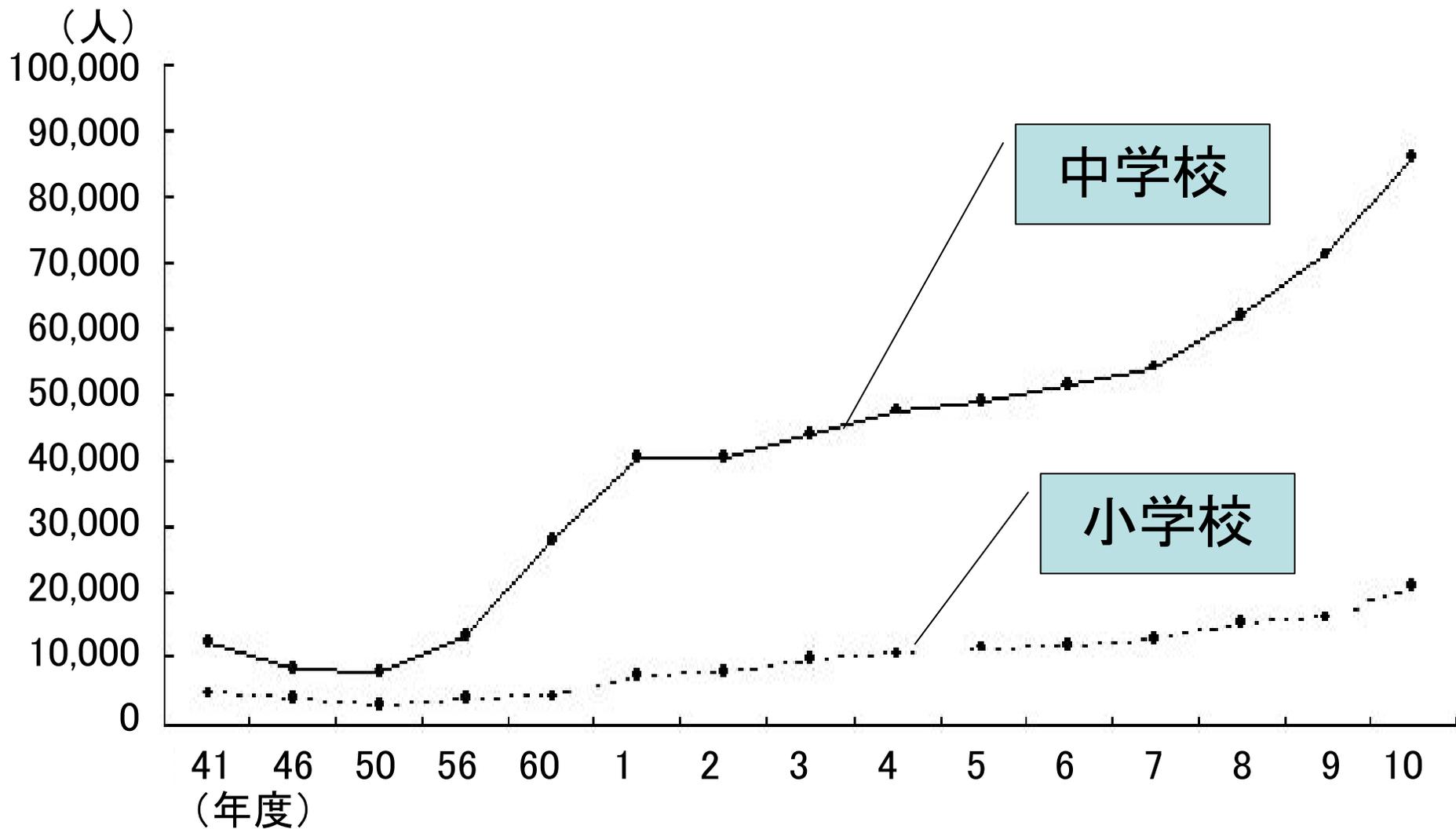


教育課程部会への提言

尾道市立土堂小学校

