休憩・休息	0時間01分	0時間02分	0時間01分	0時間04分	0時間03分	0時間03分
合 計(a～u)	0時間59分	1時間11分	1時間05分	0時間58分	0時間52分	0時間55分

■ 勤務実態調査（教諭・労働時間）【年間の1日当たりの平均(勤務日)】

小学校



中学校



- 児童生徒の指導に直接的にかかわる業務
- 児童生徒の指導に間接的ににかかわる業務
- 学校の運営にかかわる業務及びその他の校務
- 外部対応

■ 勤務実態調査（教諭・年間の1日当たりの平均（勤務日））

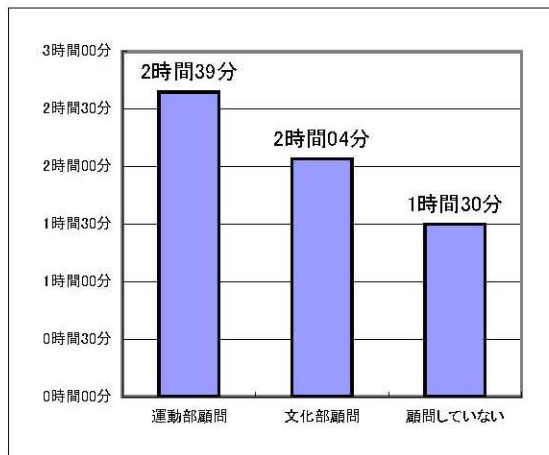
	労働時間 (持ち帰りを含まない)			残業時間			持ち帰り時間		
	小学校	中学校	平均	小学校	中学校	平均	小学校	中学校	平均
a 朝の業務	0時間27分	0時間29分	0時間28分	0時間05分	0時間04分	0時間05分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
b 授業	3時間17分	2時間40分	2時間57分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
c 授業準備	0時間58分	1時間01分	1時間00分	0時間23分	0時間18分	0時間20分	0時間12分	0時間06分	0時間09分
d 学習指導	0時間11分	0時間07分	0時間09分	0時間00分	0時間01分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
e 成績処理	0時間42分	0時間40分	0時間41分	0時間16分	0時間16分	0時間16分	0時間12分	0時間06分	0時間09分
f 生徒指導(集団)	1時間05分	0時間56分	1時間00分	0時間01分	0時間03分	0時間02分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
g 生徒指導(個別)	0時間04分	0時間15分	0時間10分	0時間00分	0時間03分	0時間02分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
h 部活動・クラブ活動	0時間07分	1時間02分	0時間37分	0時間01分	0時間18分	0時間10分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
i 児童会・生徒会指導	0時間03分	0時間06分	0時間05分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
j 学校行事	0時間24分	0時間36分	0時間31分	0時間04分	0時間06分	0時間05分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
k 学年・学級経営	0時間16分	0時間25分	0時間21分	0時間05分	0時間06分	0時間05分	0時間03分	0時間01分	0時間02分
l 学校経営	0時間21分	0時間19分	0時間20分	0時間05分	0時間06分	0時間06分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
m 会議・打合せ	0時間31分	0時間26分	0時間29分	0時間06分	0時間07分	0時間07分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
n 事務・報告書作成	0時間19分	0時間23分	0時間21分	0時間05分	0時間07分	0時間06分	0時間02分	0時間01分	0時間02分
o 校内研修	0時間14分	0時間06分	0時間09分	0時間01分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
p 保護者・PTA対応	0時間08分	0時間11分	0時間10分	0時間02分	0時間04分	0時間03分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
q 地域対応	0時間00分	0時間01分	0時間01分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
r 行政・関係団体対応	0時間00分	0時間01分	0時間01分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
s 校務としての研修	0時間18分	0時間14分	0時間16分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
t 会議	0時間05分	0時間08分	0時間07分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
u その他の校務	0時間23分	0時間22分	0時間22分	0時間04分	0時間06分	0時間05分	0時間01分	0時間01分	0時間01分
v 休憩・休息	0時間14分	0時間14分	0時間14分	0時間00分	0時間01分	0時間01分	0時間01分	0時間01分	0時間01分
合 計(a~u)	10時間06分	10時間36分	10時間22分	1時間27分	1時間56分	1時間43分	0時間37分	0時間22分	0時間29分

■ 勤務実態調査（教諭・年間の1日当たりの平均(休日)）

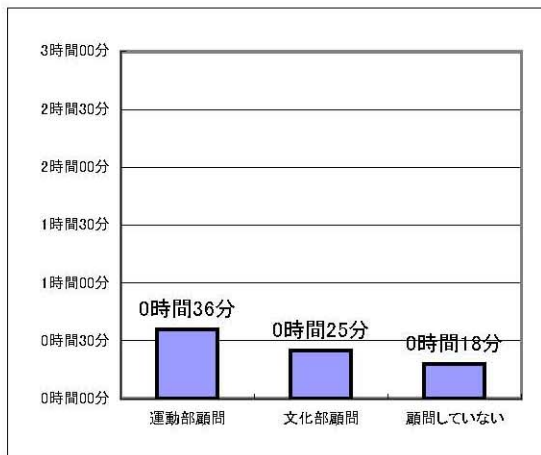
	残業時間			持ち帰り時間		
	小学校	中学校	平均	小学校	中学校	平均
a 朝の業務	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
b 授業	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
c 授業準備	0時間03分	0時間03分	0時間03分	0時間27分	0時間14分	0時間20分
d 学習指導	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
e 成績処理	0時間04分	0時間06分	0時間05分	0時間39分	0時間22分	0時間30分
f 生徒指導(集団)	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
g 生徒指導(個別)	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
h 部活動・クラブ活動	0時間01分	1時間04分	0時間35分	0時間02分	0時間40分	0時間23分
i 児童会・生徒会指導	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
j 学校行事	0時間00分	0時間01分	0時間01分	0時間01分	0時間01分	0時間01分
k 学年・学級経営	0時間00分	0時間01分	0時間01分	0時間06分	0時間03分	0時間04分
l 学校経営	0時間01分	0時間01分	0時間01分	0時間02分	0時間02分	0時間02分
m 会議・打合せ	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
n 事務・報告書作成	0時間00分	0時間01分	0時間01分	0時間06分	0時間04分	0時間05分
o 校内研修	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
p 保護者・PTA対応	0時間01分	0時間01分	0時間01分	0時間02分	0時間01分	0時間01分
q 地域対応	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間01分	0時間01分	0時間01分
r 行政・関係団体対応	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分
s 校務としての研修	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間01分	0時間00分	0時間00分
t 会議	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間00分	0時間01分	0時間01分
u その他の校務	0時間01分	0時間02分	0時間01分	0時間04分	0時間04分	0時間04分
v 休憩・休息	0時間00分	0時間01分	0時間00分	0時間02分	0時間03分	0時間03分
合 計(a～u)	0時間17分	1時間28分	0時間56分	1時間38分	1時間39分	1時間39分

部活動の顧問の有無別における勤務日1日あたり平均残業時間(中学校のみ)【教諭】

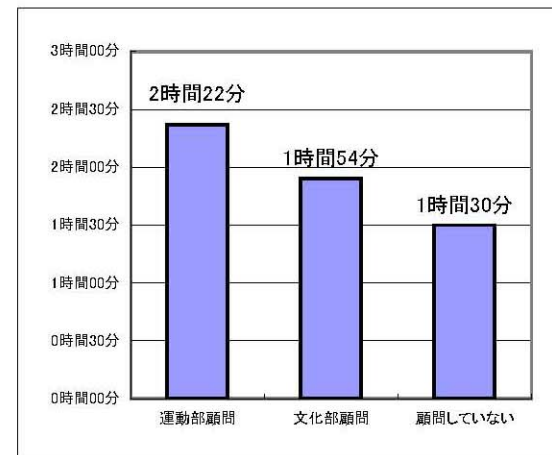
【第1期(7月分)】(通常期)



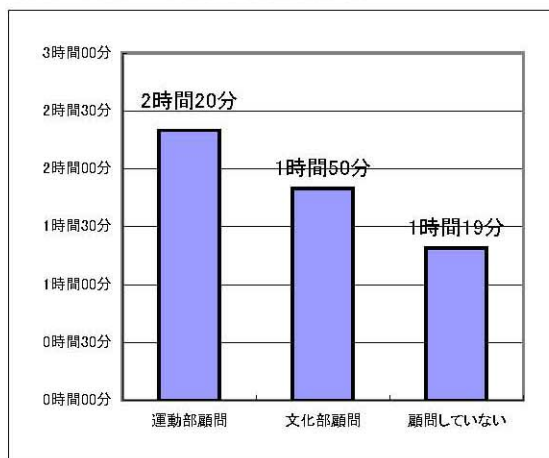
【第2期(8月分)】(夏季休業期)



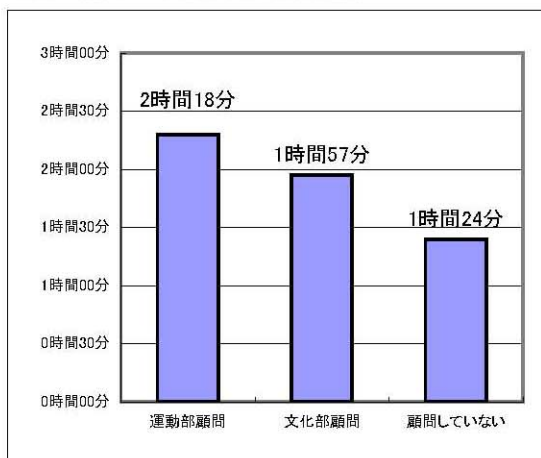
【第3期(9月分)】(通常期)



