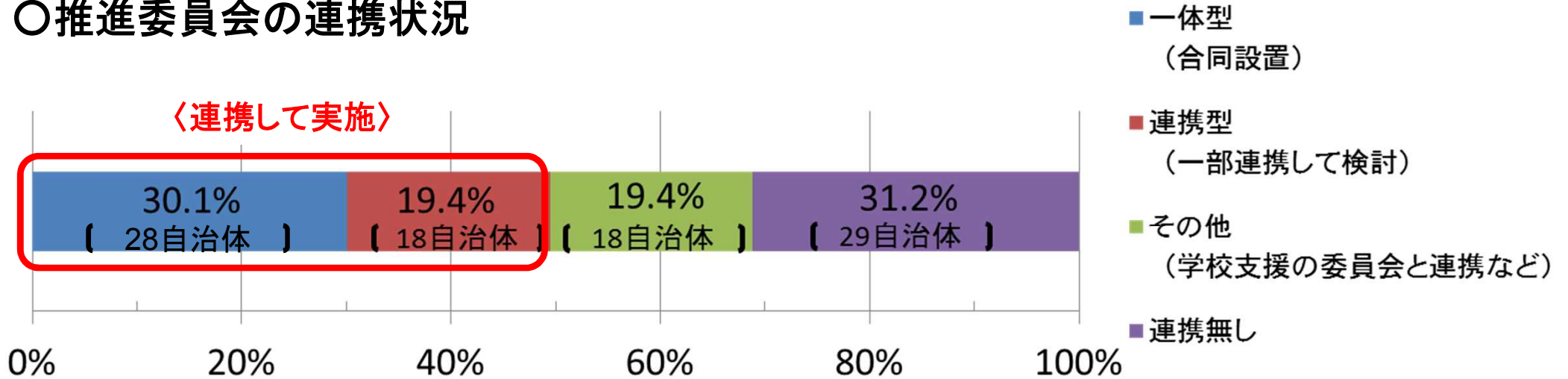


# 放課後子供教室と放課後児童クラブの連携状況①

## 【都道府県レベルの連携】 N=93

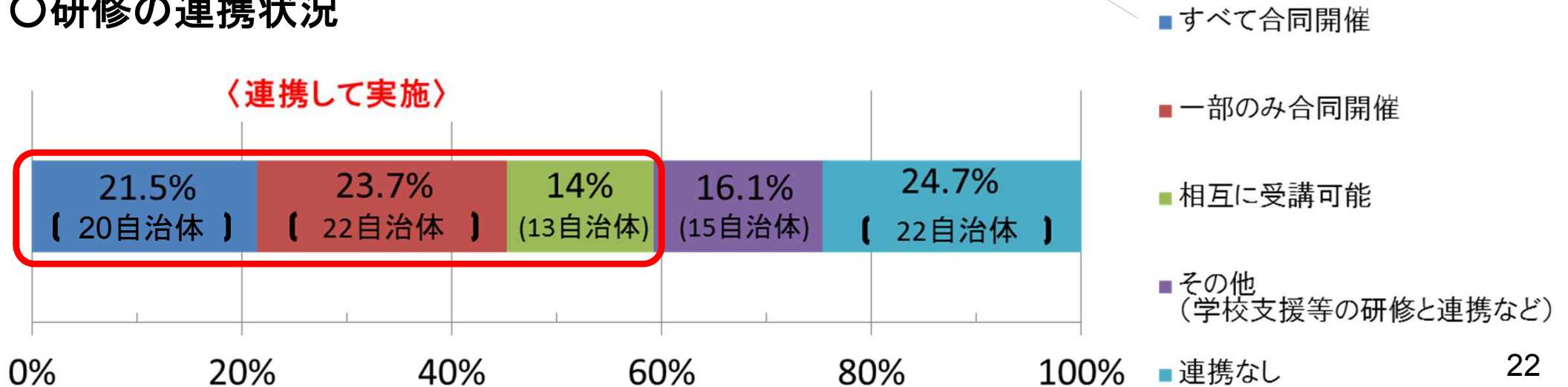
(「学校・家庭・地域の連携による教育支援活動促進事業」事業計画書より集計  
(H25.10現在))

