

**「第6期中央教育審議会生涯学習分科会における
議論の整理(平成25年1月)」における提言内容の
フォローアップについて**

平成25年9月

文部科学省 生涯学習政策局

目次

1. 絆づくりと活力あるコミュニティの形成に向けた学習活動や体制づくりの推進

(1) 社会全体で子どもたちの活動を支援する取組の推進	2
(2) 学びの場を核にした地域コミュニティの形成の推進	3
(3) 地域社会と共生する大学等の高等教育機関づくりの推進	4
(4) 豊かなつながりの中での家庭教育支援の充実	5

2. 現代的・社会的課題に対応した学習機会及びライフステージに応じた学習機会の充実

(1) 現代的・社会的課題に対応した学習の推進	6
(2) ライフステージに応じた学習機会の充実	9
(3) 学習機会の確保のための環境整備	13

3. 社会生活を円滑に営む上で困難を有する者への学習機会の充実

(1) 子ども・若者への学習支援	14
(2) 成人への学習支援	16

4. 学習の質保証・向上と学習成果の評価・活用の推進

(1) 多様な主体が提供する学習機会の質の保証・向上の推進	17
(2) 学習活動の成果の評価・活用の推進	18
(3) キャリア形成のための新たな学習・評価システムの構築に向けた基盤の整備	19
(4) ICTを活用した学習の質の保証・向上、学習成果の評価・活用の推進	20

5. 生涯学習・社会教育の推進を支える基盤の整備

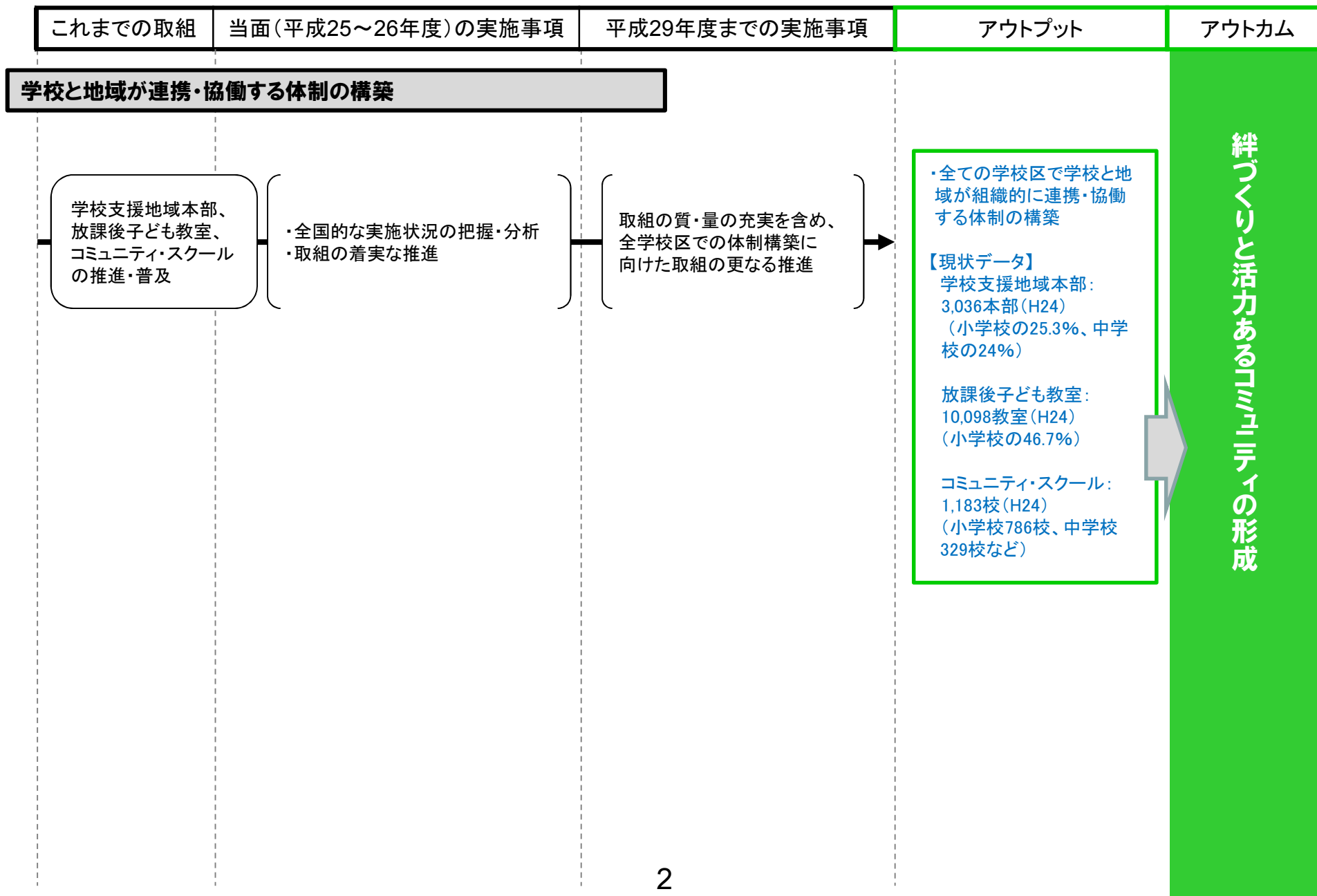
(1) 様々な主体との連携・協働を進めるための社会教育行政の体制の確立	21
(2) 地域の学びを支える人材の育成・活用の推進	21
(3) 社会教育施設の運営の質の向上	22
(4) 生涯学習・社会教育分野における調査・研究の推進	23
(5) 生涯学習・社会教育の活動を支えるための民間資金等の有効活用	25