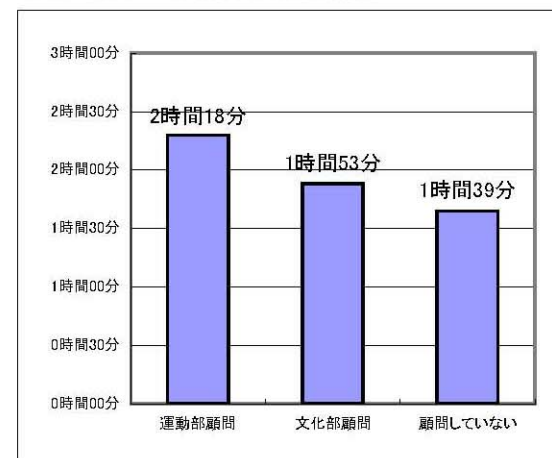
【第4期(10月分)】(通常期)



【第5期(11月分)】(通常期)

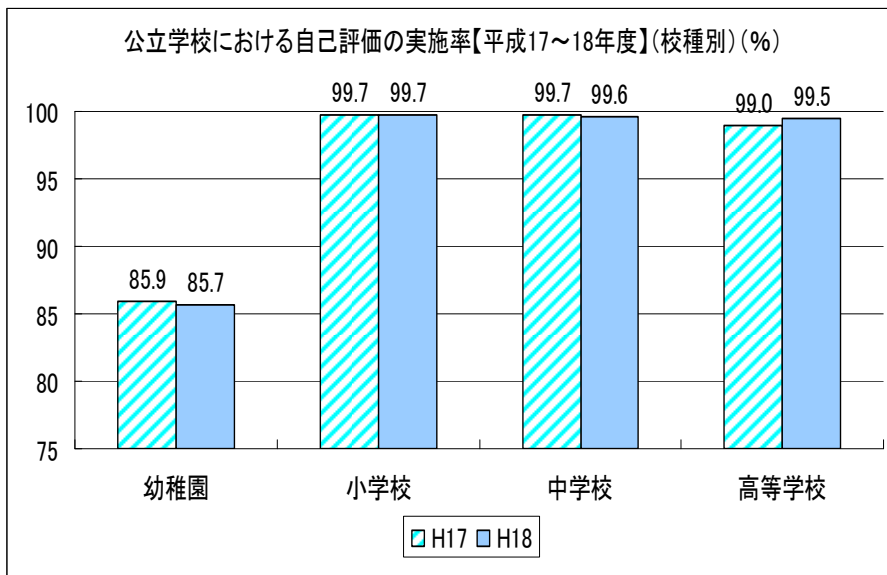
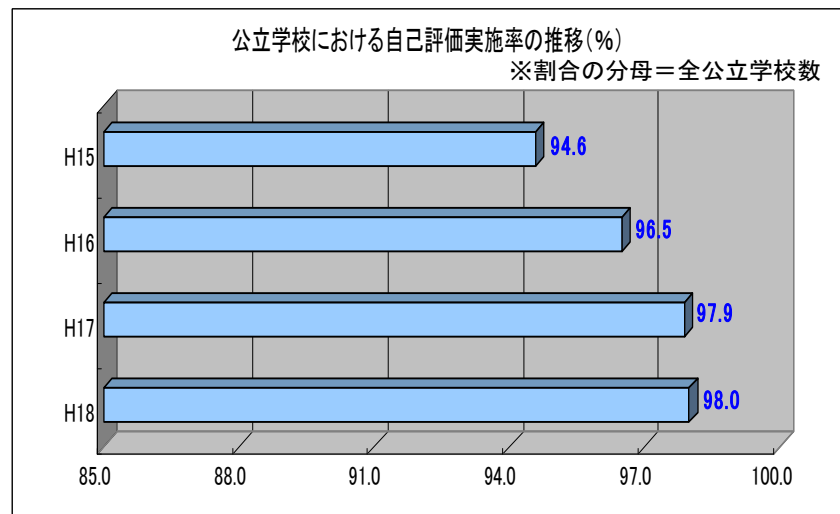


【第6期(12月分)】(通常期)

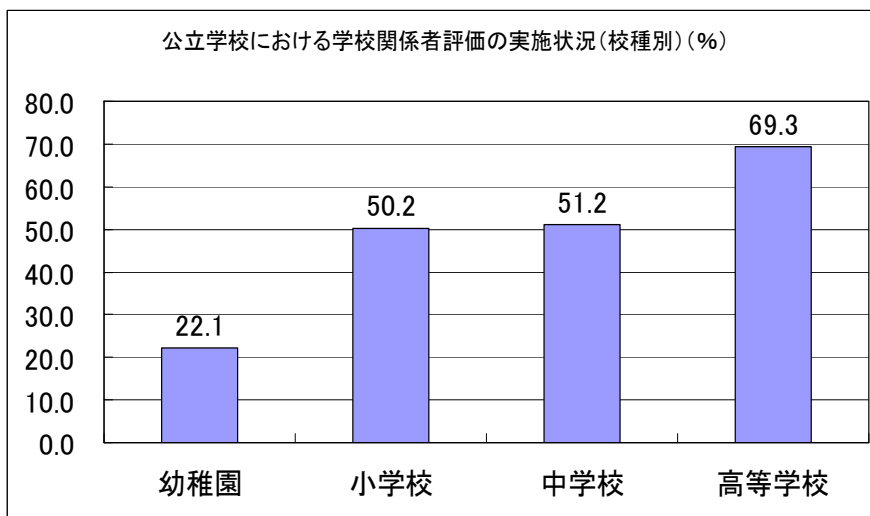
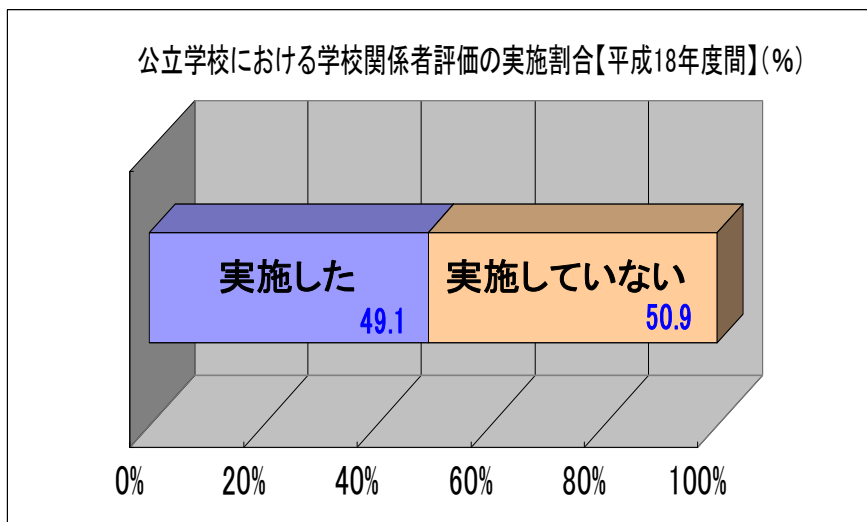


■ 学校評価の実施状況

1. 公立学校における自己評価の実施状況

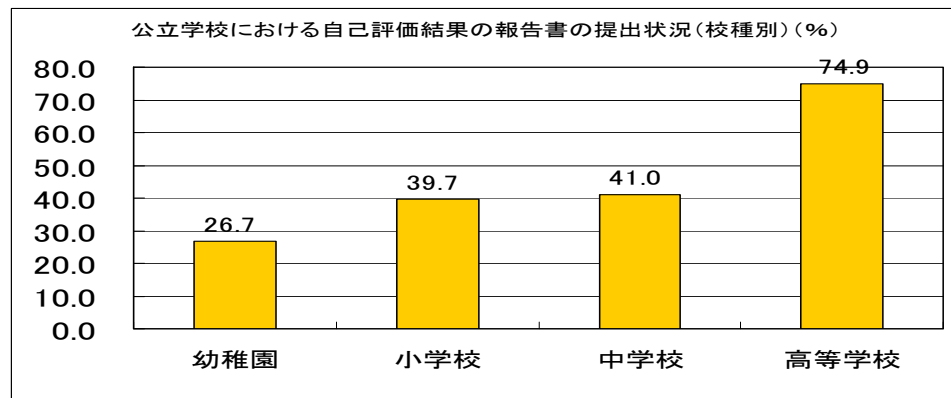
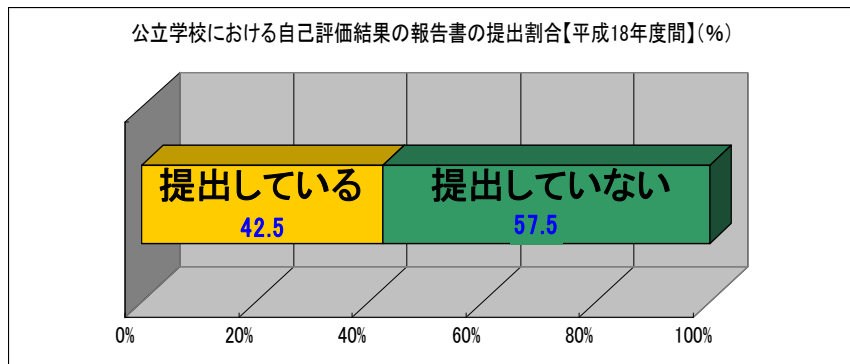


