

豊かな心

※ 道徳的価値、自主的・実践的な態度
(道徳) (特別活動)

- ・自分自身に関すること
- ・他者とのかかわり
- ・自然や崇高なものとのかかわり
- ・集団や社会とのかかわり



※ 心情・実践

● **自尊・自律(例)** (①)

- ・自他の生命を愛しむ。自然を大切に、畏敬の念をもつ。
- ・自分自身のよさや個性を見出す。
- ・学びや生活の目標を立て、その実現のために忍耐力を持って粘り強く取り組む。
- ・生涯にわたり文化や芸術、読書に親しむ。

● **人間関係(例)** (⑤)

- ・弱い者いじめをしないなど他者を思いやる。
- ・他者に感謝したり、協力したりする。
- ・家族や学校、地域社会の一員として身近な人々と豊かな人間関係を築く。
- ・正義や公正さを重んじてトラブルを解決する。

● **社会参画(例)** (⑧)

- ・自他の権利を尊重して、義務を果たす。
- ・社会、国家、国際社会に積極的に参加し、その発展に貢献していく。

確かな学力

※ 関心・意欲・態度

※ 知識・技能等(例)

- (国語) ・漢字の読み書き、要約・説明・記録・報告の技能 など
- (社会) ・都道府県の名称と位置、各時代の特色、法や民主主義 など
- (算数) ・整数・小数・分数の四則計算の意味 など
- (理科) ・ヒト、動物、植物のつくり、酸素や二酸化炭素の性質 など
- (生活) ・身近な人々や自然との接し方、規則正しい生活 など
- (音楽) ・音やリズムなど音楽の要素、国民に親しまれている歌など
- (図画工作) ・色の柔らかい感じ、形や色彩の表し方 など
- (家庭) ・設計や製作(ものづくり)、情報処理の技能、情報モラル
- (技術) ・日常の基本的な調理、栄養素の働き など
- (外国語) ・英語でのあいさつ、自己紹介、説明、質問、お礼 など

※ 思考力・判断力・表現力等(例)
(教科、総合的な学習の時間)

● **体験から感じ取ったことを表現する力**
(⑥・⑨)

- ・例:日常生活や体験的な学習活動の中で感じとったり想像したりしたことを言葉や歌、絵、身体を用いて表現する。

● **情報を獲得し、思考し、表現する力**
(⑦・⑩)

- ・例:文章や資料を読んだうえで、自分の考えをA4一枚(千字程度)で表現する。

● **知識・技能を実生活で活用する力**
(③・⑪)

- ・例:「需要」、「供給」、「価格」などの概念を用いて、「長雨で野菜が高騰していること」を説明する。

● **構想を立て、実践し、評価・改善する力**
(③・④・⑫)

- ・例:調査研究や創作等において、構想を立て、実験・観察・創作・製作等を行い、その結果を考察し、改善したりする。

健やかな体

- (保健) ・身体能力(集中、持続、柔軟、巧緻)の向上
- (体育) ・睡眠、欲求・ストレス、病気・薬、環境衛生、事故・災害の知識 など

● **健康を保持増進し生活を改善する力**
(②・⑤・⑪)

- ・例:食事、感染症など、健康や安全に関する知識を生かして生活を自己管理し、環境を改善する。
- 生涯にわたり運動・スポーツに親しみ、チャレンジ、フェアプレー、協力と責任などに関する態度をもつ。

「生きる力」の主要例(案)

● **主体性・自律性**
(主として個人生活において必要となる力)

- ① 自己理解、自己責任
- ② 健康増進力
- ③ 意思決定力
- ④ 将来設計力

● **自己と他者との関係**
(主として学校や家庭での生活において必要となる)

- ⑤ 協調性・責任感
- ⑥ 感性・表現力
- ⑦ 人間関係形成力

● **個人と社会との関係**
(主として職業生活や地域での生活において必要となる力)

- ⑧ 責任・権利・勤労
- ⑨ 社会・文化・自然理解
- ⑩ 言語・情報活用力
- ⑪ 知識・技術活用力
- ⑫ 課題発見・解決力