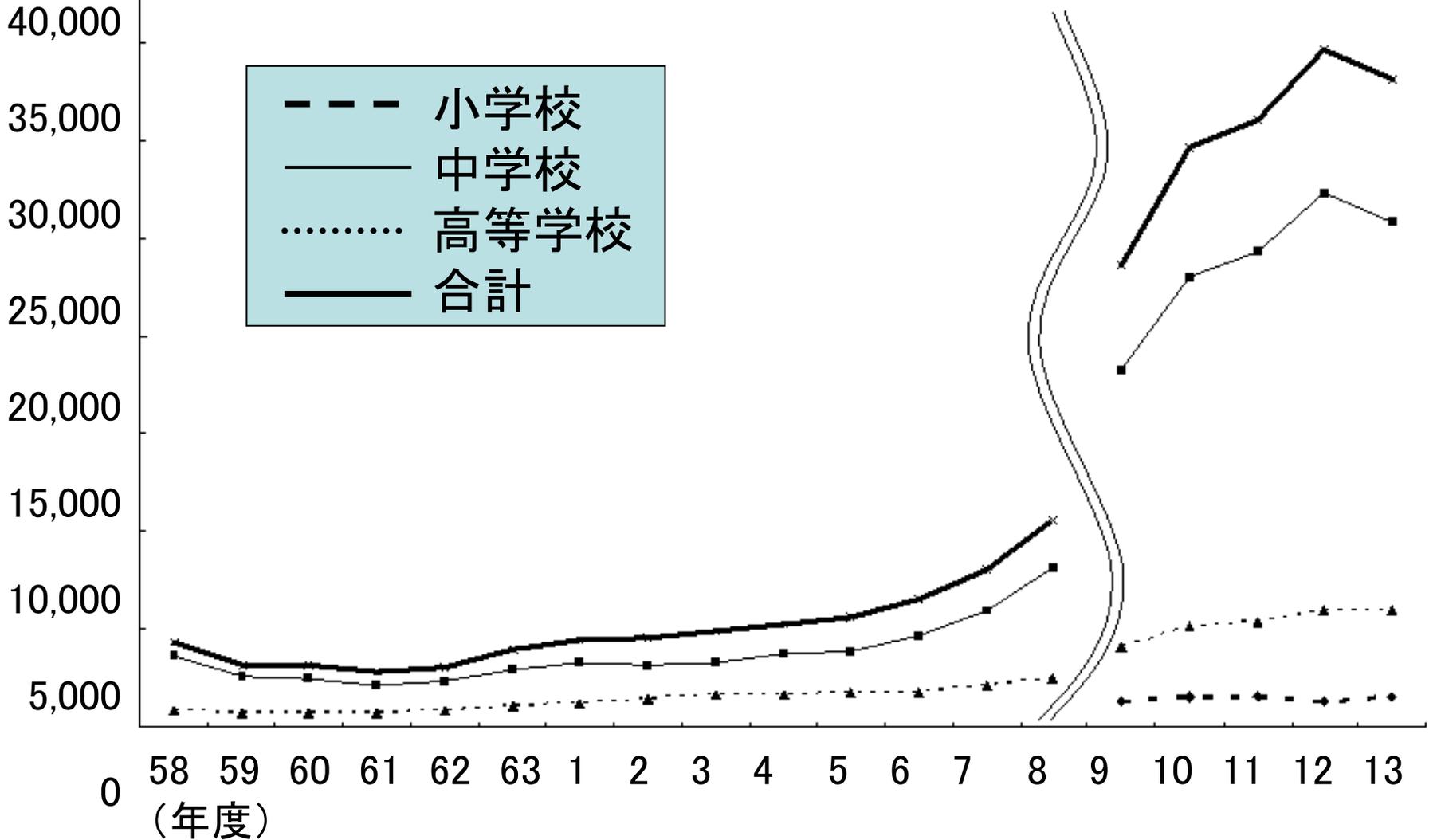
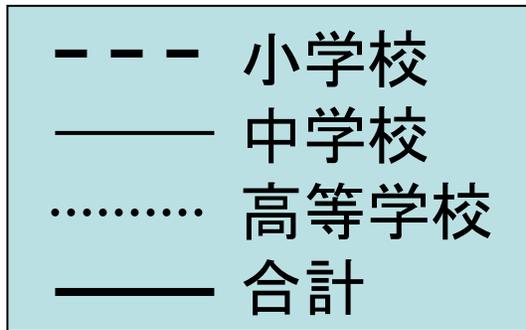
校長 陰山英男