2. 公立学校における学校関係者評価の実施状況



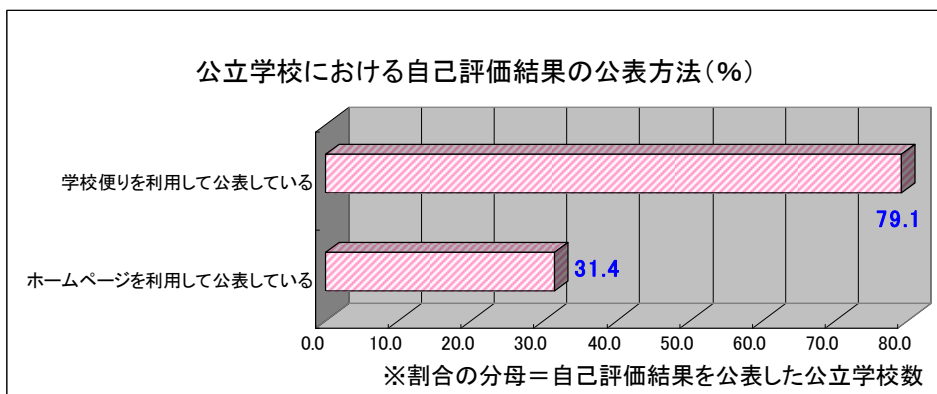
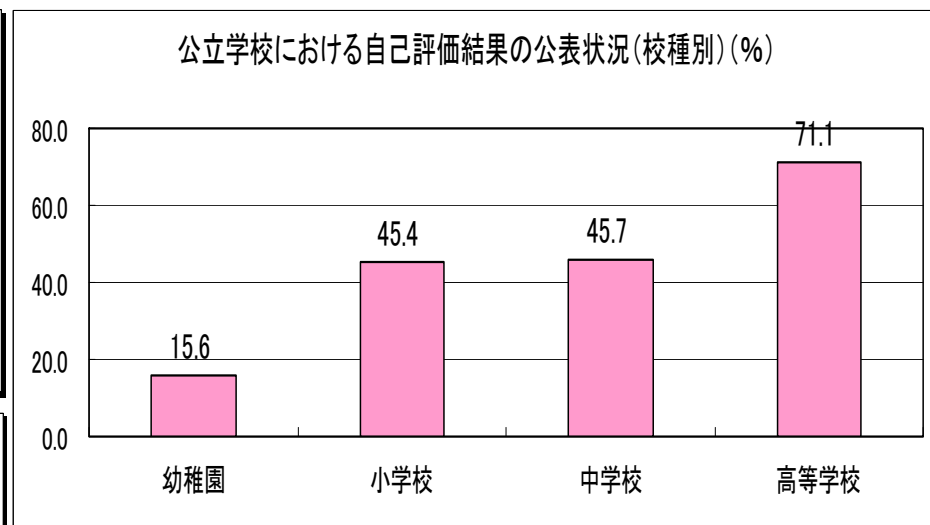
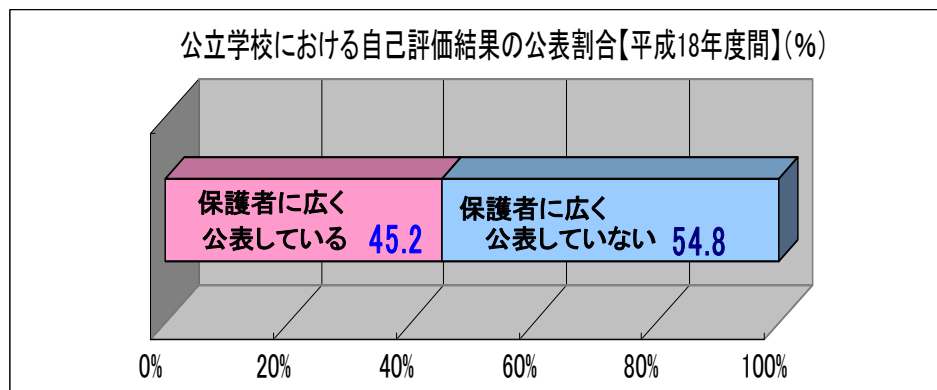
3. 公立学校における自己評価結果の設置者への報告状況

※割合の分母＝自己評価を実施した公立学校数



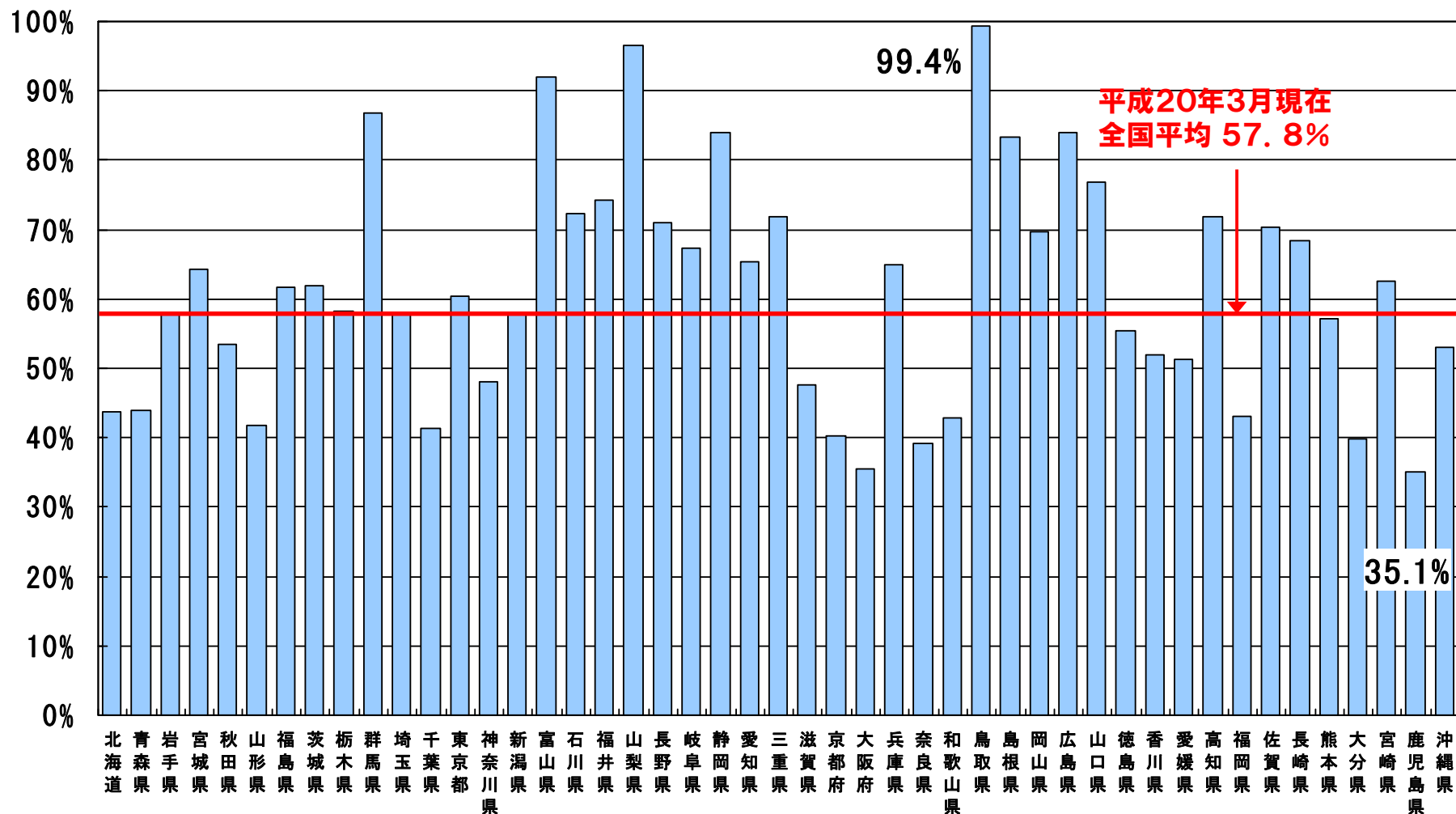
4. 公立学校における自己評価結果の公表状況

※割合の分母＝自己評価を実施した公立学校数



■教員の校務用コンピュータ整備率(平成20年3月現在)

※平成19年3月現在 (平均：43.0%、最高：87.2%、最低：26.2%)