### ○推進委員会の連携状況



※放課後子供教室を実施している自治体の約50%は何らかの形で放課後児童クラブと連携して推進委員会を設置している

### ○研修の連携状況



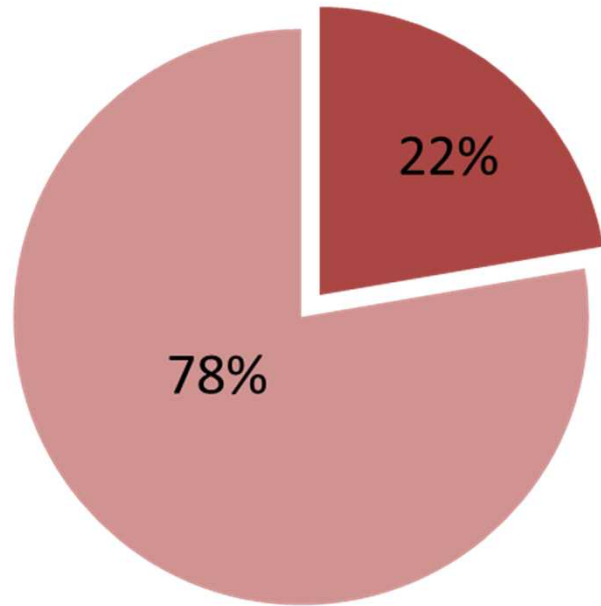
# 放課後子供教室と放課後児童クラブの連携状況②

(「学校・家庭・地域の連携による教育支援活動促進事業」事業計画書より集計  
(H25.10現在))