<備考>

- ① 本資料は、平成25年1月に取りまとめられた「第6期中央教育審議会生涯学習分科会における議論の整理」の「第2章 今後の生涯学習・社会教育の振興の具体的方策について」において提言された事項について、「これまでの取組」、「当面(平成25～26年度)の実施事項」、「平成29年度までの実施事項」、「アウトプット」及び「アウトカム」を整理したものである。
- ② 本資料のうち、 は予算事業として実施する内容、 はそれ以外の内容を示している。
- ③ 本資料における「アウトカム」及び「アウトプット」の考え方は、以下のとおり。
 - ・「アウトカム」は、政策の事業の量ではなく、教育政策の受益者(学習者・社会全体)に対していかなる成果を目指すかという観点に基づく目標。
 - ・「アウトプット」は、教育政策の実施により、直接的に発現する結果。

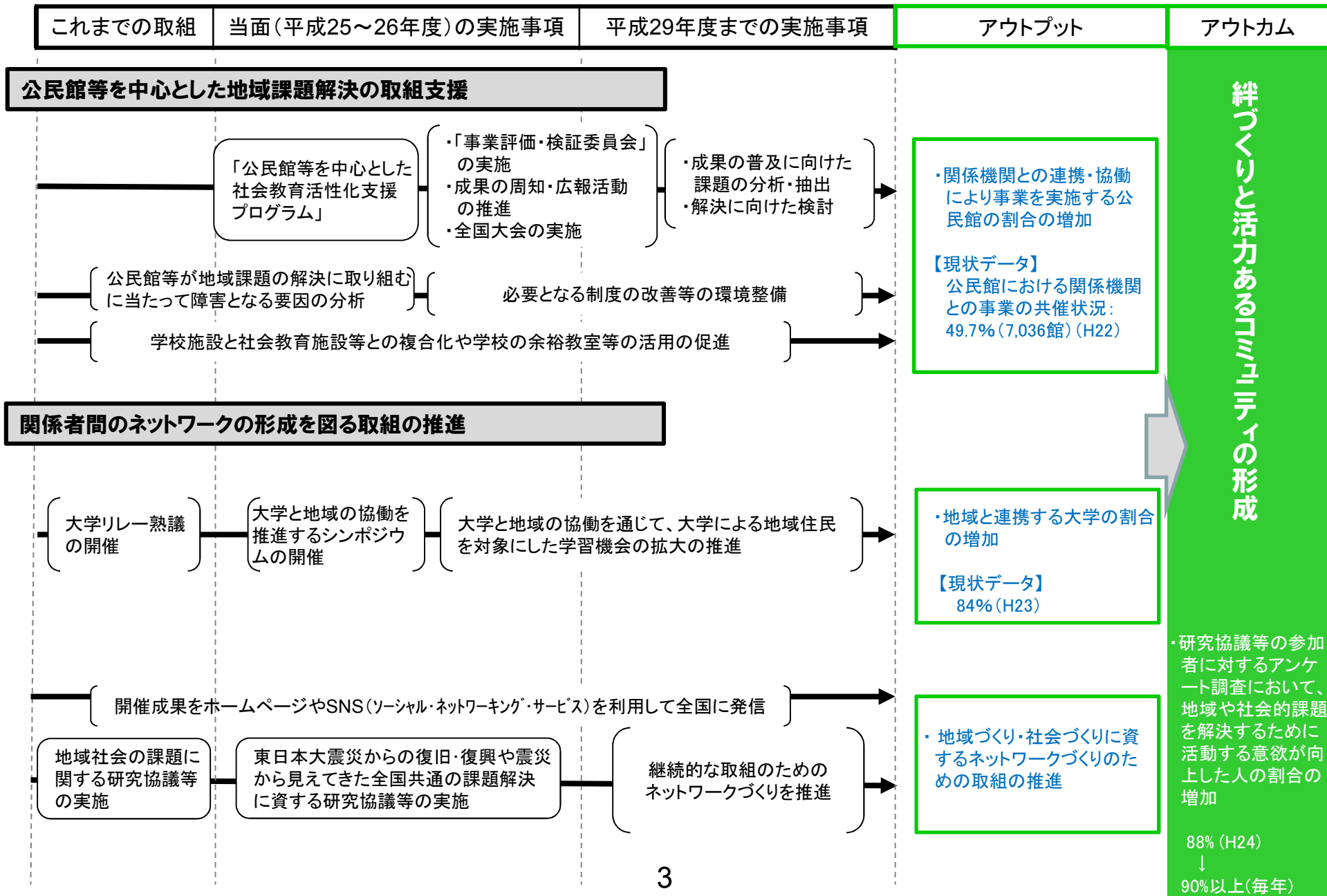