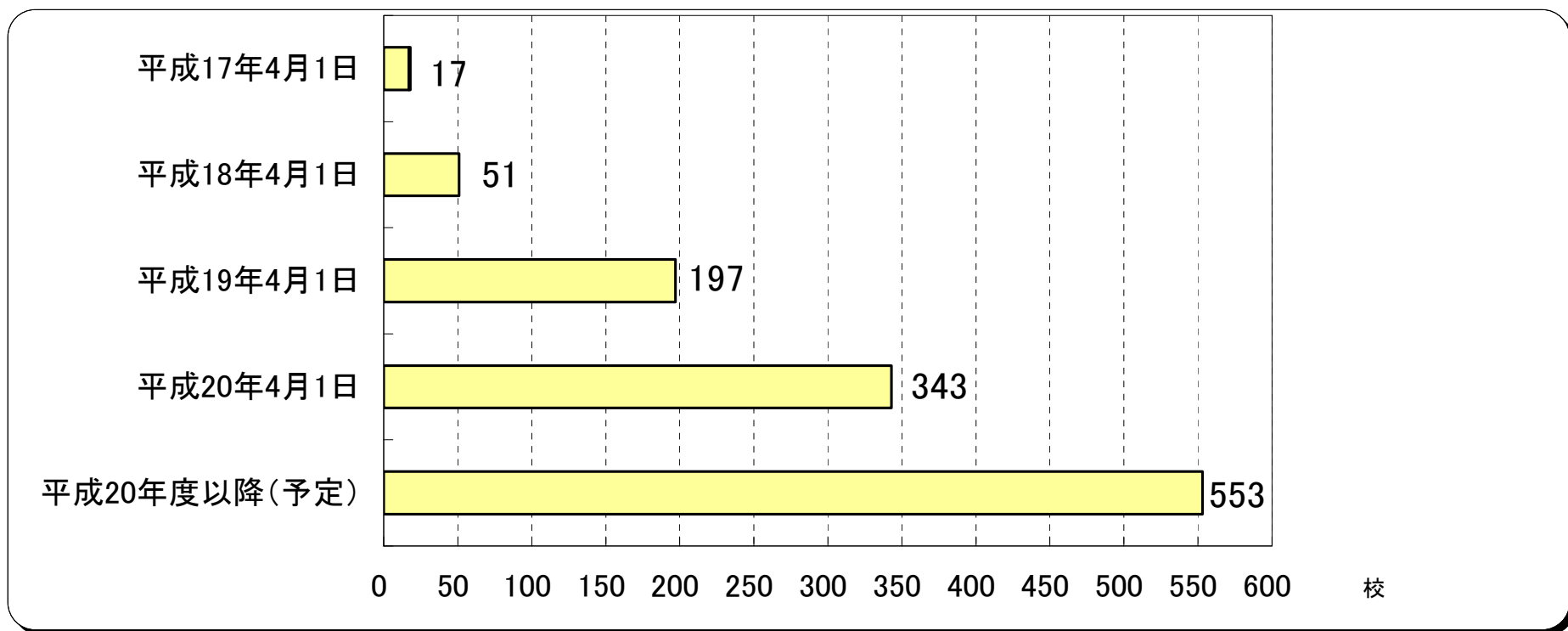
■学校給食費の徴収状況(平成17年度)

平成17年度において学校給食を実施していた全国の小学校及び中学校のうち、約44%の学校で学校給食費の未納問題が生じており、児童生徒数では約1%の児童生徒に未納問題が生じている。

区分		小学校	割合	中学校	割合	計	割合
学校数(校)	学校給食実施校総数	22,553	—	9,368	—	31,921	
	学校給食費が未納の児童生徒がいなかった学校数	13,446	59.6%	4,568	48.8%	18,014	56.4%
	<u>学校給食費が未納の児童生徒がいた学校</u>	9,107	40.4%	4,800	51.2%	13,907	43.6%
児童生徒数(人)	学校給食を提供していた児童生徒数	7,164,936	—	2,868,412	—	10,033,348	—
	<u>学校給食費が未納の児童生徒数</u>	60,865	0.8%	38,128	1.3%	98,993	1.0%
学校給食費(千円)	年間の学校給食費の総額	299,269,273	—	121,966,927	—	421,236,201	—
	学校給食費の未納額の総額	1,306,260	0.4%	923,378	0.8%	2,229,638	0.5%

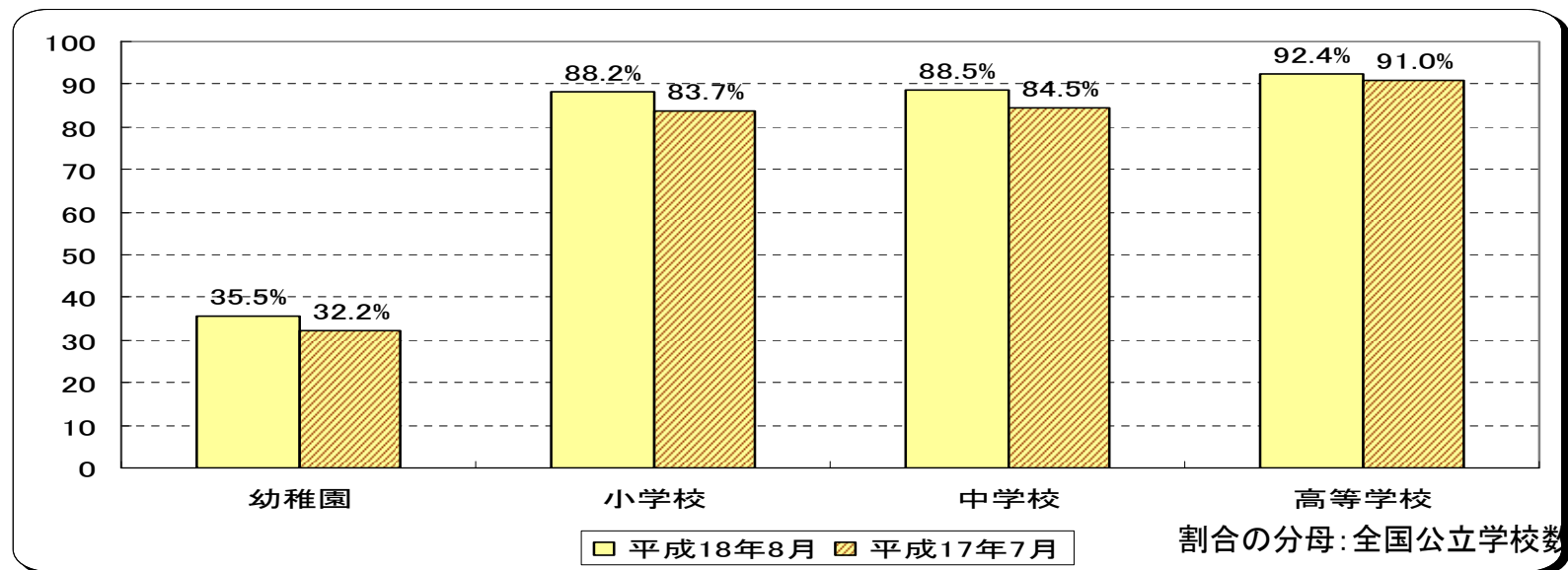
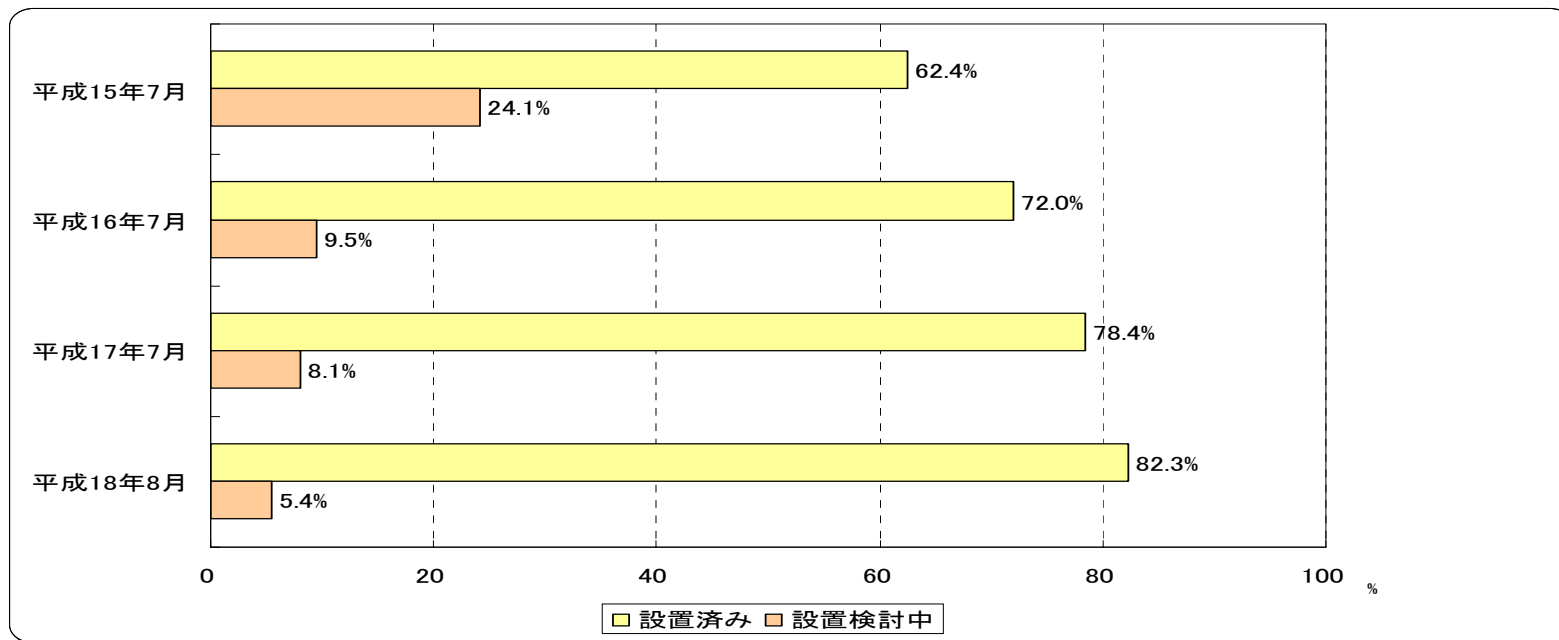
3. 外部との連携等に関すること