気力も落ちる 増加する不登校



新しい学力観

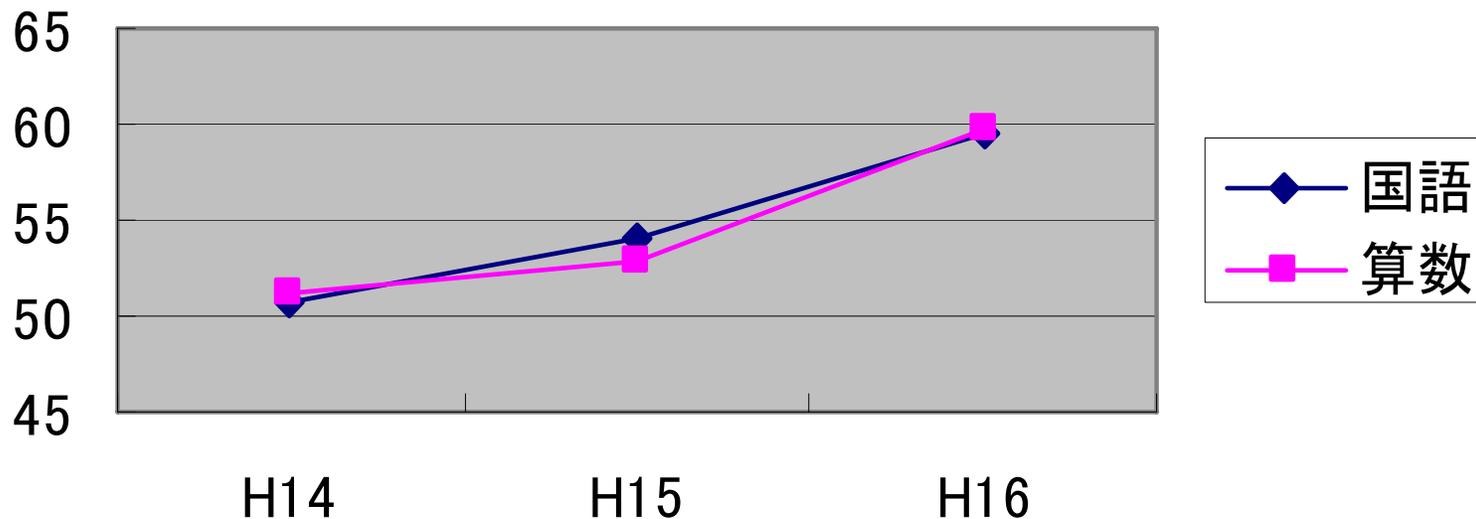
(件
数)



短期間の学力向上は可能

- 国語 学校平均偏差値 59、5(前年度53、9)
- 算数 学校平均偏差値 59、7(前年度52、9)
- 17年度広島県基礎基本調査 国語87点 算数95点

