

移行期間中における小学校児童指導要録及び中学校生徒指導要録の取扱いについて

平成20年12月22日

文部科学省においては、学習指導要領の改訂に伴って、当該学習指導要領の下における学習評価のあり方について検討を行い、その趣旨を踏まえた「指導要録の様式の参考案」を作成して、教育委員会や学校に示してきた。今回の改訂においても、高等学校学習指導要領の改訂の後、同様の検討を進める予定である。

なお、移行期間における算数、数学、理科及び外国語活動の扱いは以下のとおりとする。

- 算数、数学及び理科のうち移行期間に追加して指導する部分については、現行学習指導要領の下の評価規準等に基づき、学習評価を行う。
- 小学校外国語活動を実施する学校においては小学校児童指導要録に外国語活動の記録を行うこととする。その際の小学校児童指導要録の様式は、別添の「参考様式」を参考に、各学校で評価の観点を決めて、評価を文章で記述する欄を設けるなど、各設置者において適切に定めることとする。

評価に当たっては、外国語活動で行った学習活動及び当該活動に関して指導の目標や内容に基づいて定めた評価の観点を記載した上で、それらの観点到照らし、児童の学習状況における顕著な事項などを記入するなど、児童にどのような態度が身についたか、どのような理解が深まったかなどを文章で記述することとする。その際的评价の観点到については、文部科学省発行「英語ノート 指導資料 第5学年」「英語ノート 指導資料 第6学年」に示した「評価規準例」を参考とすることが考えられる。

小学校児童指導要録（参考様式）

様式1（学籍に関する記録）

区分	学年	1	2	3	4	5	6
学級							
整理番号							

学 籍 の 記 録						
児 童	ふりがな 氏 名		性 別		入学・編入学等 平成 年 月 日 第1学年入学 第 学年編入学	
		平成 年 月 日生				
現住所				転 入 学	平成 年 月 日 第 学年転入学	
保 護 者	ふりがな 氏 名				転学・退学等	(平成 年 月 日) 平成 年 月 日
	現住所				卒 業	平成 年 月 日
入学前の経歴					進 学 先	
学 校 名 及 び 所 在 地 (分校名・所在地等)						
区分	年度	平成 年度	平成 年度	平成 年度		
	学年	1	2	3		
校長氏名印						
学級担任者 氏 名 印						
区分	年度	平成 年度	平成 年度	平成 年度		
	学年	4	5	6		
校長氏名印						
学級担任者 氏 名 印						

様式2 (指導に関する記録)

児童氏名	学 校 名	区分	学年	1	2	3	4	5	6
		学 級							
		整理番号							

各教科の学習の記録										総合的な学習の時間の記録							
I 観点別学習状況										学習活動			評 価				
教科	観 点	学 年	1	2	3	4	5	6	学年	観 点							
国 語	国語への関心・意欲・態度								3								
	話す・聞く能力																
	書く能力																
	読む能力																
	言語についての知識・理解・技能																
社 会	社会的事象への関心・意欲・態度								4								
	社会的な思考・判断																
	観察・資料活用の技能・表現																
	社会的事象についての知識・理解																
算 数	算数への関心・意欲・態度								5								
	数学的な考え方																
	数量や図形についての表現・処理																
	数量や図形についての知識・理解																
理 科	自然事象への関心・意欲・態度								6								
	科学的な思考																
	観察・実験の技能・表現																
生 活	生活への関心・意欲・態度																
	活動や体験についての思考・表現																
	身近な環境や自分についての気付き																
										外国語活動の記録							
										学習活動			評 価				
音 楽	音楽への関心・意欲・態度								5								
	音楽的な感受や表現の工夫																
	表現の技能																
	鑑賞の能力																
図 画 工 作	造形への関心・意欲・態度								6								
	発想や構想の能力																
	創造的な技能																
										特別活動の記録							
										内 容			学 年				
家 庭	家庭生活への関心・意欲・態度																
	生活を創意工夫する能力																
	生活の技能																
	家庭生活についての知識・理解																
										行 動 の 記 録							
										項 目			学 年				
体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度																
	運動や健康・安全についての思考・判断																
	運動の技能																
	健康・安全についての知識・理解																
II 評 定										備 考							
学年	教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育								
3																	
4																	
5																	
6																	
出 欠 の 記 録																	
区分	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数												
学年																	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	

児童氏名	
------	--

総合所見及び指導上参考となる諸事項	
第1学年	第4学年
第2学年	第5学年
第3学年	第6学年

(注) 「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄には、以下のような事項などを記録する。

- ①各教科や総合的な学習の時間、外国語活動の学習に関する所見
- ②特別活動に関する事実及び所見
- ③行動に関する所見
- ④児童の特徴・特技、学校内外における奉仕活動、表彰を受けた行為や活動、知能、学力等について標準化された検査の結果など指導上参考となる諸事項
- ⑤児童の成長の状況にかかわる総合的な所見