■ コミュニティ・スクールの指定状況



※平成20年度以降の指定予定・検討状況は、平成20年2月1日現在の文部科学省調査による。

■ 学校評議員(類似制度を含む)を設置している公立学校の割合



■公立学校における学校支援地域本部事業の実施状況

(平成20年12月10日現在)

学校支援地域本部数		2,163本部
学校支援ボランティアの人数(※)		312,079人
対象公立学校数		6,511校
	うち小学校	4,462校
	うち中学校	2,016校
	うちその他	33校

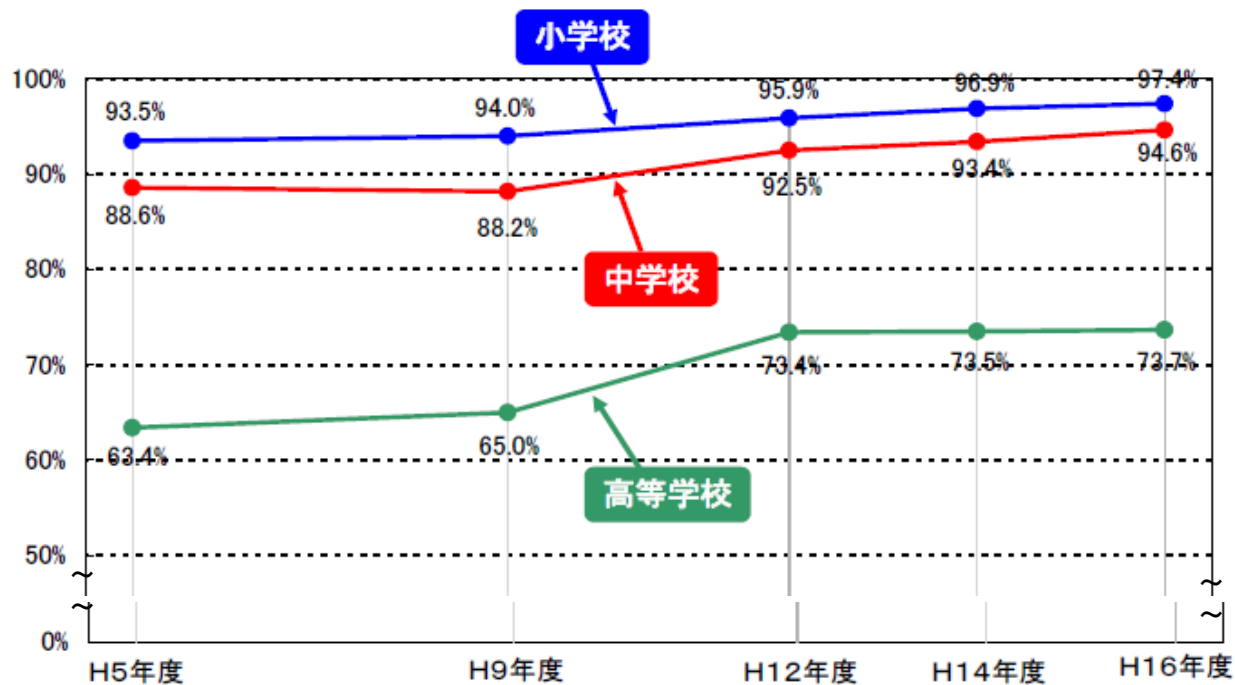
※学校支援ボランティアの人数は、事業申請時の予定人数。

※学校支援ボランティアは、学習支援活動、部活動指導、校内環境整備、登下校安全指導等の支援を行っている。

■ 学校開放の状況

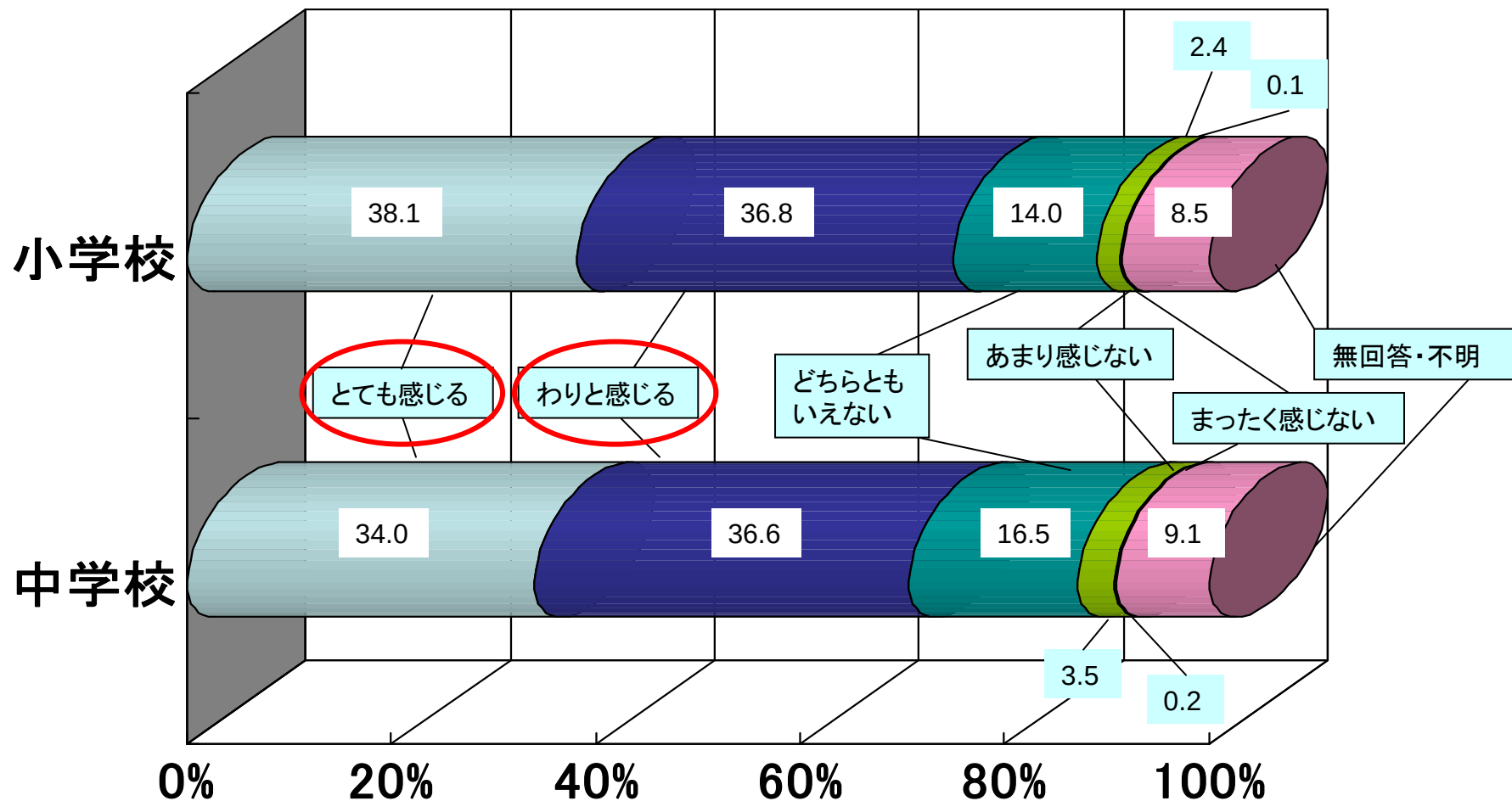
単位：校

	小学校	中学校	高等学校
実施している	16,730	7,334	2,572
実施していない	447	415	920
回答学校数	17,177	7,749	3,492
16年度	97.4%	94.6%	73.7%
14年度	96.9%	93.4%	73.5%
12年度	95.9%	92.5%	73.4%
9年度	94.0%	88.2%	65.0%
5年度	93.5%	88.6%	63.4%

