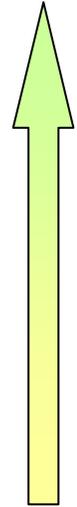


発達や学年の段階に応じた指導(イメージ案)

就学前教育 小学校教育 中学校教育 高等学校教育  
幼稚園等 低学年・中学年 高学年 1年 2年 3年

抽象



具体

具体的な活動を通して認識

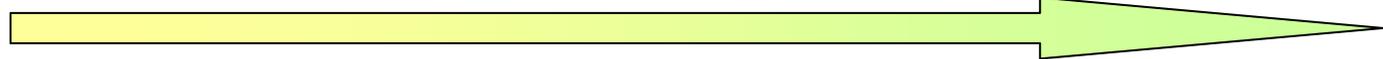
体験や具体物を活用した思考や理解

繰り返し指導(反復学習等)の工夫による「読み・書き・計算」の能力の育成の重視

物事を対象化して認識

体験と理論の往復による概念や方法の獲得と活用の重視  
討論・実験・観察による思考や理解

習得



活用