## 【市町村レベルの連携】 N=1,010

○「放課後子どもプラン」として事業計画を策定しているか

■ 策定している ■ 策定していない

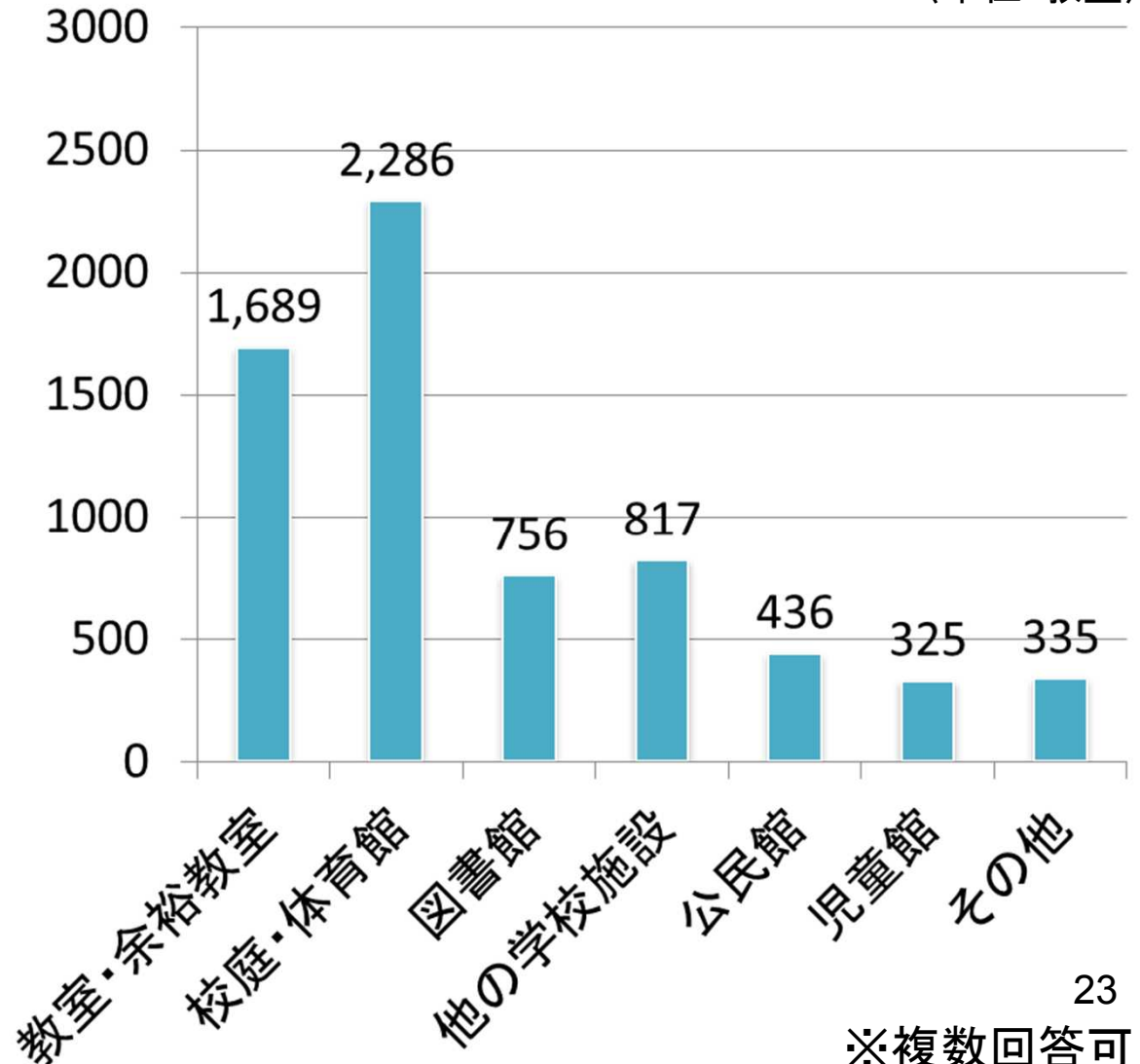


策定している	策定していない
225市町村	785市町村

## 【各教室レベルの連携】 N=10,376

○放課後子供教室と放課後児童クラブとで共有して活動している場所

〈単位：教室〉



# 「放課後子どもプラン」の取組事例①

## 東京都府中市の例

### 《趣旨》

放課後子ども教室の児童も、放課後児童クラブの児童も、同じ小学校の児童であることから、放課後子どもプランの実施により、地域のまとまりや地域の活性化につなげ、放課後の成育環境の充実を図ることを目的とする。

※市内全小学校区(22学区)で連携した取組を実施。

### 放課後児童クラブ（生活の場）

13:00頃～

利用児童の来所（下級生から順次来所）

- 出欠の確認、連絡帳の提出
- 宿題、遊び、休息など、それぞれの日課や体調等に合わせて過ごす

16:00頃

おやつの時間

- 準備、後片付けの実施

- 集団遊び、レクリエーション等

掃除の時間・帰りの支度

18:00頃～

帰宅

放課後児童指導員



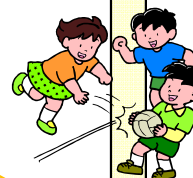
### 放課後子ども教室（学習・体験活動の場）

13:00頃～

活動の時間

- 室内での活動  
学習、工作、オセロ、将棋 など

- 校庭での活動  
ドッジボール、ソフトバレーボール など



放課後子どもプラン

放課後児童クラブの子どもが放課後子ども教室の活動に参加するなど、連携して実施

17:00頃～

帰宅

地域のNPO団体のスタッフ



情報交換

# 「放課後子どもプラン」の取組事例②

## 横浜市の例

### 《趣旨》

すべての子どもたちを対象にして、小学校施設を活用し、「遊びの場」と「生活の場」を兼ね備えた安全で快適な放課後の居場所を提供する。 ※市内87か所で実施(25年4月現在)

### 放課後子ども教室（学習・体験活動の場）

13:00頃～

利用児童の来室（下級生から順次来室）

○室内での活動  
工作、読書、トランプ、ブロック など

○校庭での活動  
野球、サッカー、一輪車 など

○出欠の確認  
○遊び、休息など、それぞれの日課や体調等に合わせて過ごす

○体育館での活動  
バスケットボール、マット運動 など

～17:00

子ども教室の子どもは、随時帰宅

放課後児童指導員  
と地域のボランティア



### 放課後子どもプラン

### 放課後児童クラブ（生活の場）

17:00頃～

おやつ時間

○準備、後片付けの実施

活動の時間

○宿題、遊び、休息など、それぞれの日課や体調等に合わせて過ごす

掃除の時間・帰りの支度

～19:00

帰宅

就労している保護者等のニーズに応えられるよう、放課後子ども教室の活動に引き続き、子どもたちに居場所を提供

放課後児童指導員





# <ご参考>文部科学省のHP 学校と地域でつくる学びの未来

HP: <http://manabi-mirai.mext.go.jp>



## 土曜日教育ボランティア応援団

HP: <http://doyo.mext.go.jp>

