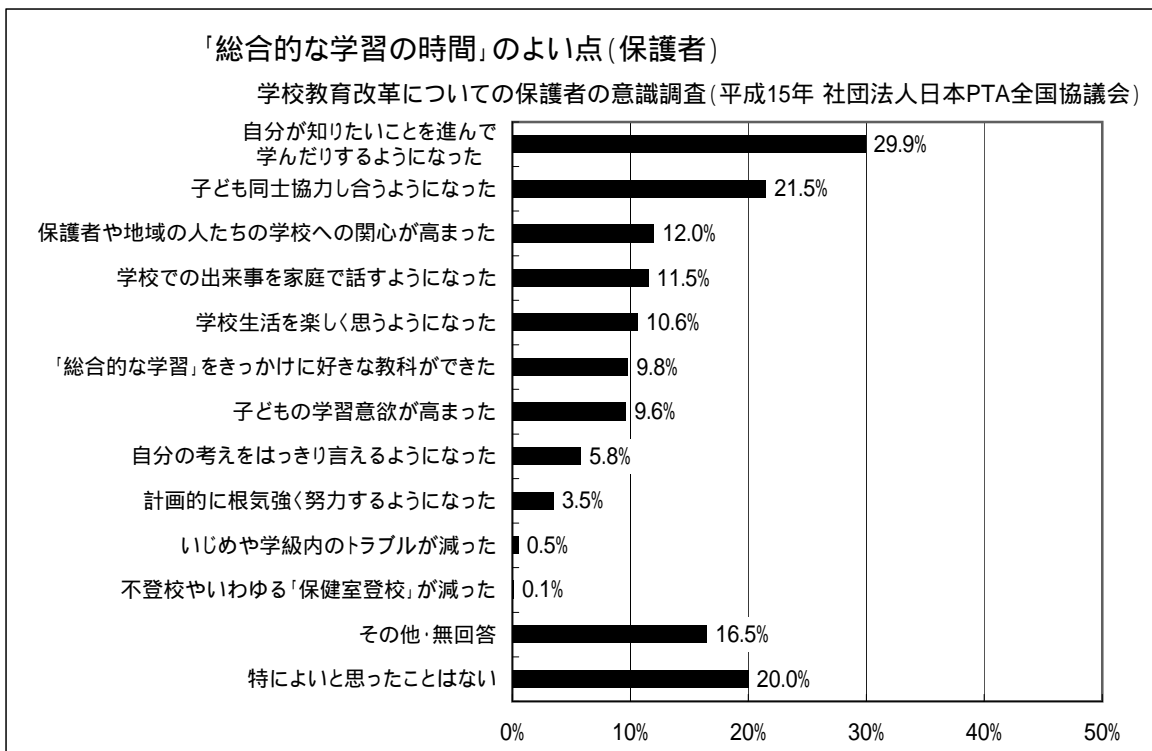
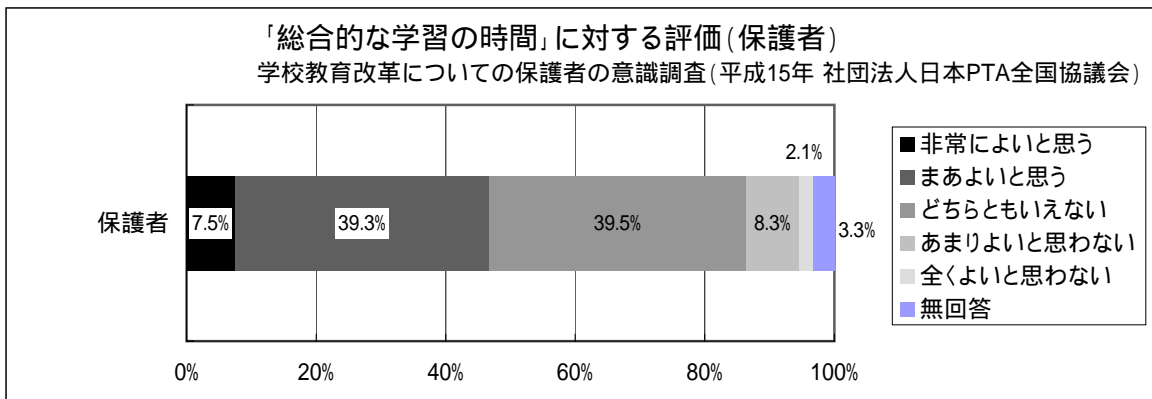
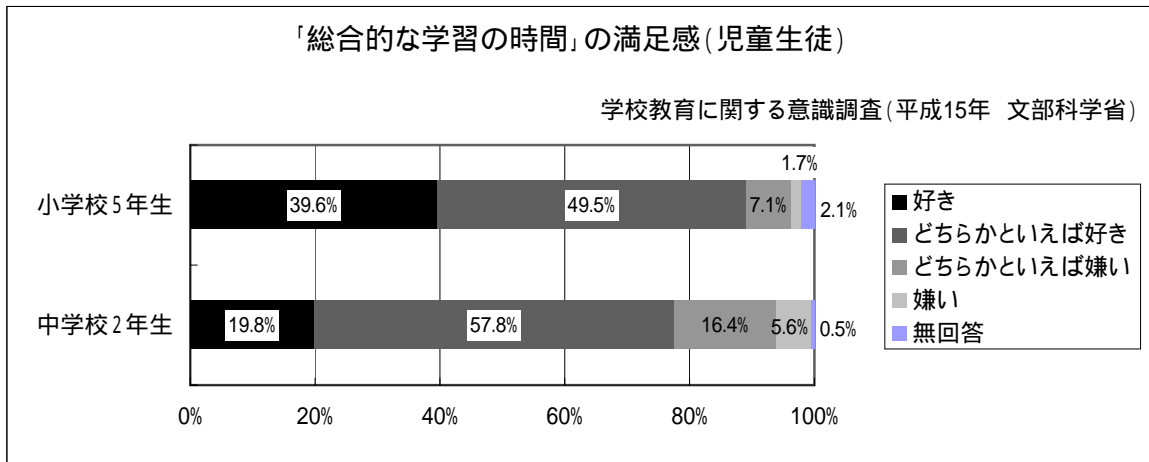