1. 絆づくりと活力あるコミュニティの形成に向けた学習活動や体制づくりの推進

(1) 社会全体で子どもたちの活動を支援する取組の推進

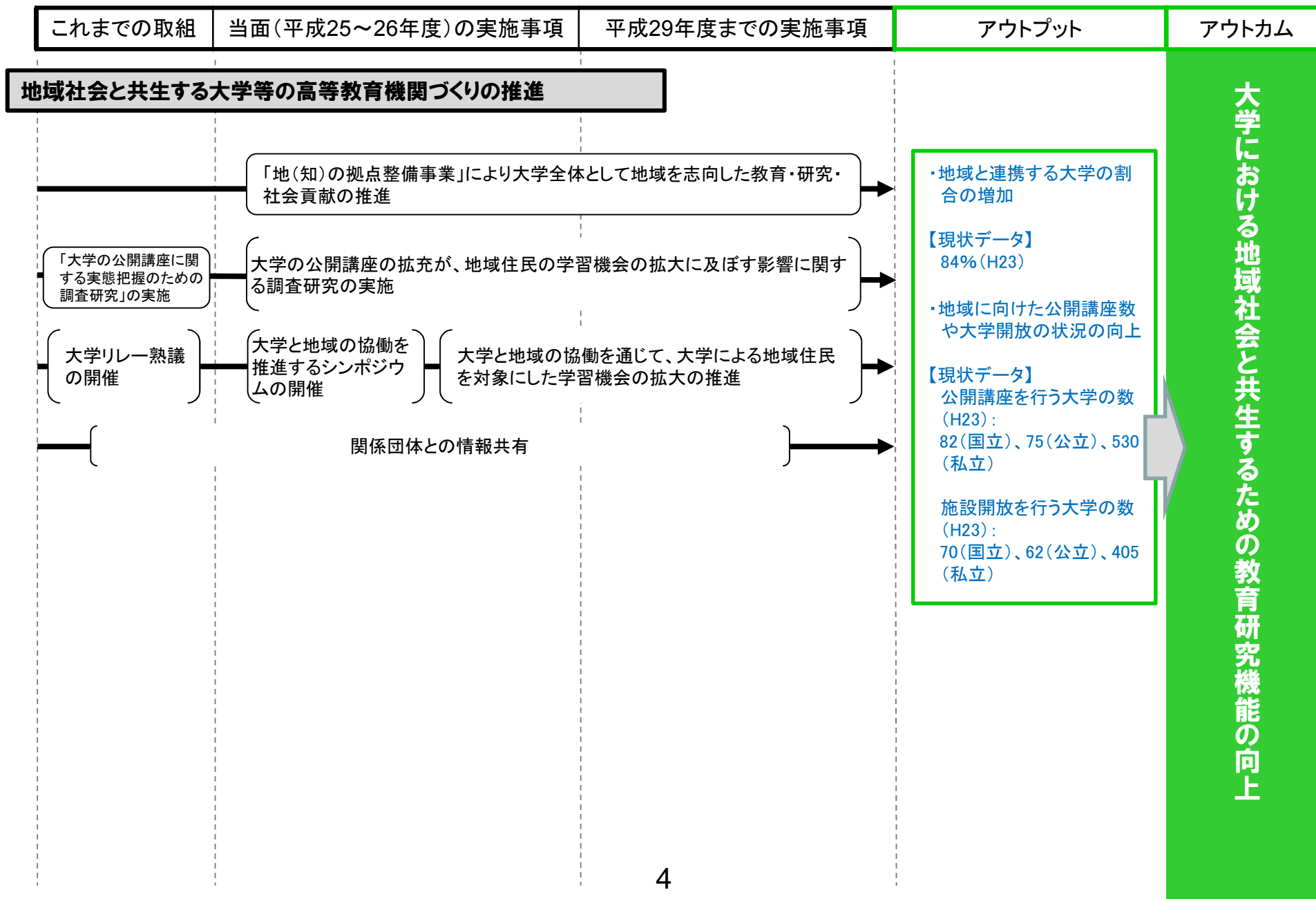


1. 絆づくりと活力あるコミュニティの形成に向けた学習活動や体制づくりの推進

(2) 学びの場を核にした地域コミュニティの形成の推進