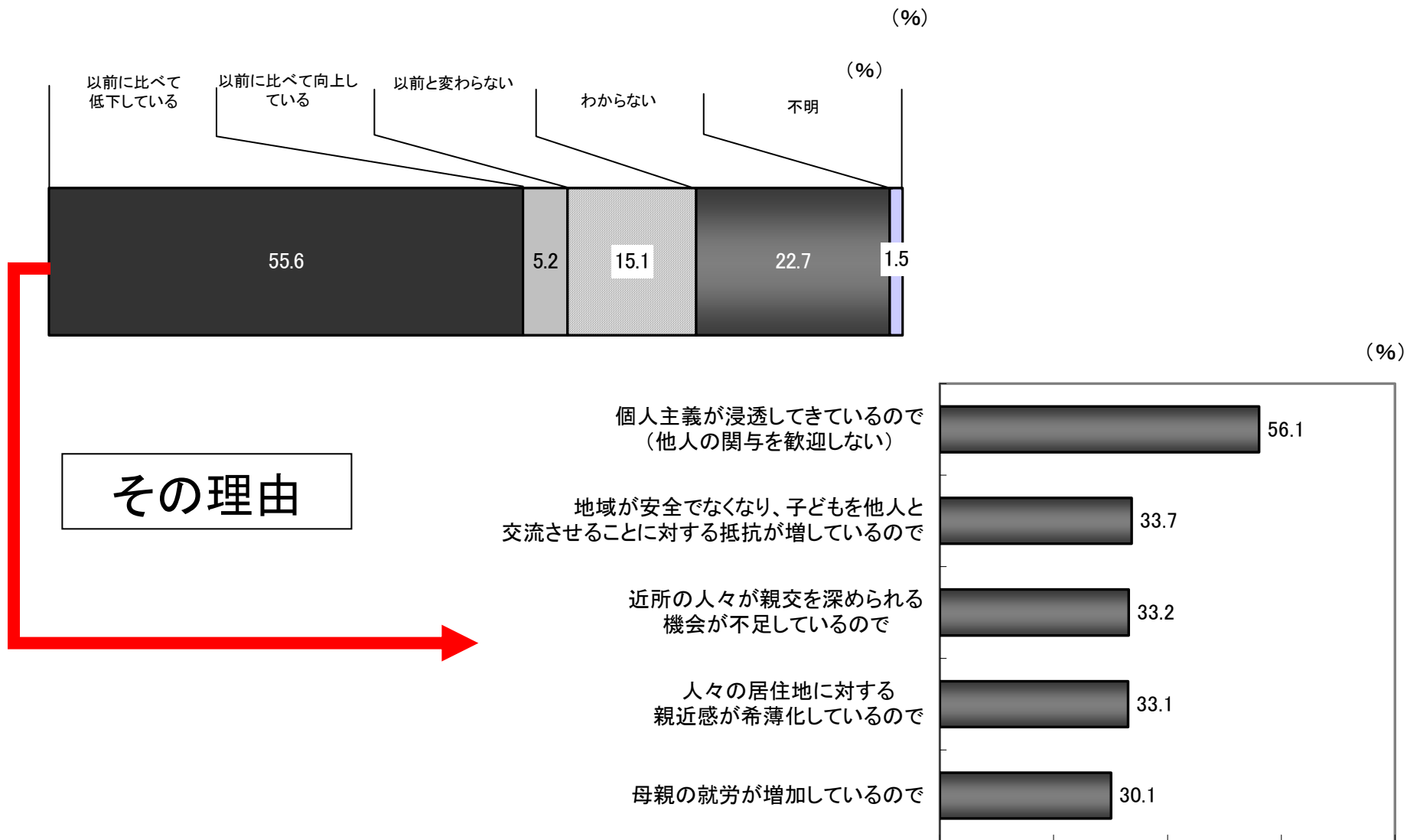


■ 教員を取り巻く状況(教員の保護者や地域住民への対応)

あなた(教員)は、次のことをどのくらい感じますか ー保護者や地域住民への対応が増えたー



■ 地域の教育力について(意識調査)

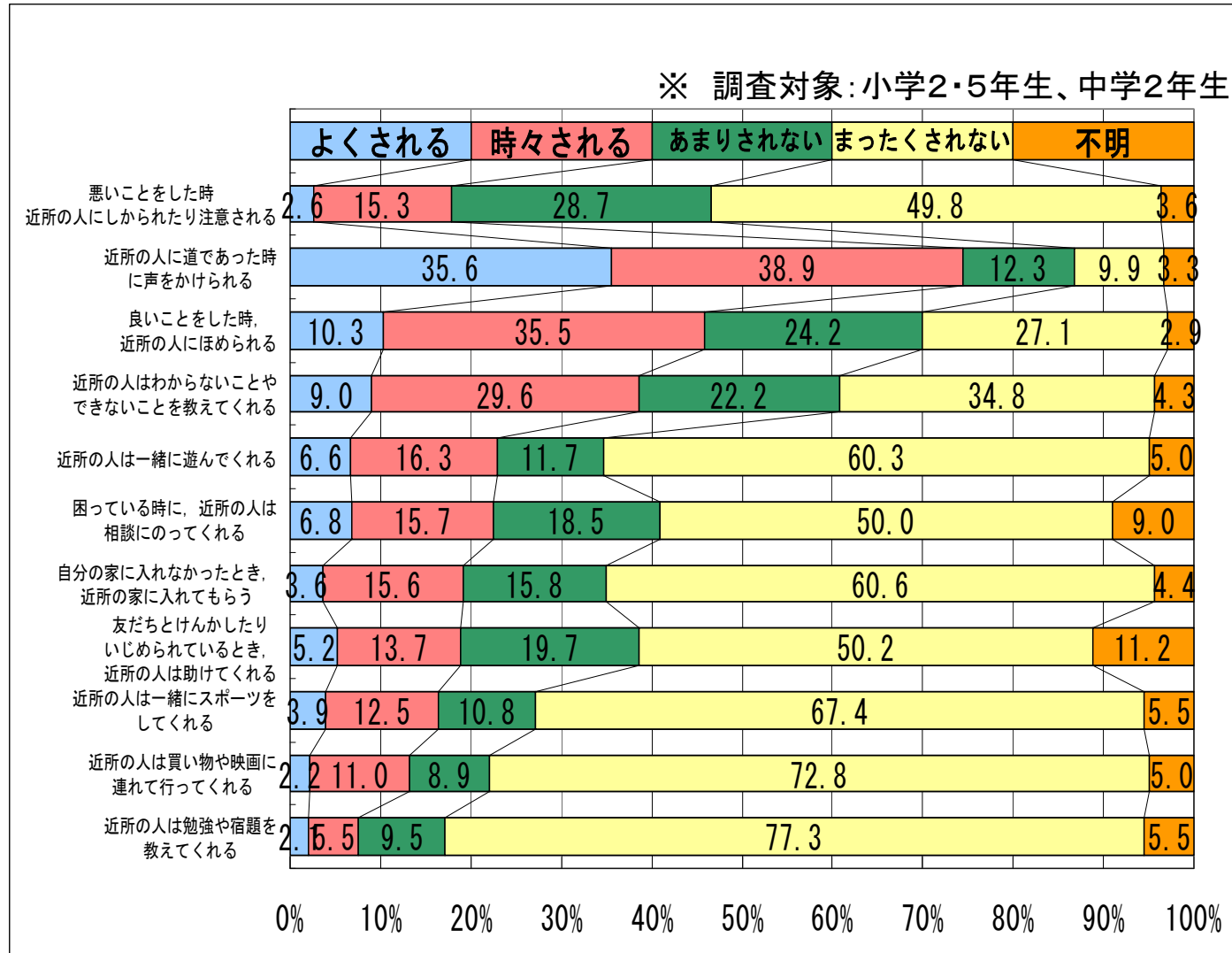


出典 「地域の教育力に関する実態調査」(平成18年)

