

# 実践的な教職課程の充実に関する調査研究

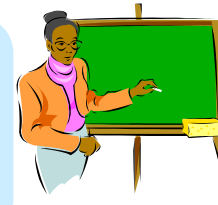
- (背景)
- ・ 新たな教職課程の実施(平成12年4月~)
  - ・ 学校現場における教育課題等に対応できる教員の資質能力の必要性



評価

「教員養成カリキュラムの体系的な編成を行うとともに、教員養成に携わる大学教員が、当該カリキュラムの実施における自らの役割を自覚し、より実践的な授業を行っていくことが重要である。」

教育職員養成審議会答申「養成と採用・研修との連携の円滑化について」  
(平成11年12月10日)



教授法



連携・交流

カリキュラム



## 実践的な教職課程の 充実に関する調査研究

### 実態調査

- ・ 新たな教職課程の改善状況の把握・効果等の評価

### 大学等へ委嘱

- ・ **教職課程の充実に関する調査研究**  
大学の教授法等のプログラム開発研究等
- ・ **大学教員の指導力向上に関する研究**  
教育業績に関する評価システムの研究開発等
- ・ 附属学校・教育委員会・現職教員との連携交流
- ・ 教育実践に関する研究会等の組織化

実践的な取組成果を各大学へ還元