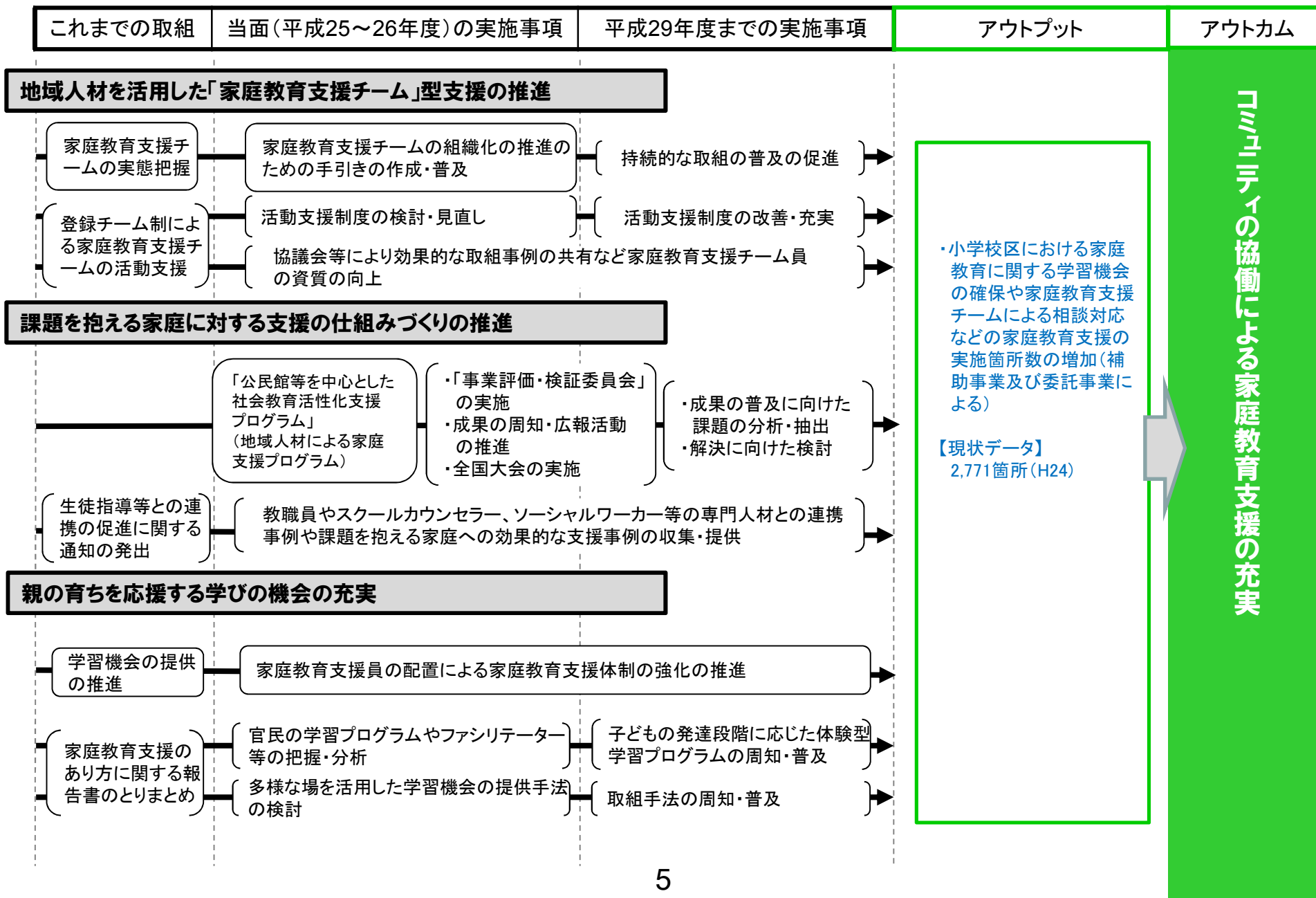


1. 絆づくりと活力あるコミュニティの形成に向けた学習活動や体制づくりの推進
 (3) 地域社会と共生する大学等の高等教育機関づくりの推進



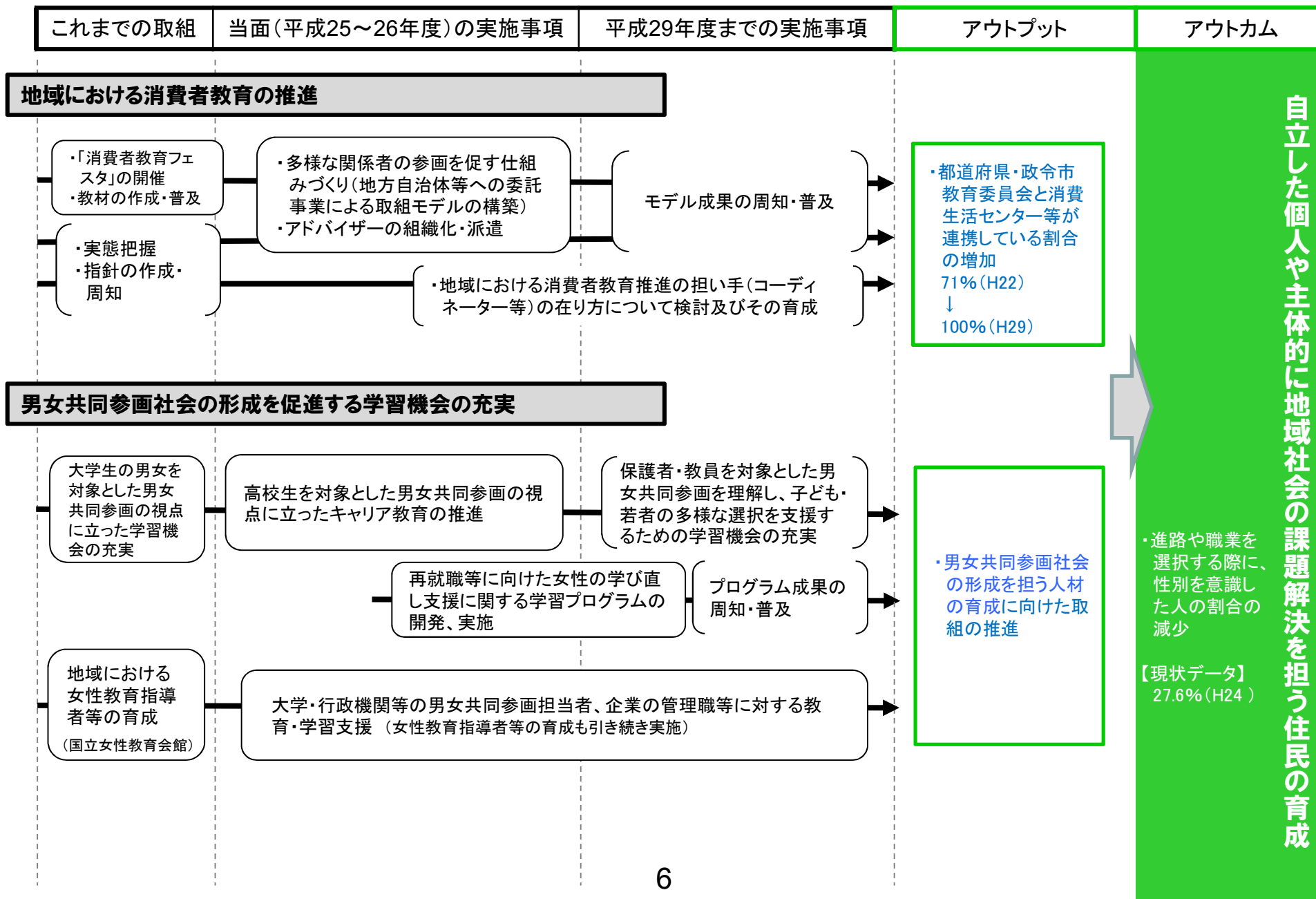
1. 絆づくりと活力あるコミュニティの形成に向けた学習活動や体制づくりの推進

(4) 豊かなつながりの中での家庭教育支援の充実