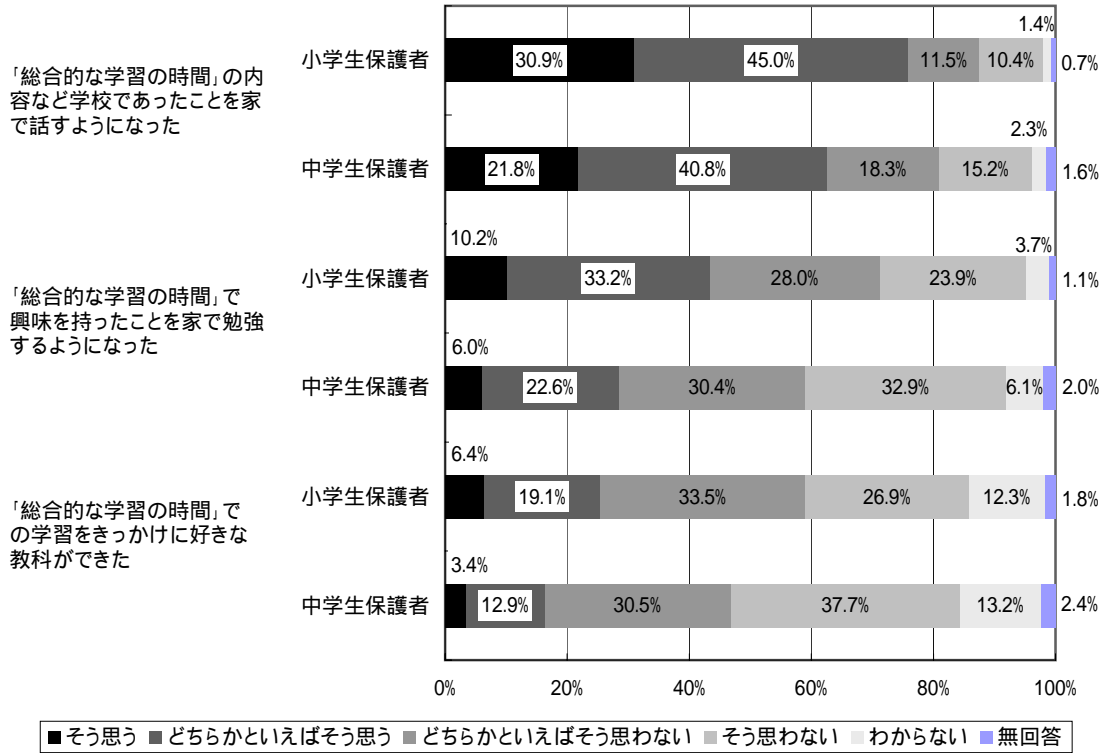
「総合的な学習の時間」に関する調査データ  
 (平成15年10月7日中央教育審議会答申に関連する図表等)

