

# 「次世代の学校・地域」創生プラン（馳プラン）

資料 3

～中教審3答申の実現に向けて～

答申③←教育再生実行会議第7次提言

## 教員改革 (⇒資質向上)

養成・採用・研修を通じた  
不断の資質向上

### 現職研修改革

- ベテラン段階
  - 管理職研修の充実
  - マネジメント力強化
- 中堅段階
  - ミドルリーダー育成
  - 免許更新講習の充実
- 1～数年目
  - チーム研修等の実施
  - 英語・ICT等の課題へ対応

### 採用段階の改革

- 採用試験の共同作成
- 特別免許状の活用

### 養成段階の改革

- インターンシップの導入  
学校現場や教職を早期に体験
- 教職課程の質向上

教員育成指標

←都道府県が策定

育成指標策定指針

←国が大綱的に提示

要・法改正：免許法、教員センター法、教特法

答申②←教育再生実行会議第7次提言

## 学校の組織運営改革 (⇒チーム学校)

校長の  
リーダーシップの下  
下学校を運営

校長

- 学校運営の基本方針
- 学校運営や教育活動 等

予算の執行管理、情報管理等により  
校長のマネジメントを支える  
※共同実施により学校の事務を効率化

教員

事務職員

## 社会に開かれた教育課程

よりよい社会を作るという目標のもと  
教育課程を介して地域社会とつながる学校

授業等の学習指導  
生活指導・保護者対応 等

子供への個別カウンセリング  
いじめ被害者の心のケア 等

子供へのカウンセリング等  
に基づくアドバイス  
校内研修の実施 等

困窮家庭への福祉機関の紹介  
保護者の就労支援に係る助言 等

教員を  
バックアップする  
多様なスタッフ



... スクール  
カウンセラー

... スクール  
ソーシャル  
ワーカー

地域連携の  
中核を担う  
教職員

要・法改正：学校教育法、地方教育行政法

答申①←教育再生実行会議第6次提言

## 地域からの学校改革・地域創生 (⇒地域と学校の連携・協働)

### コミュニティ・スクール



- 校長のリーダーシップを応援
- 地域のニーズに応える学校づくり

要・法改正：地方教育行政法

### 地域学校協働本部



保護者・地域住民・企業・NPO等

地域の人々が学校と連携・協働して、  
子供の成長を支え、地域を創生

学校を核とした地域の創生  
次代の郷土をつくる人材の育成、まちづくり

連携・協働

地域コーディネーター

「地域学校協働活動」の推進

- 郷土学習・地域行事・学びによるまちづくり
- 放課後子供教室・家庭教育支援活動 等

要・法改正：社会教育法

「次世代の学校」の創生に必要な不可欠な教職員定数の戦略的充実

子供たちが自立して活躍する「一億総活躍社会」「地方創生」の実現