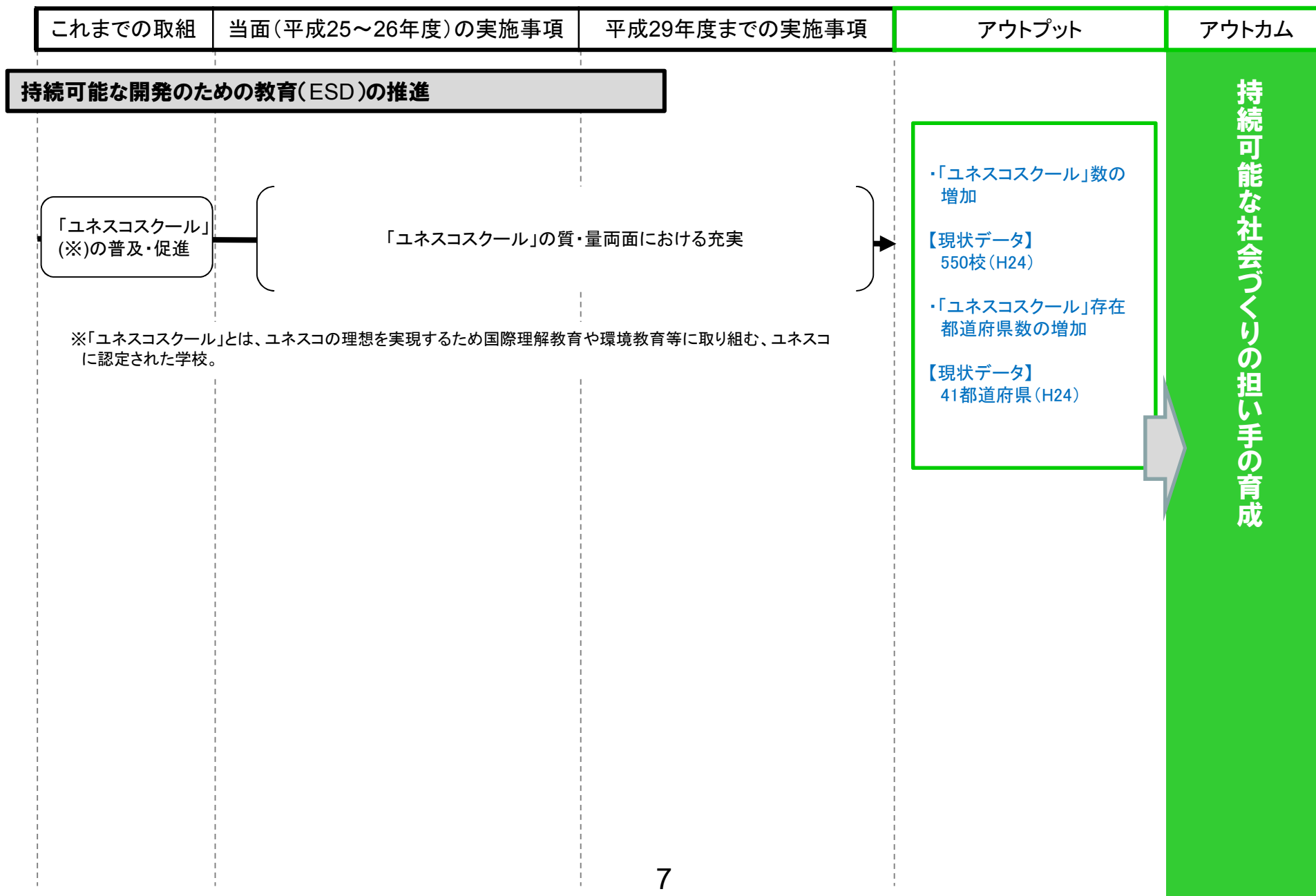
2. 現代的・社会的課題に対応した学習機会及びライフステージに応じた学習機会の充実

(1) 現代的・社会的課題に対応した学習の推進



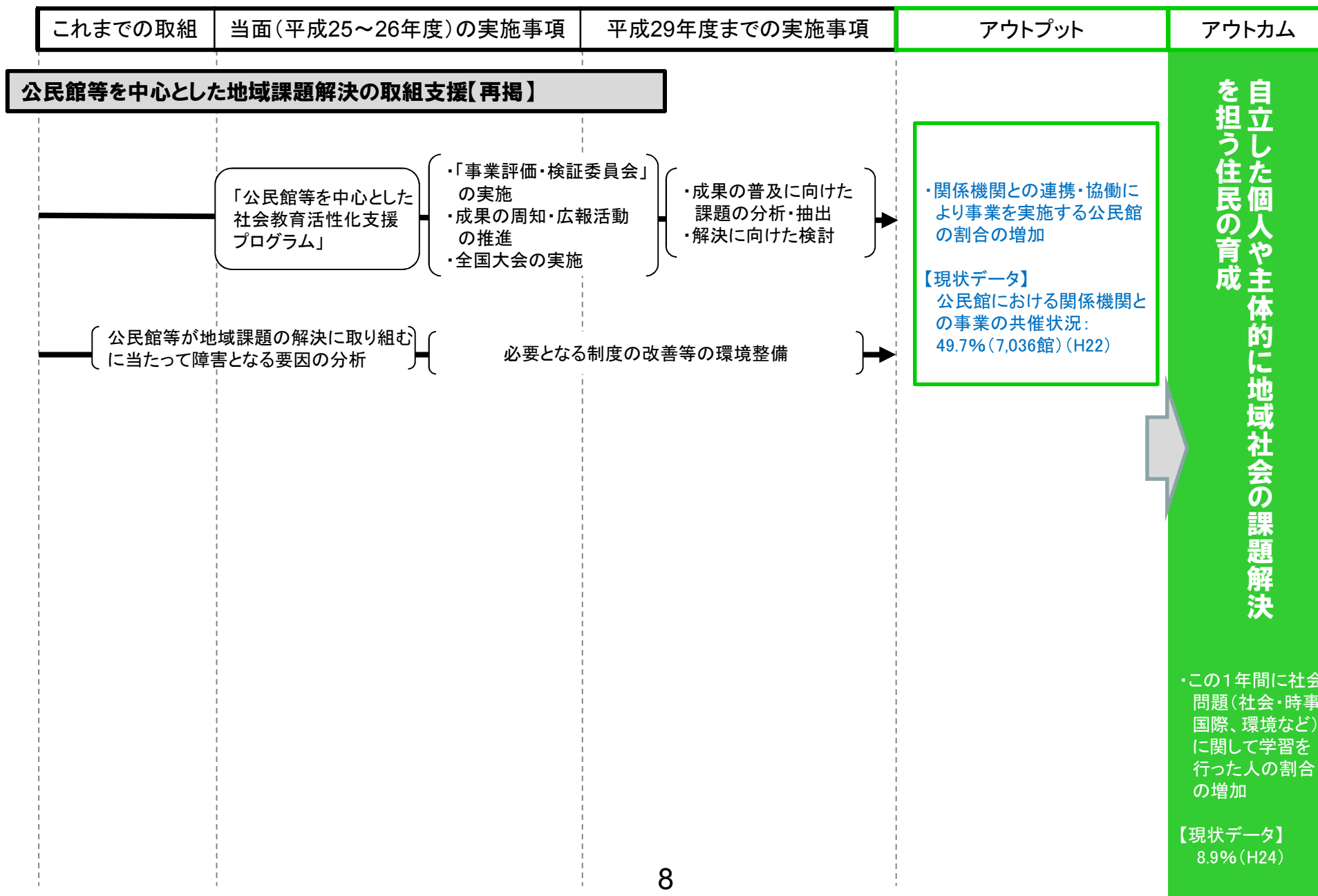
2. 現代的・社会的課題に対応した学習機会及びライフステージに応じた学習機会の充実

