

平成26年度概算要求について (教員の資質向上・定数改善関係)

総合的な教師力向上のための調査研究事業

平成26年度概算要求額 151百万円（新規）

世界トップレベルの学力と規範意識を備え、歴史や文化を尊ぶ心を持つ子供たちを育む「教育再生」を実行していくためには、日本人としての誇りと自信を持ち、世界のリーダーとなる日本人を育成できるよう、使命感、倫理観、子供たちに対する教育的愛情にあふれる適性ある優れた教師を確保することが必要不可欠である。

また、家庭の教育力の低下や学校教育に求められるものが多様化・高度化する中で、校長をはじめとする管理職のリーダーシップのもと、的確に管理運営できることや、教師が誇りと自信を持って教育活動に打ち込めるようにすることが必要である。

このため、以下の調査研究を実施し、実践的指導力を身に付けた教員や、教職員を指揮監督して学校を適切にマネジメントし責務を全うできる管理職の確保・育成に向けた総合的な教師力向上の取組を推進する。

1. 実践力のある教員の育成に向けた養成・採用・研修の抜本的な改革

実践的指導力を身に付けた教員を育成するため、教育委員会と大学が連携した養成・採用・研修の抜本的改革に向けた調査研究を実施する。

①初任者研修の抜本的な改革 [12機関]

初任者に対する効果的・効率的な研修を実施できるよう、学校全体で初任者を指導・評価するとともに、初任者が研修に専念できる体制の構築に係る調査研究を行う。

②教師塾の拡充 [12機関]

教育委員会が教員志望者を対象として行っている教師塾を拡充し、学生の段階から実践的指導力を育成できるよう、教師塾の指導体制の検証や、大学と連携したプログラム開発を行う。

③教育課題に対応するための教員養成カリキュラム開発 [12機関]

大学・大学院が教育委員会や(独)教員研修センターと連携し、学校現場の教育課題に適切に対応できる実践的指導力を育成するためのカリキュラム開発を行う。

2. 管理職を養成する仕組みの確立

教育委員会が教職大学院等と連携し、(独)教員研修センターも活用しつつ、各教育委員会の研修センターなどが実施する管理職養成のための研修プログラムの開発や評価システムの検討を行う。

[12機関]

3. 教員免許状を持たない専門的な知識・技能のある優れた人材登用の促進

教員免許状を持たない専門的な知識・技能のある優れた人材の学校現場への登用を促進するよう、特別免許状などを活用した社会人登用の仕組みを構築するための調査研究を行う。[12機関]

「教師力・学校力向上7か年戦略」の主なポイント

平成25年8月30日 文部科学省

教職員等指導体制の整備

～世界トップレベルの学力・規範意識を育むきめ細かな指導体制を整備～

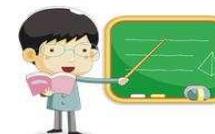
<7か年の改善総数 33,500人 7か年の自然減等 34,900人>

1. 少人数教育の推進

14,700人の定数措置

- ・ **少人数学級**の推進（36人以上学級の解消）
(※1学級が20人以下になる場合を除く)
- ・ **チームティーチング**や**習熟度別指導**の推進

市町村の裁量で
選択的に実施



2. 個別の教育課題への対応

18,800人の定数措置

- **小学校の理科・英語**や**道徳**の指導体制強化 (6,000人)
- **いじめ問題**への対応 (2,000人)
- **特別支援教育**の充実 (3,500人)
- **学校統合**の支援 (900人)

各市町村1名程度「**リーダー教師**」を配置

一定規模(※)以上の学校に**生徒指導専任**の教員配置

(※小学校18学級、中学校15学級)

通級指導に係る各県からの加配要請等に対応

学校統合に対して教職員定数の**激変緩和措置**

◎このほか、**退職者等の外部人材の活用**も促進

など

メリハリある教員給与

- **管理職手当の改善** → **指導的役割を担う校長**への支給率を改善 給料の**20%相当**
- **部活動手当等の増額** → 4年間で**倍増** 2,400円/4h ⇒ **4,800円/4h**
- **休職者等への教職調整額の支給** → 休職者等に係る教職調整額の支給の在り方について検討



など

教員の資質向上

- **指導教諭**の配置による校内の研修体制の充実を中心とした**初任者研修の抜本的な改革**
- 各教育委員会による「**教師塾**」の設置促進
- **社会人経験者の登用**を推進

など

学校の組織運営の改善

- 全校での**主幹教諭**の**計画的配置**を推進
(※一定規模(15学級)以上の学校には加配定数による支援 1,000人)
- 主任制度の在り方についても検討

など

厳格な人事管理

- **病休・復職の繰返しへの対応** → 条例等による同一疾病の場合の**休職期間通算**の規定整備を促進
復職前の勤務訓練の充実、**指定医による診断**を活用した**復職審査の厳格化**
- **指導力不足教員への対応** → **指導に課題がある教員**に対する**早期指導**、**支援等**の取組を促進

など