

学校教育における改善サイクルの確立について

資料4

目標 (PLAN)

学校教育の目標の明確化

義務教育の到達目標を明確化
各教科の到達目標の明確化
学習指導要領の見直し

評価 (SEE)

評価の確立

全国的な学力調査の実施
学校評価の推進
教員評価の改善・充実

実践 (DO)

各学校・自治体の裁量の拡大

教育課程編成上の裁量の拡大
教職員配置の改善と市区町村、
学校への学級編制に係る権限の移譲
市町村への教職員人事権の移譲
学校の自主性・自律性の確立

実践 (DO) を支える基盤の整備

義務教育費国庫負担制度の維持
信頼される教師の養成・確保
教育委員会の機能の充実
保護者・地域住民の参画の強化推進
学校外のリソースの積極活用の促進

指導方法の改善

わかる授業の実現

「確かな学力」の向上