(1) 現代的・社会的課題に対応した学習の推進

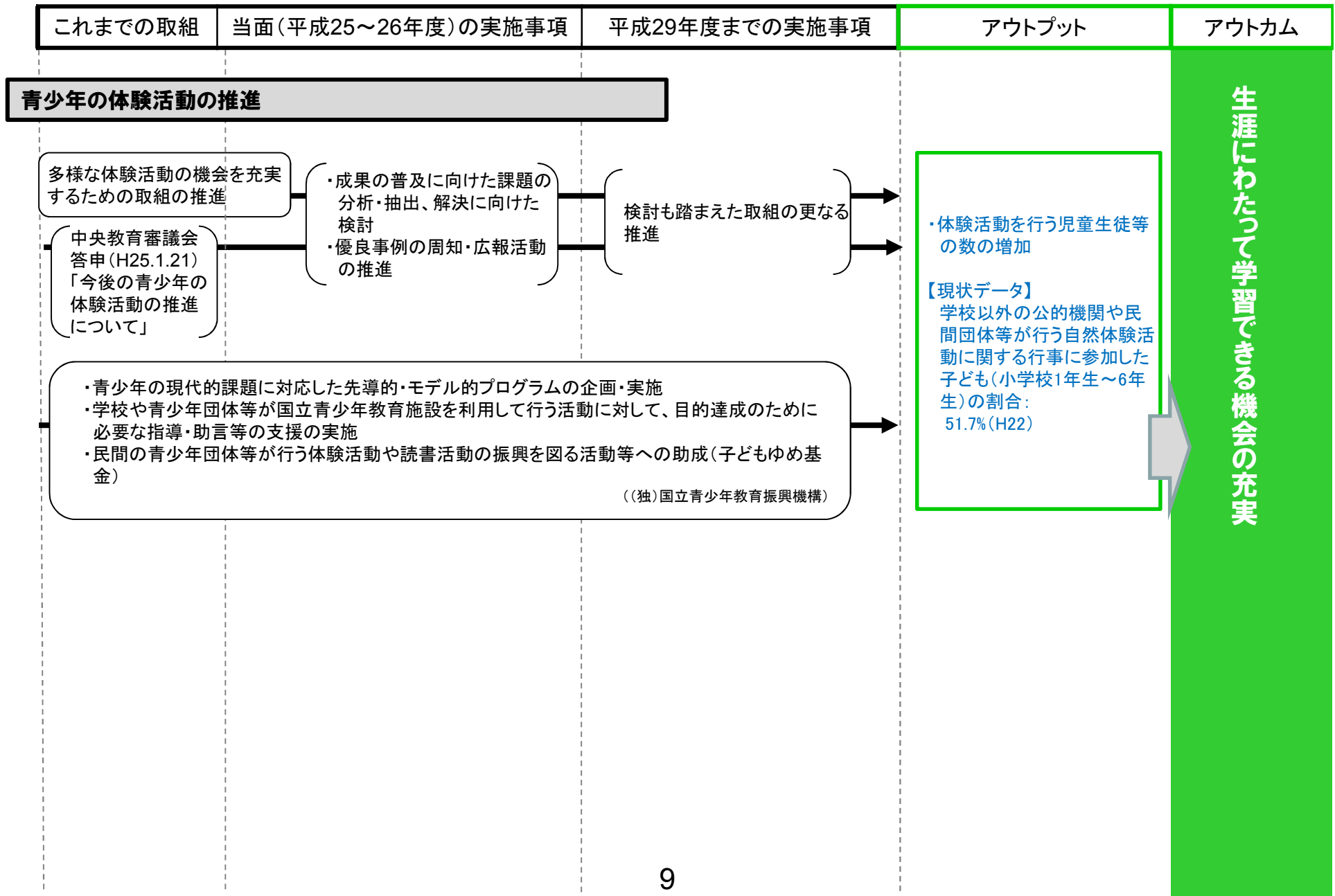


2. 現代的・社会的課題に対応した学習機会及