1. 「総合的な学習の時間」の成果について



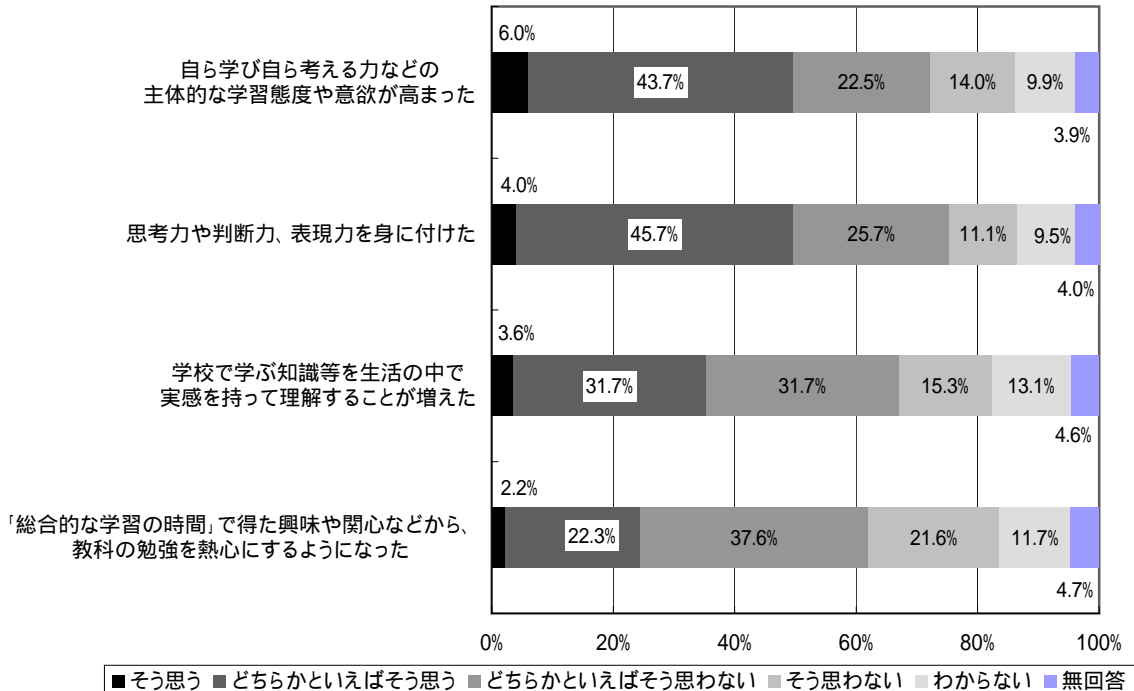
### 「総合的な学習の時間」による子どもの変化(保護者)

