

教育課程の見直しの考え方(幼稚園、小学校、中学校、高等学校) ※下線は現行に対して新たに明示したもの

資料5-2

(特別支援、養護、栄養については別途検討)

現行	例1	例2	例3	(履修を要する内容の例)
教科に関する科目	教科の内容及びその構成、教科の指導法	教科の内容及びその構成、教科の指導法	教科の内容及びその構成、教科の指導法	<input type="checkbox"/> 教科に関する専門的知識・技能 <input type="checkbox"/> 教科教育の目標、内容とその構成 <input type="checkbox"/> 発達段階に応じた教科の指導計画の立案 <input type="checkbox"/> 発達段階に応じた教科の指導方法(情報機器の活用を含む) <input type="checkbox"/> 教材開発・教材研究 <input type="checkbox"/> 演習(事例研究、役割演技、模擬授業等) <input type="checkbox"/> 学習評価の視点と方法 * 幼は保育内容に関するもの
教職に関する科目	教職の意義及び教員の役割 教員の職務内容(研修、服務及び身分保障等を含む。) 進路選択に資する各種の機会の提供等	教職の意義・職務内容の理解	教職の意義・職務内容の理解及び 実践・実習	<input type="checkbox"/> 教職の意義・役割 <input type="checkbox"/> 教員の職務内容及び法制度(免許、研修、服務、身分保障を含む。) <input type="checkbox"/> 懲戒と体罰、安全管理 <input type="checkbox"/> 教育活動の見学・体験・現地調査 <input type="checkbox"/> 教育実習 <input type="checkbox"/> 教員免許取得に向けた履修計画(履修カルテ)の作成、進捗確認及び省察
教育課程及び指導法に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程(障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項	教育の基礎理論及び制度	教育の基礎理論及び制度	<input type="checkbox"/> 教育の理念、歴史、思想 <input type="checkbox"/> 公教育・学校教育の目的 <input type="checkbox"/> 学校制度と教育行政 <input type="checkbox"/> 社会教育、生涯学習 <input type="checkbox"/> 心身の発達(家族関係を含む。)と学習の過程 <input type="checkbox"/> 性格・個性の理解と人間関係(学級集団を含む。) <input type="checkbox"/> 適応・不適応と欲求
生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	教育課程の意義及び編成の方 各教科の指導法 道徳の指導法 特別活動の指導法 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	学級活動の理論及び方法	学級活動の理論及び方法 特別支援教育等	<input type="checkbox"/> 発達段階に応じた教育課程の編成の意義と方法 <input type="checkbox"/> 道徳の指導理論・方法 <input type="checkbox"/> 特別活動の指導理論・方法 <input type="checkbox"/> 総合的な学習の設計と運営 <input type="checkbox"/> 論理的思考力・考察力・判断力・表現力・課題発見・解決力を育成する指導法 <input type="checkbox"/> 様々な授業形態(協働型・双方向型を含む。)
教育実習	生徒指導の理論及び方法	生徒指導、教育相談及び 社会的・職業的自立のための指導等	生徒指導、教育相談及び 社会的・職業的自立のための指導等	<input type="checkbox"/> 障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程
教職実践演習	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 進路指導の理論及び方法	「教育実習及び実践演習」	「教育実習及び実践演習」 現代的課題、地域的課題	<input type="checkbox"/> 幼児理解又は生徒指導の理論及び方法 <input type="checkbox"/> 教育相談の理論及び方法(いじめ・不登校への対応、就学援助・支援、虐待の発見、カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。) <input type="checkbox"/> 社会的・職業的自立のための指導の理論及び方法 <input type="checkbox"/> 進路指導の理論及び方法 <input type="checkbox"/> 保護者・地域社会との連携
教科又は教職に関する科目				(大学が設定)
その他特に修得を要する科目 (注)教職課程以外で修得可能。 (日本国憲法、体育、外国語コミュニケーション、情報機器の操作)	その他特に修得を要する科目	その他特に修得を要する科目	その他特に修得を要する科目	<input type="checkbox"/> 日本国憲法