

## 共通科目部分における各内容の具体の例

### 1. 教科等の実践的な指導方法に関する内容

#### 【教材研究・授業計画に関するもの】

- 教科等の目標や意義（学校教育全体との関連、教育目標の持つ課題）
- 教材研究の方法と実際（授業設計の基礎、教材の収集・選択・分析方法、教材化の工夫）
- 教材研究の進め方（教材の系統性、教材の組立、学習指導案の作成、教材に応じた発問）
- テストの作成と評価の在り方（テスト作成の仕方、評価の仕方、通信簿の記入の仕方）
- 教材・教具の作成と活用の仕方（自作教材の作成、教材の効果的な提示）
- 学習指導案の作成（学習指導案の作成の仕方、指導に基づく細案の立て方）
- 教科間や他領域等との関連指導の工夫

#### 【指導方法に関する内容】

- 児童生徒理解に関する技術
- 児童生徒の意欲を引き出す発問等の工夫、指名、話し方
- 板書の工夫、資料の活用、ノートのとらせ方
- ねらいの設定と授業のまとめの工夫
- 授業における児童生徒指導（反応のとらえ方、机間指導を通しての理解等）
- 授業の分析と診断（授業設計、課題や発問と反応、資料提示や板書と反応）
- 教科指導と情報機器の活用
- 個に応じた学習指導の進め方（一斉指導の効果、グループ別指導の効果、個別指導の意義、個に応じた指導の在り方）
- 授業構成・学習形態の工夫（少人数指導や習熟度別指導、TT による協力教授方式の工夫等）

#### 【評価等に関する内容】

- 授業の診断と記録の分析（授業評価の在り方、児童生徒の記録や作品の分析方法）
- 学習指導と評価の要点（教育評価の在り方、指導に生かす評価、評価の実践）

### 2. 教育課程の編成・実施に関する内容

#### 【教育課程に関する内容】

- 学習指導要領の法的位置と基準性
- 学習指導要領と教育課程の編成実施
  - ・各教科等間相互の関連と指導計画
  - ・個に応じた指導の充実
  - ・指導と評価の一体化、教育課程の自己点検・自己評価
  - ・学習指導要領と教科書
- 学校教育目標と指導計画・教育活動

#### 【総合的な学習の時間に関する内容】

- 総合的な学習の時間の全体計画の必要性、計画の内容と取扱い
  - ・全体計画における目標、内容、学習活動、指導方法、指導体制、学習評価
  - ・全体計画を踏まえた、学級・学年の具体的計画の作成
  - ・各教科、道徳、特別活動との関連、学年間や学校段階間の指導との関連への配慮
- 学習活動の展開

- 体験的・問題解決的な学習
- 学習形態、指導体制の活用
- 地域の教育資源の活用
- 評価の特質と評価方法

### 3. 生徒指導、教育相談に関する内容

- 生徒指導の意義、児童生徒理解の内容と方法
- 教員と児童生徒の人間関係
- ガイダンスの機能と教育相談の充実
- 社会奉仕体験活動等、体験活動の意義と進め方
- 児童生徒の健全育成の取組
- 問題行動等に関する事例研究
- 学校における生徒指導体制
- 家庭・地域や関係機関との連携

### 4. 学級経営・学校経営に関する内容

#### 【学級経営に関する内容】

- 学級経営の内容と果たす役割（学級経営の内容（学級目標設定、好ましい人間関係や集団づくり、生徒指導、教室環境の整備、保護者との連携、各種学級事務など）の理解）
- 学級経営と学年経営（学年経営案、学年会、学年行事、学級王国の問題などの理解）
- 学級の組織作り（当番活動・活動の組織作り、生活集団と学習集団の作り方や小集団活動の効果的な方法や内容）
- 児童生徒による活動の運営
- 学級集団づくり（一人一人の児童生徒の居場所づくり、人間関係づくりなどの実際）
- 日常の指導（清掃、給食、休み時間、朝や帰りなどの指導、けんかや対立など人間関係改善への指導、特別に配慮を要する児童生徒への指導）
- 保護者と連携を図った学級経営（授業参観や保護者会のねらいと工夫、学級通信など）
- 保護者への助言（家庭訪問、個人面談、個別の相談などの体系や行い方など）
- 学級事務の内容と留意事項

#### 【学校経営に関する内容】

- 学校組織、公務分掌とその機能
- 開かれた学校づくり（家庭や地域社会との連携、学校間交流の推進、学校運営と学校評議員、情報公開と説明責任）
- PTA の運営
- 安全管理・事故防止