学校教育に関する意識調査(平成15年 文部科学省)



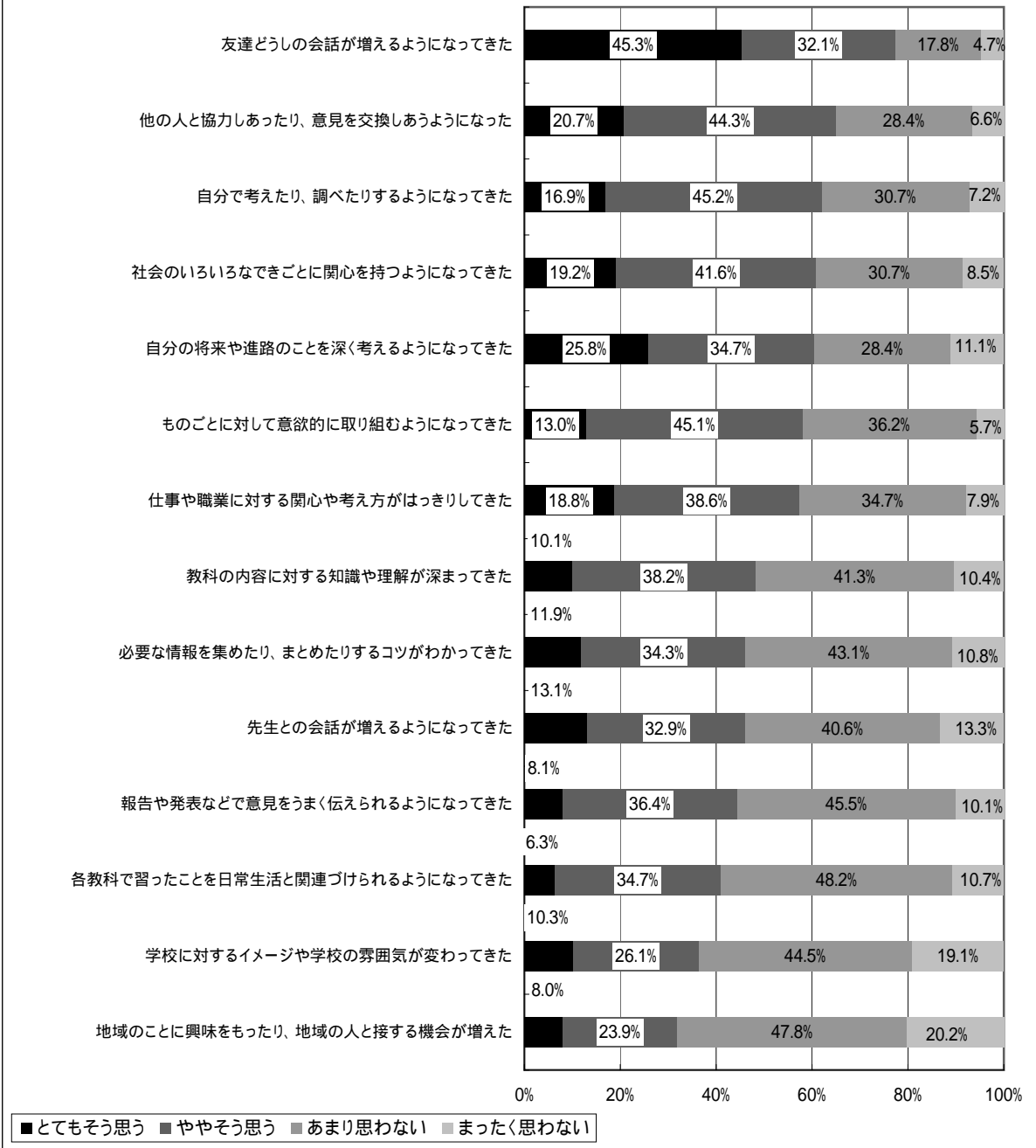
### 「総合的な学習の時間」による児童生徒の変化(教員)