※14項目の中から3つまで選択。上記グラフは上位5項目の回答率。

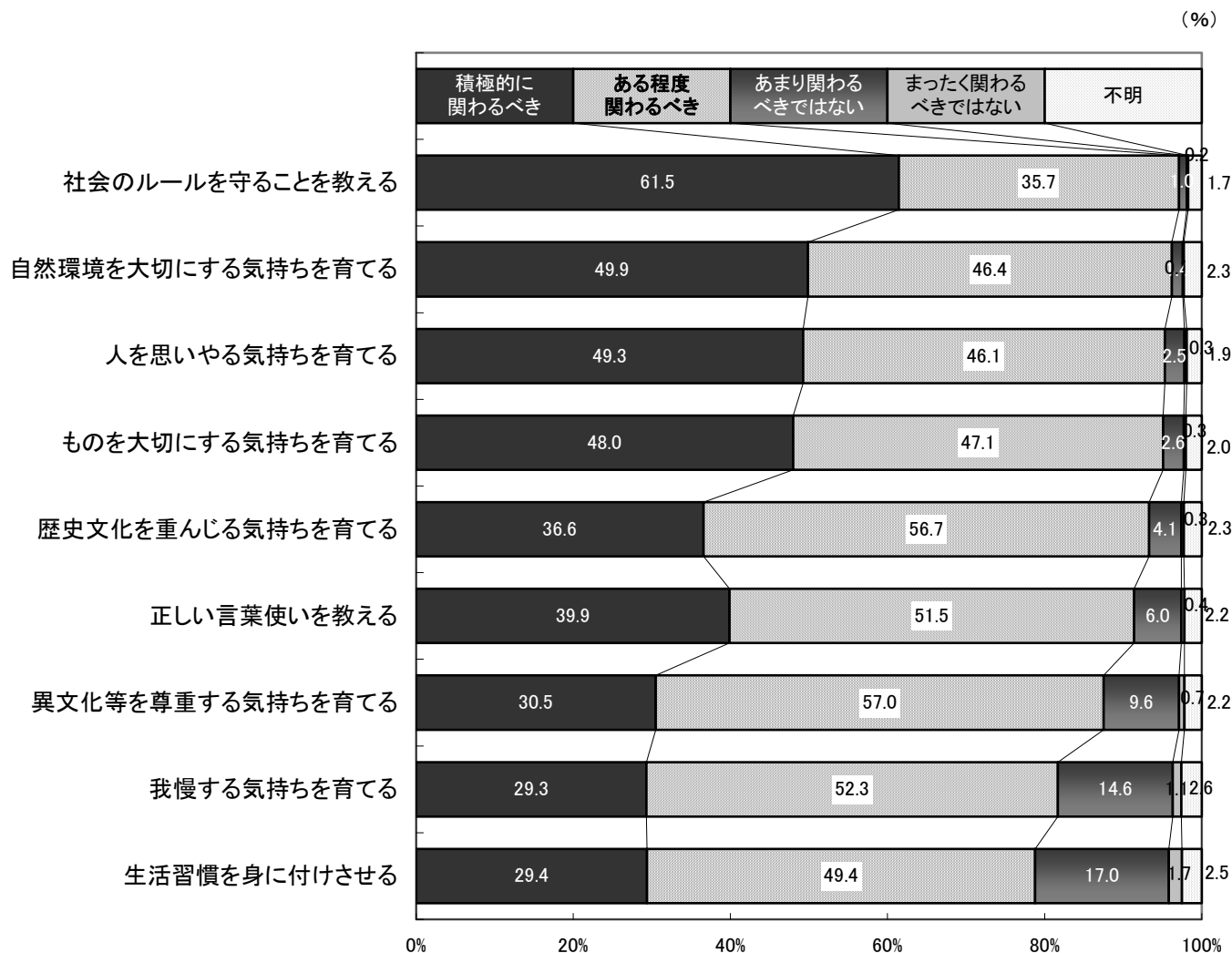
■ 家の人や学校の先生以外の大人から注意された経験

家の人や学校の先生以外の大人から注意された経験のある青少年が少ない。



■ 子ども(小・中学生)を育てる上で地域が果たすべき役割

「社会のルールを守ることを教える」について「積極的に関わるべき」が6割以上と最も高いが、その他の項目についても地域が果たすべき役割と期待。



出典: 文部科学省委託「地域の教育力に関する実態調査」(平成18年)

■ 地域活動への大人の参加状況

教育を含め、様々な地域活動へ参加している人の割合は、各分野とも総じて低い割合にとどまっており、特に10代、20代の参加率が低い。

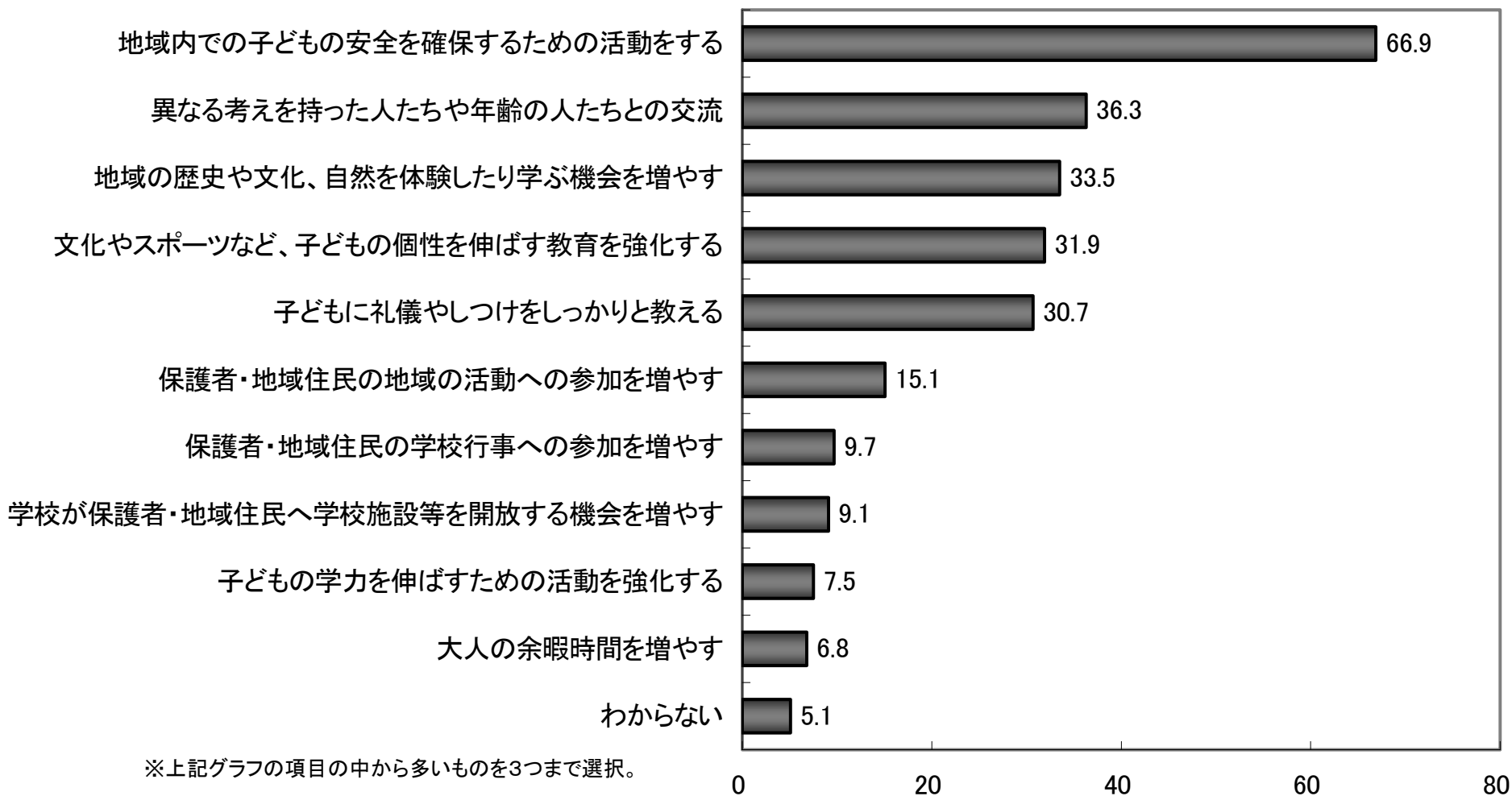
	N	地域活動 (趣味)	地域活動 (健康・ス ポーツ)	地域活動 (教育・文 化)	地域活動 (環境美 化)	地域活動 (交通安 全)	地域活動 (防犯・防 災)	地域活動 (福祉・保 健)	地域活動 (祭りなど 催し物)	その他	地域活動 参加なし
Total	10060	7.2%	22.0%	11.1%	14.5%	5.1%	7.4%	5.5%	30.6%	2.3%	43.4%
男性10代	270	1.1%	21.1%	3.7%	4.1%	1.9%	1.9%	1.5%	22.6%	0.0%	56.7%
男性20代	561	3.7%	12.1%	3.6%	5.3%	1.1%	4.5%	2.1%	16.2%	1.4%	66.5%
男性30代	752	1.7%	17.6%	9.6%	9.8%	2.8%	7.0%	1.6%	27.5%	1.2%	52.8%
男性40代	898	4.3%	28.5%	19.0%	17.5%	6.2%	10.5%	2.9%	34.3%	2.1%	37.2%
男性50代	1071	4.3%	22.0%	7.2%	21.8%	6.6%	11.5%	4.7%	33.5%	2.6%	41.4%
男性60代	1086	10.9%	25.9%	4.7%	22.1%	8.7%	12.2%	7.2%	29.7%	3.9%	37.9%
女性10代	255	2.0%	12.2%	3.9%	4.7%	1.2%	2.4%	3.9%	28.6%	0.4%	59.6%
女性20代	681	2.3%	9.1%	5.6%	5.2%	1.0%	1.2%	3.0%	21.3%	0.4%	64.5%
女性30代	1092	5.2%	21.0%	26.7%	10.9%	6.5%	4.5%	2.6%	38.6%	1.5%	38.7%
女性40代	1091	9.4%	25.0%	22.4%	17.1%	8.5%	6.6%	5.2%	37.5%	2.2%	32.6%
女性50代	1241	12.7%	24.3%	6.0%	15.5%	2.6%	7.7%	8.9%	30.3%	3.0%	39.4%
女性60代	1052	14.3%	27.6%	5.6%	16.0%	5.0%	7.6%	14.3%	28.8%	4.2%	37.1%

※有効回答者数:15～69歳までの男女10,060人(訪問留置法)