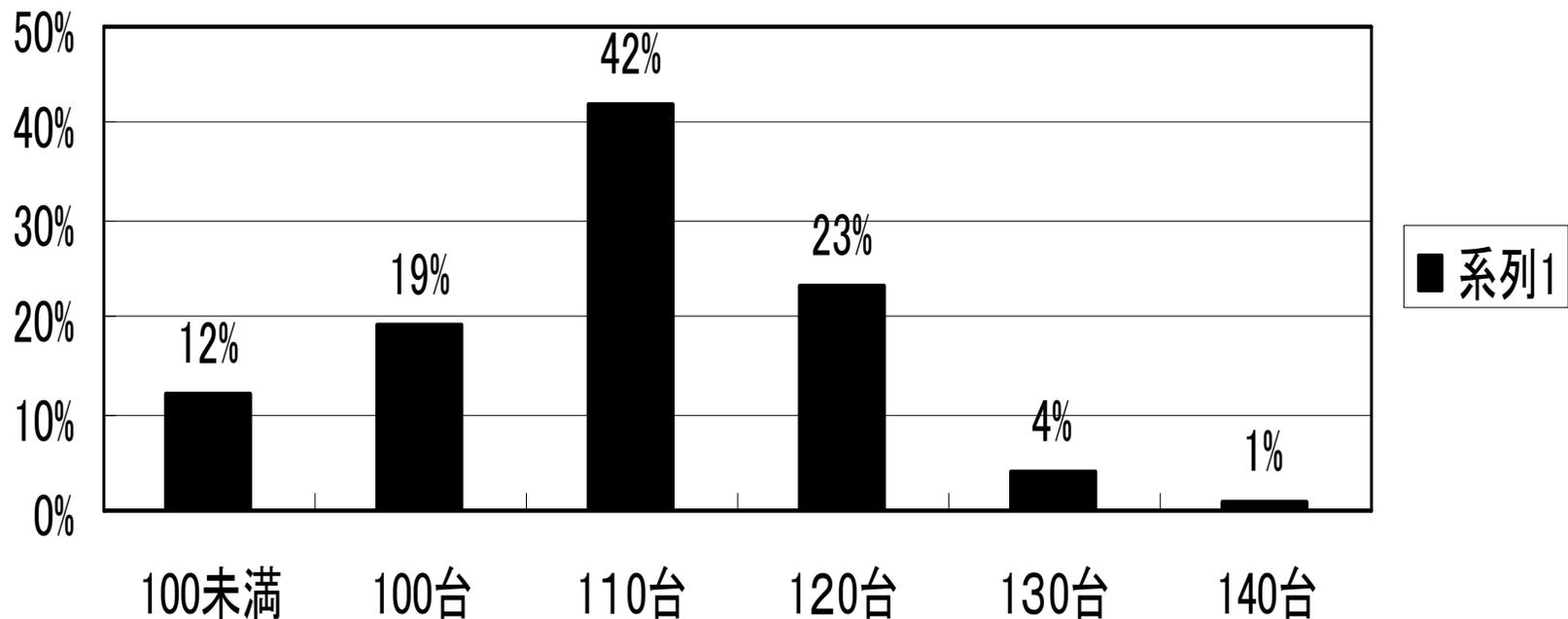
NRT偏差値の推移



土堂小実践の成果

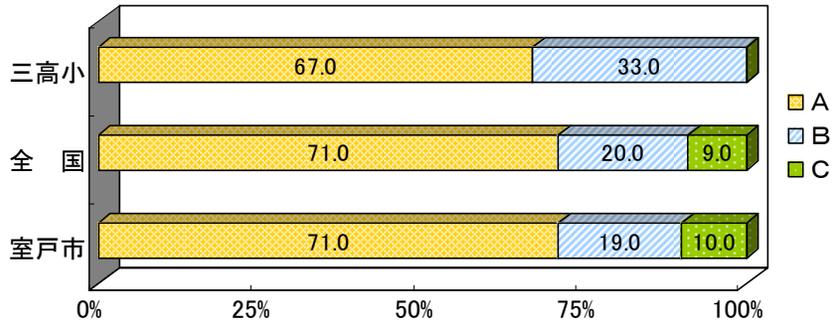
子どもの知能は反復学習で伸ばすことができる。

土堂小知能テスト分布表

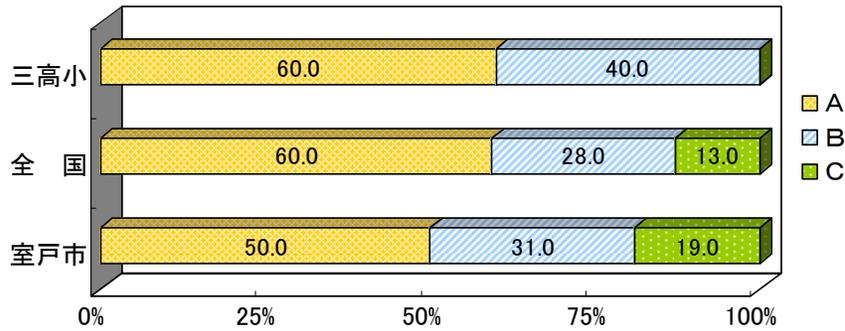


高知県室戸市三高小学校の記録 半年で奇跡は起きる。

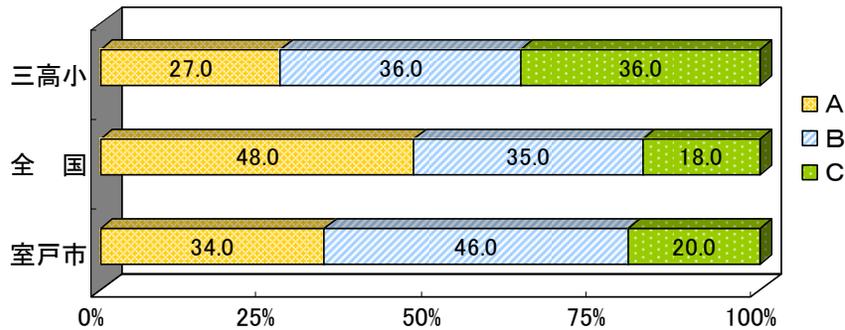
16年度 【小4】