学校教育に関する意識調査(平成15年 文部科学省)

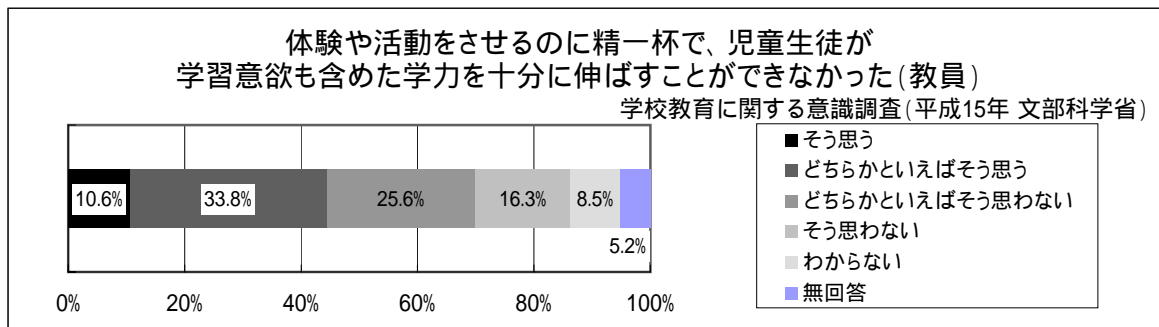


## 中学生の総合的な学習の成果意識(中学生)

新しい学力を育むための教育調査(平成13年 ベネッセ教育総研)

