

教員育成指標及び教職課程コアカリキュラムに関する論点（例）

【教員育成指標について】

- 国が示す大綱的な指針にはどのような要素が入るべきか。

（例）教員育成の基本的な視点、教員育成指標策定にあたり踏まえるべき

視点、盛り込むべき内容、配慮事項 等

- 大綱的な指針はどの程度具体的であるべきか。

- ・ 具体的な能力を明記するべきか否か

- 大綱的な指針のフォローアップについてどう考えるか。

- その他大綱的な指針を示す際に留意すべき点は何か。等

【教職課程コアカリキュラムについて】

- コアカリキュラムでは、教職課程で学ぶべき内容のどの程度を取り扱うべきか。

- ・ 全ての教職課程において共通的に学ぶべき内容と、大学独自の特色を

- 出すべき内容の割合をどのように考えるか

- 多岐にわたる学校種や教科の種類にどのように対応するか。

- その他コアカリキュラムを作成するにあたり留意すべき点は何か。等