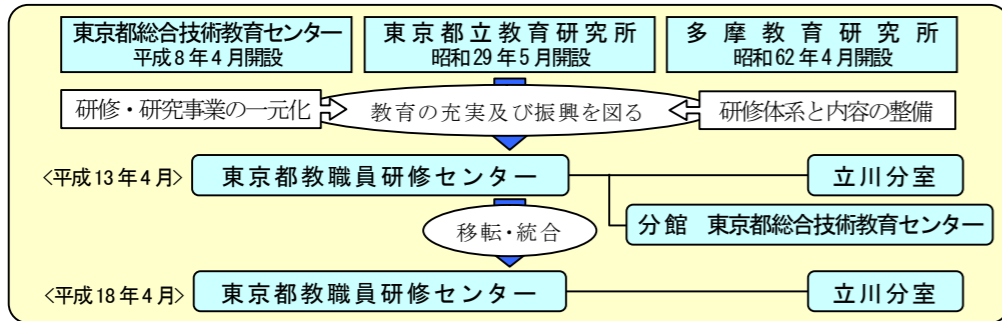


平成27年度 東京都教職員研修センター概要

1 概要

- ◆設置目的◆ 東京都における教育の充実及び振興を図るために、東京都教職員研修センターを設置する。
＜東京都教職員研修センター設置条例＞
- ◆所管事業◆
 - (1) 公立学校の教職員の研修
 - (2) 東京都教育委員会の任命に係る職員の研修
 - (3) 教育に関する専門的、技術的事項の調査研究
 - (4) 教育に関する資料の収集及び活用、教職員に対する研究相談
 - (5) その他目的を達成するために必要な事業
- ◆沿革◆
 - 昭和14年6月 東京市教育局教育研究所(東京都立教育研究所の前身)発足
 - 昭和29年5月 東京都立教育研究所(以下「都研」)開設
 - 昭和62年4月 東京都立多摩教育研究所(以下「多摩研」)開設
 - 平成8年4月 東京都総合技術教育センター(以下「総技」)開設
 - 平成13年3月 都研、多摩研、総技の廃止
 - 平成13年4月 東京都教職員研修センター(以下「センター」)及び分館開設
 - 平成18年4月 センター分館を廃止し、センター水道橋移転、分館と統合



- ◆事業評価等◆
 - (1) 教職員研修センター研修・研究評価委員会
外部委員: 都民、学識経験者、企業関係者、区市町村教育委員会教育長代表
 - (2) 教職員研修センター運営協議会
外部委員: 区市町村教育委員会指導室課長代表、幼・小・中・高校(園)長代表、教育庁関係課長 等

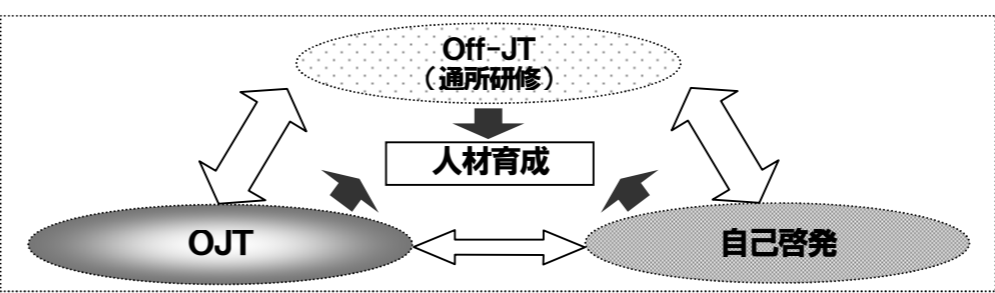
2 研修・研究事業計画策定基本方針 (平成25年11月28日制定)

東京都教職員研修センターでは、東京都教育ビジョン(第3次)に示された教員の資質・能力の向上等を図るため、東京都教員人材育成基本方針及び東京都立学校教員研修体系の再編・整備に係る基本方針に基づき、組織の一員として求められる力を育成する研修、教員としての専門性を高める研修・研究を実施します。また、人材育成の三つの手段(通所研修《Off-JT》・OJT・自己啓発)の関連を図った研修運営を推進します。

