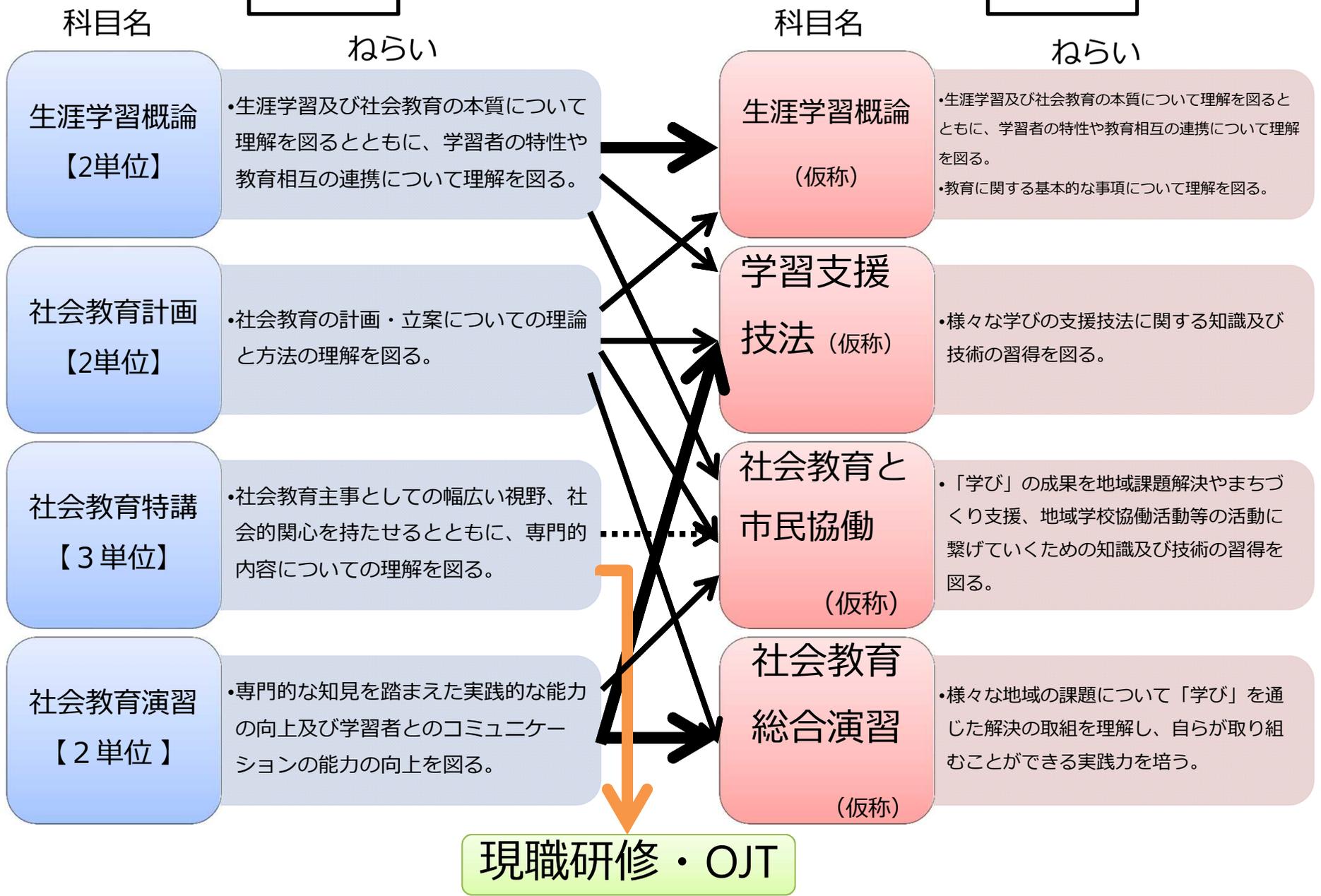


社会教育主事講習の科目の見直しについてのイメージ図（案）

資料 2-2

現 行

変更案



現行の社会教育主事講習について

生涯学習概論(2単位)

生涯学習及び社会教育の本質について理解を図るとともに、学習者の特性や教育相互の連携について理解を図る。

テーマ	テーマのねらい
生涯学習の意義	生涯学習論の系譜などから、生涯学習という概念についての基本的な理解を図る。
学習者の特性と学習の継続発展	学習者の立場に立った生涯学習支援を行うために、各ライフステージにおける学習者の特性及びそれぞれの特性に対応して学習の継続・発展を促すための基本的な考え方についての理解を図る。
生涯学習と家庭教育	社会全体で次世代育成を担うために、その基礎となる家庭教育を地域住民や各機関が持続的・積極的に支えることの意義と役割についての理解を図る。
生涯学習と学校教育	生涯にわたり学び続けるための基礎を養い、地域住民などへの多様な学習機会を提供するなど、生涯学習社会における学校の役割についての理解を図る。
生涯学習と社会教育	学習機会の提供や学習機会の選択援助などの観点から、生涯学習社会における社会教育の役割についての理解を図る。
生涯学習社会における各教育機能相互の連携と体系化	家庭・学校・地域におけるそれぞれの教育機能をふまえ、相互の連携の意義とその体系化のための基本的な考え方についての理解を図る。
生涯学習社会の学習システム	自由に学習機会を選択して学ぶことができ、その成果が社会で適切に評価されるような社会のしくみづくりのための基本的な考え方についての理解を図る。
生涯学習関連施策の動向	生涯学習の振興を担う行政組織の位置付けや施策の基本的な考え方についての理解を図る。
社会教育の意義	社会教育の理念、社会教育の歴史、社会教育の国際的位置付けなどから、社会教育という概念についての基本的な理解を図る。
社会教育と社会教育行政	生涯学習の振興を担う社会教育行政のしくみと国・都道府県・市町村それぞれの役割についての理解を図る。
社会教育の内容	個人の要望と社会の要請などをふまえ、社会教育の内容編成についての理解を図る。
社会教育の方法・形態	集合学習や個人学習などの多様な学習に対応するための社会教育の方法・形態についての理解を図る。
社会教育指導者	社会教育の指導者・支援者等の多様性をふまえ、行政・施設の専門職員や委嘱委員、ボランティア等に求められる役割や資質・能力についての理解を図る。
社会教育施設の概要	社会教育施設の基本的機能や種類及び役割についての理解を図る。
学習情報提供と学習相談の意義	それぞれの学習者に適した学習情報の提供や、学習者に対する相談活動のあり方についての理解を図る。