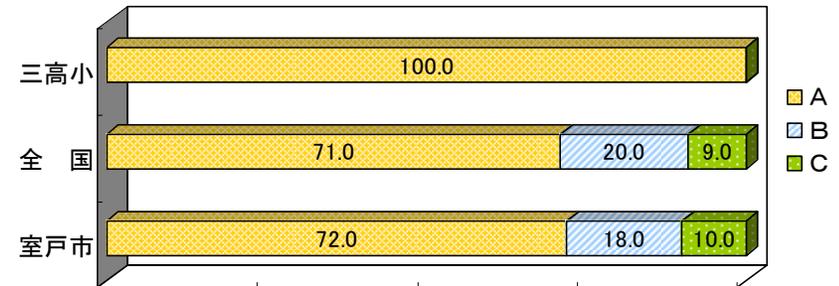
【小5】



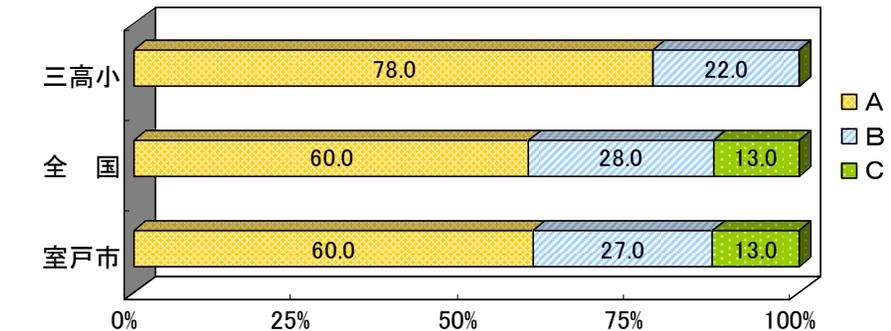
【小6】



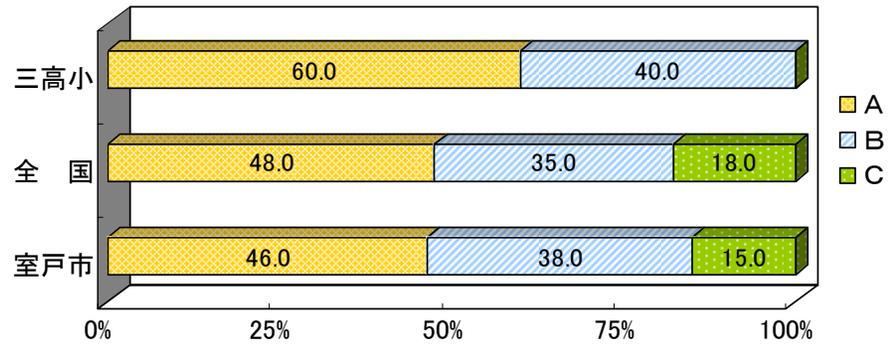
17年度 【小4】



【小5】



【小6】



見えてくる課題

- 現場からのグッドプラクティスの引き上げ
→いい実践者の保護(教育NPO)
- 実態のリーサーチ機能の強化
→新指導要領のリスク回避
- 現場の判断の規準の明確化
→想定外の新指導方法の位置づけ
- 教職員の責任を問うなら自由を
→学力低下問題の本質