

発達や学年の段階に応じた指導(イメージ案)

就学前教育

小学校教育

中学校教育

高等学校教育

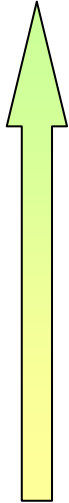
幼稚園等

低学年・中学年

高学年

1年 2年 3年

抽象



具体

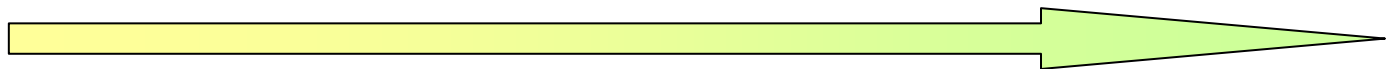
物事を対象化して認識

- 体験と理論の往復による概念や方法の獲得と活用の重視
- 討論・実験・観察による思考や理解

具体的な活動を通して認識

- 体験や具体物を活用した思考や理解
- 繰り返し指導(反復学習等)の工夫による「読み・書き・計算」の能力の育成の重視

習得



活用