野村総合研究所「生活者1万人アンケート調査(2003年)」をもとに作成

■ 子どもが健やかに育まれるために地域で力を入れるべきこと

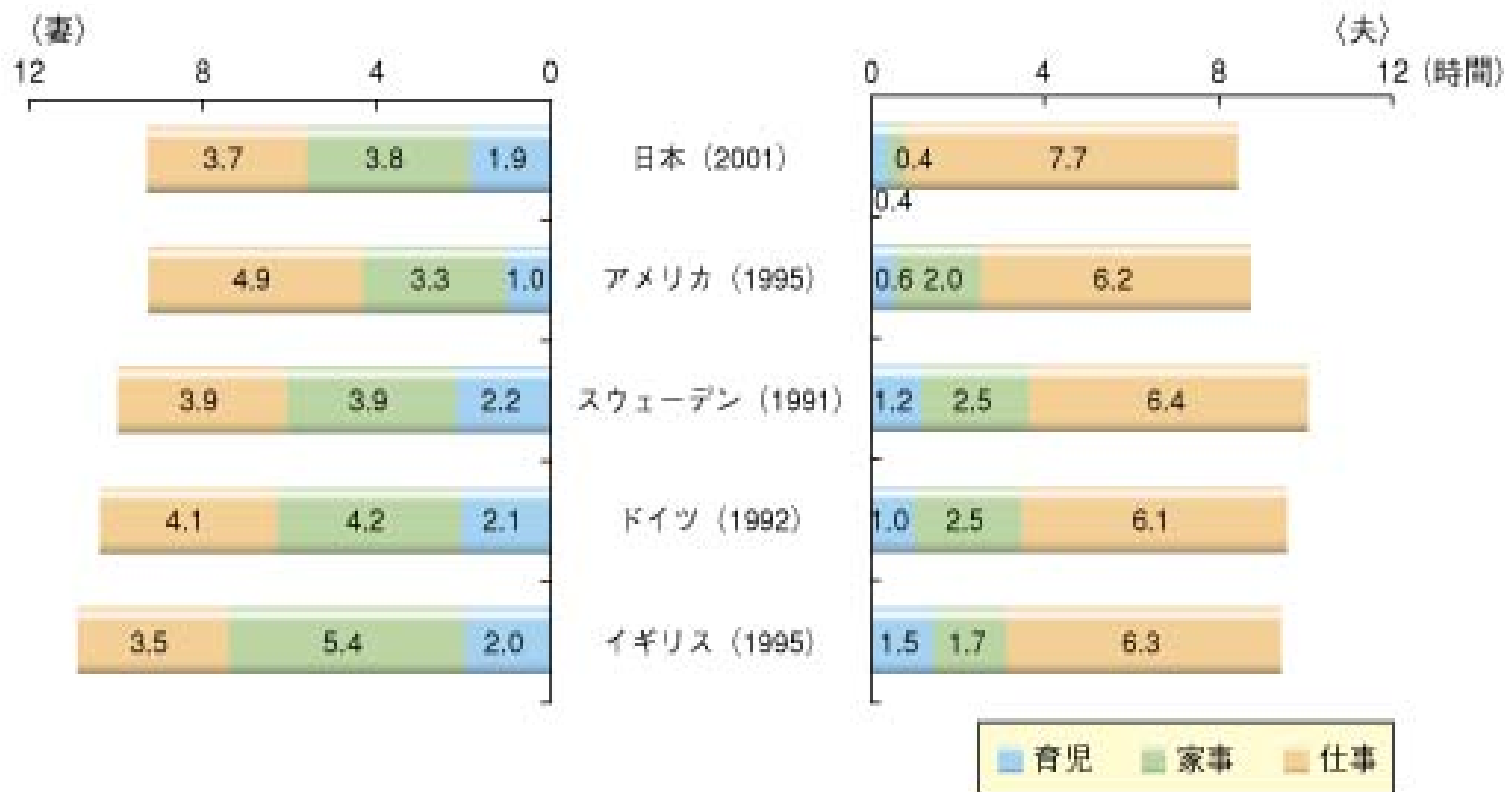
(%)



(出典)「地域の教育力に関する実態調査」(平成18年:調査期間は平成17年10月～11月中旬)

■ 育児期にある夫婦の育児、家事及び仕事時間の各国比較

育児時間について、諸外国と比較して比較的小さい(特に男性)。

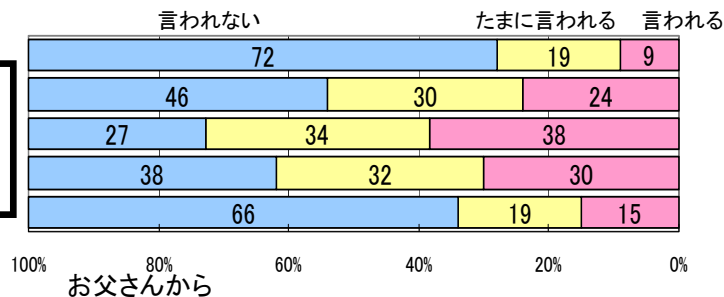


- (備考) 1. OECD [Employment outlook 2001]、総務省「社会生活基本調査」(平成13年)より作成
 2. 5歳未満(日本は6歳未満)の子供のいる夫妻の育児、家事労働及び稼働労働時間
 3. 妻はフルタイム就業者(日本は有業者)の値、夫は全体の平均値
 4. 「家事」は、日本以外については[Employment outlook 2001]における「その他の無償活動」
 5. 日本については「社会生活基本調査」における「家事」、「介護・看護」及び「買い物」の合計の値であり、日本以外の「仕事」は、[Employment outlook 2001]における「稼働労働」の値

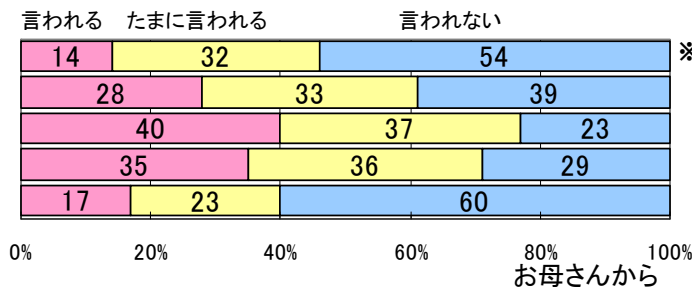
親のしつけに対する国際比較

国際的に日本は保護者が子どもへのしつけを行う機会が少ない。

ちゃんとあ
いさつしな
さい

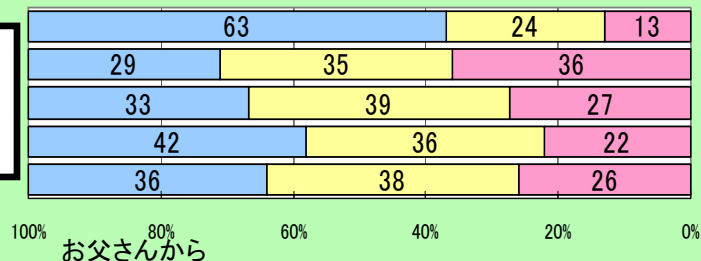


日本
韓国
アメリカ
イギリス
ドイツ

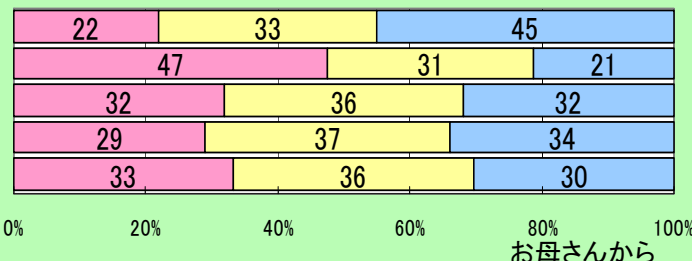


※小学校5年生
中学校2年生

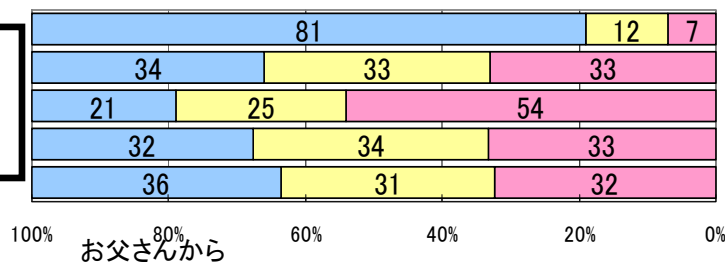
テレビを見
すぎだから
やめなさい



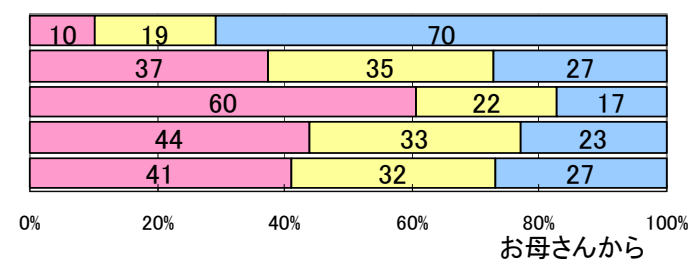
日本
韓国
アメリカ
イギリス
ドイツ



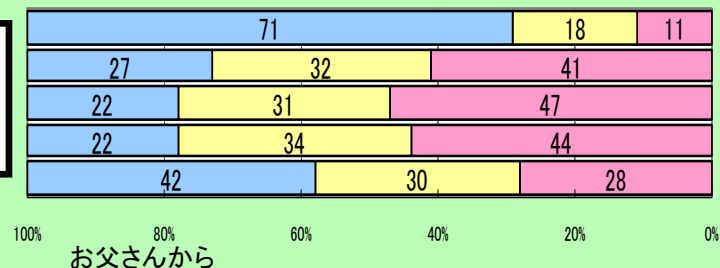
友達と仲
良くしな
さい



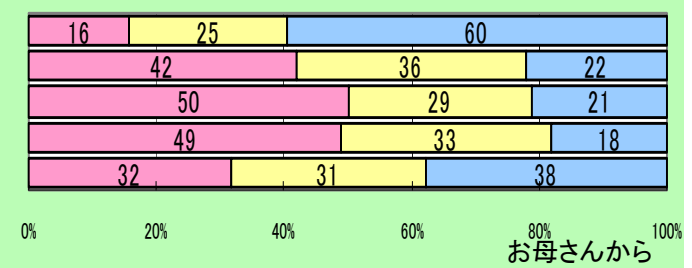
日本
韓国
アメリカ
イギリス
ドイツ



うそをつか
ないように
しなさい



日本
韓国
アメリカ
イギリス
ドイツ



出典：
子どもの体験
活動研究会
「子どもの体
験活動等に関
する国際比
較調査」