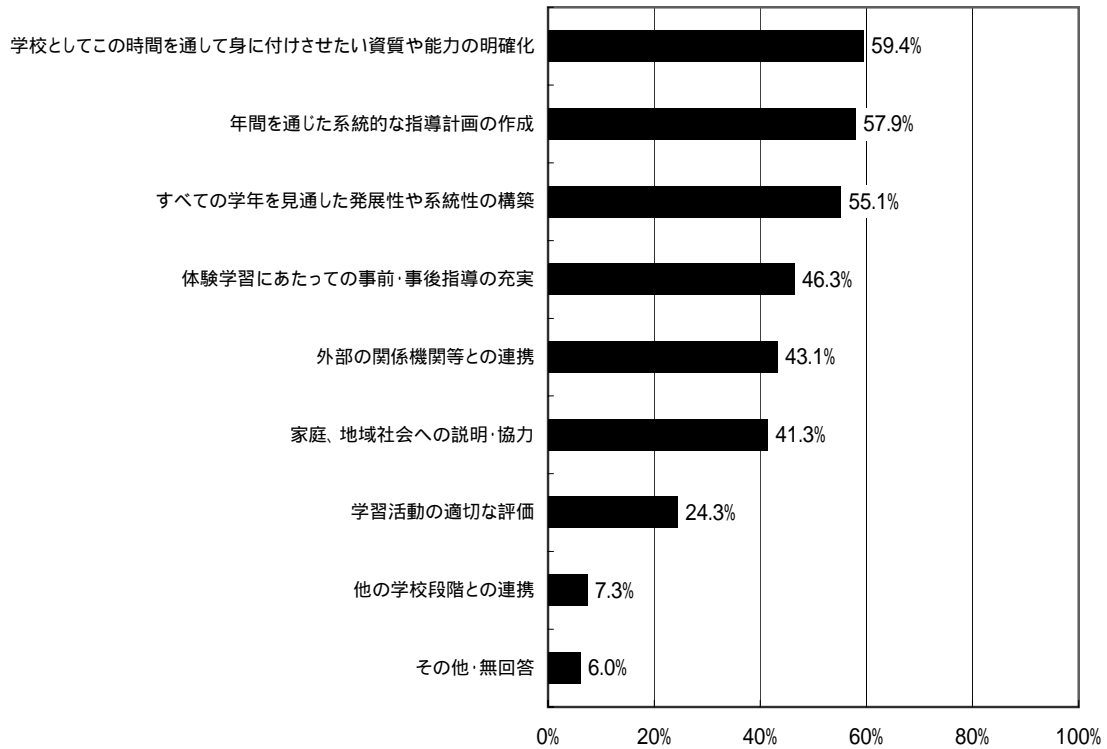


## 2. 「総合的な学習の時間」の課題について



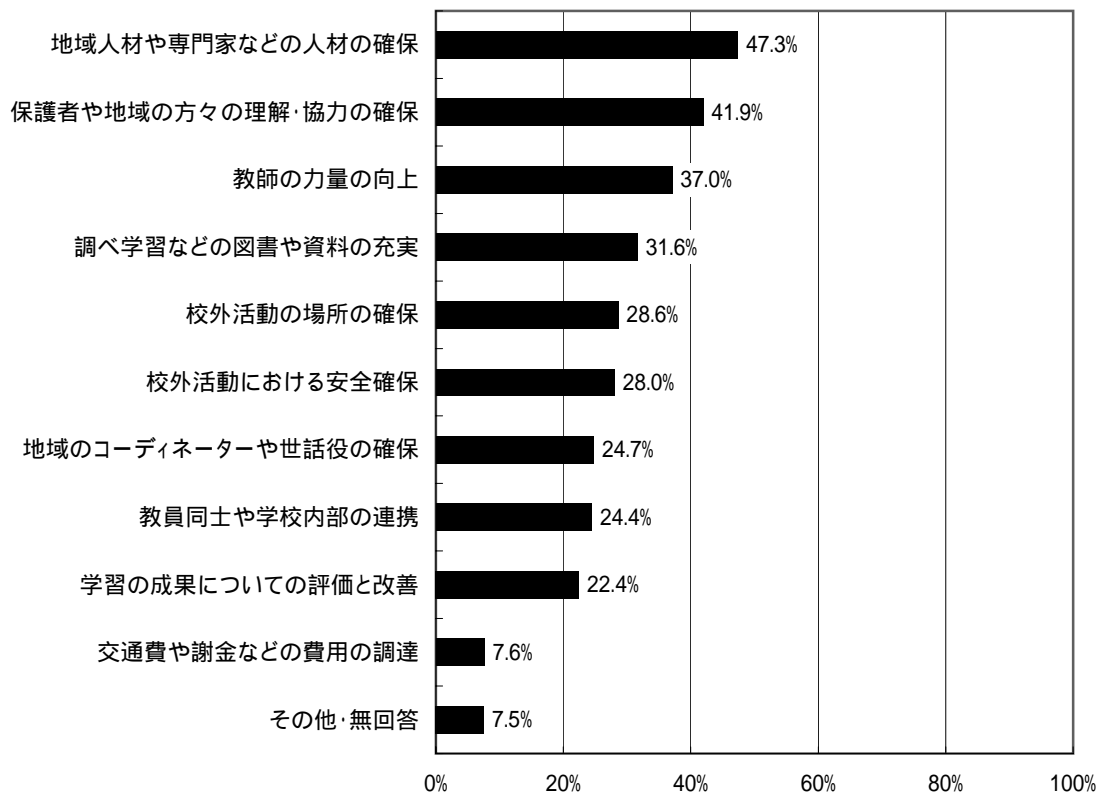
### 「総合的な学習の時間」の実施上の重点(教員)

学校教育に関する意識調査(平成15年 文部科学省)