- 職層に応じた研修の充実**
学校の管理職に求められる学校マネジメント能力を育成する研修や、組織人としての意識を啓発し、組織貢献力や外部折衝力を身に付け、組織的課題解決ができる人材を育成する研修を推進します。
- 教員の経験に応じた研修の充実**
東京都立学校の教員として必要な能力を育成するため、若手教員に対して幅広い知見、使命感や実践的指導力等を育成する研修の充実を図ります。また、教職経験に応じて、児童・生徒に対する指導技術や組織的に課題を解決する能力を育成する研修を推進します。
- 教育における各分野のリーダーを養成するための研修の充実**
教科等・教育課題、行政課題、授業力向上等の学校の実情に応じた課題解決能力と、高い専門性を有するリーダーを育成する研修を更に充実・発展させます。
また、教職大学院、東京教師道場、東京都教員研究生等の修了者が、研修の成果を生かし学校や各地域の研修・研究を充実させることを推進します。
- 教員の専門性を高める研修等の充実**
教員の授業力や生活指導力等の向上を図るため、教員一人一人の能力・ニーズに応じた研修・研究をより一層推進します。また、学習指導要領の内容や理念を実現するための教育実践に役立つ実効性のある研修・研究を充実させます。
- 教育課題に対応した研究の充実とその成果の活用の推進**
社会の変化や学校の実情に対応した教育課題の解決を図るための研究を充実するとともに、その成果を活用した研修の充実や、教育情報の提供を推進します。
- OJTや自己啓発及び研究への支援の充実**
学校のニーズに対応した都教委訪問を実施するとともに、授業研究ヘルプデスク、教育資料閲覧室やホームページ等による多様な教育情報の提供及び教員が組織する研究団体への支援など、教職生活全体を通じて教員が自主的に学び続けるための取組を推進します。
- 関係機関との連携による研修・研究の推進**
区市町村教育委員会、教育庁各部、学校経営支援センターとの協力・連携を強化し、一層効果的できめ細かい研修・研究を推進します。また、教員が組織する研究団体や関係大学・機関等と連携し、東京都の人材や環境を生かした研修を充実させます。
- 次代を担う人材育成のための多様な取組の推進**
次世代リーダー育成道場の事業を通して、新しい時代が求めている能力や経験を身に付け、世界の舞台で活躍する国際感覚豊かな若者を育成します。また、東京教師養成塾、採用前実践的指導力養成講座の事業を通して、教員養成段階において、教科指導、生徒指導、学級経営等の職務を的確に実践できる力の基礎を育成する取組を推進します。

3 教員研修体系

【人材育成の三つの手段の関連を図った研修の運営】
教職員研修センターで行う研修等については、OJTと自己啓発との関連を図り、OJTの活性化や継続的に自らを成長させるための自己啓発を積極的に支援していきます。



| 職層 | | Off-JT (通所研修)の充実 | | | |
|------|---------------|---------------------------|---------------|--|---|
| | | 経験や職層に応じた研修 | | 教員の専門性を高める研修 | |
| | | 職層研修 | 必修研修 | リーダー養成研修 | 教科等・教育課題研修 |
| 主任教諭 | 校長職 候補者研修 | 教育管理職研修 | 校長職候補者養成講座 推薦 | 教育課題に対する推進者養成研修 | 専門性向上研修Ⅲ 習得した知識・技能、内容を発展させ、実践的な指導力や課題解決力を一層高め、他の教員に普及・還元する力を身に付ける。(模範授業の実施、指導事例集の作成等) |
| | 主任教諭 任用時研修 | 主幹教諭スキルアップ研修 主幹教諭任用時研修 | 指導教諭任用時研修 | 東京教師道場(リダー) 大学院派遣研修 | 専門性向上研修Ⅱ 教科等や今日的な教育課題について専門的な知識・技能、内容を習得し、実践的指導力や若手教員を育成する力を高める。(指導計画・評価計画、授業改善、教材開発等) |
| | 主任教諭 任用前研修 | 主任教諭任用時研修 | 教育行政研修 推薦 | 東京都教員研究生 東京教師道場(教員) | 専門性向上研修Ⅰ 学習指導、生活指導、学級経営等に関する基礎的・基本的な力を身に付ける。(学習指導案の作成、指導技術等) |
| 教諭 | | | | 10年経験者研修 | |
| | | | | 東京都若手教員育成研修 3年次研修 2年次研修 1年次(初任者)研修 新規採用者研修 | |
| 採用前 | | | | 採用前実践的指導力養成講座(学級経営等に関する講座) | 採用前実践的指導力養成講座(教科等に関する講座) |

| OJTの推進 | 教育課題研究 | 自己啓発の支援 |
|----------------|--|---|
| 都教委訪問 | ・教科基礎調査研究 ・これからの社会の中でたくましく生き抜く力を培うためのカリキュラム開発 ・基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させる指導の工夫 他 | 授業研究ヘルプデスク 教育資料閲覧室 【開室:平日・土曜日(月2回程度)】 |
| OJTガイドラインの活用 | 教育研究普及事業 ・研究活動の促進支援 ・研究会の活性化支援 ・研究成果の普及支援 | 研修の動画配信 |
| 教員研修のための講師認定事業 | ホームページ | 資格取得支援事業 |
| | | 研修室の平日夜間・土曜使用 |

4 組織及び主な担当業務