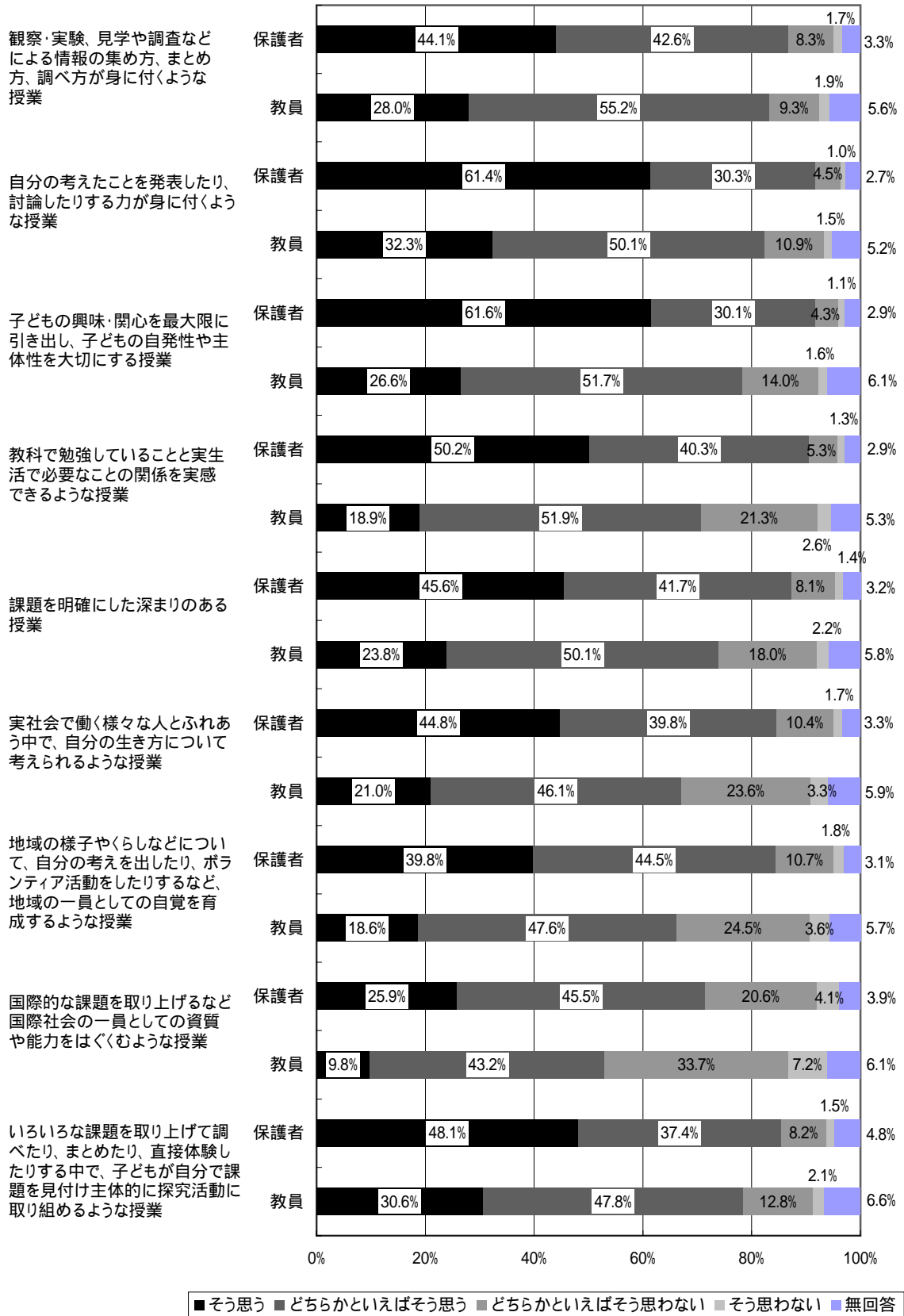
### 「総合的な学習の時間」の充実のために必要なこと(保護者)

学校教育改革についての保護者の意識調査(平成15年 社団法人日本PTA全国協議会)



「総合的な学習の時間」で希望する(心がけている)授業(保護者、教員)

学校教育に関する意識調査(平成15年 文部科学省)



### 「総合的な学習の時間」の実施上の問題点(教員)

学校教育に関する意識調査(平成15年 文部科学省)