びライフステージに応じた学習機会の充実

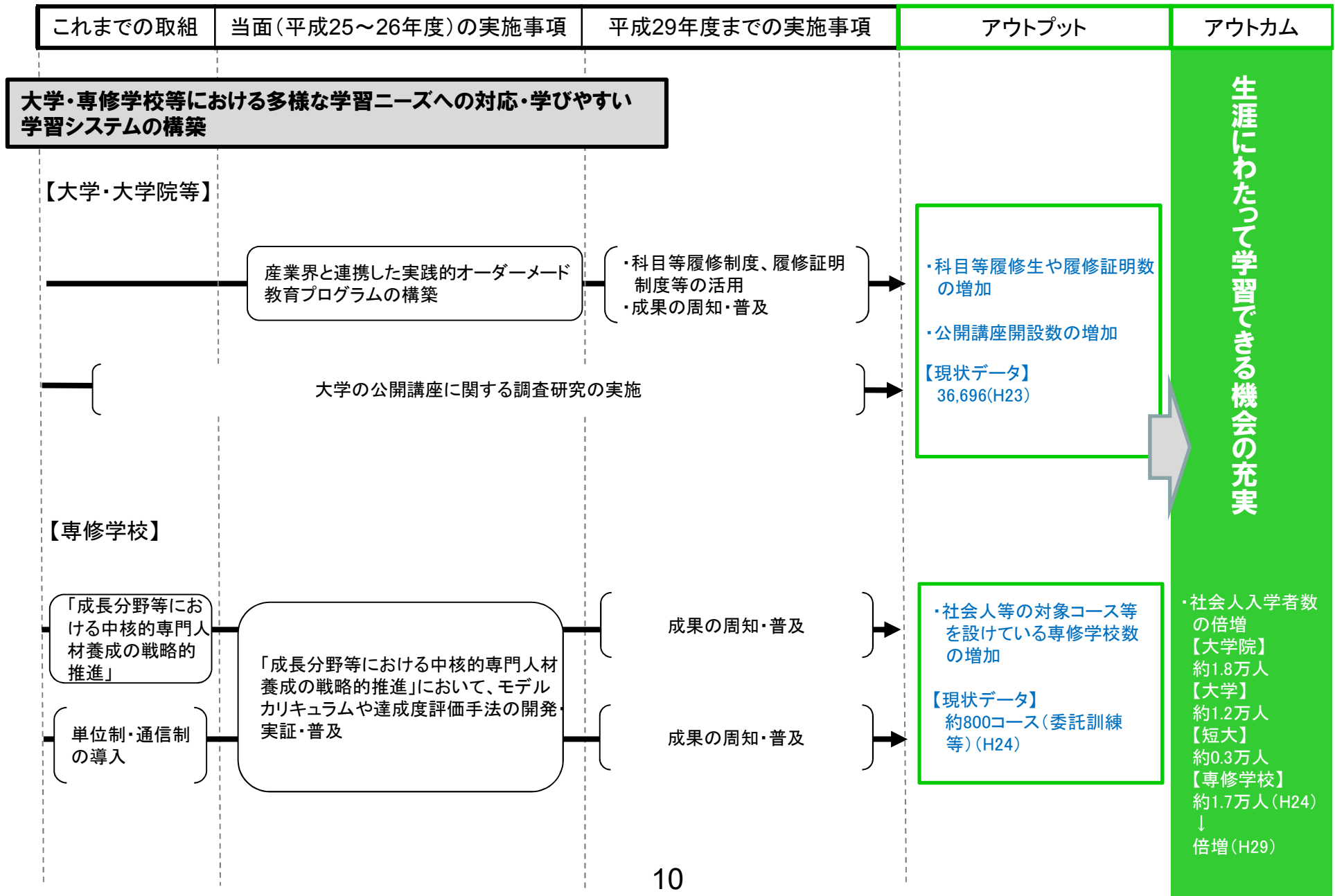
(1) 現代的・社会的課題に対応した学習の推進



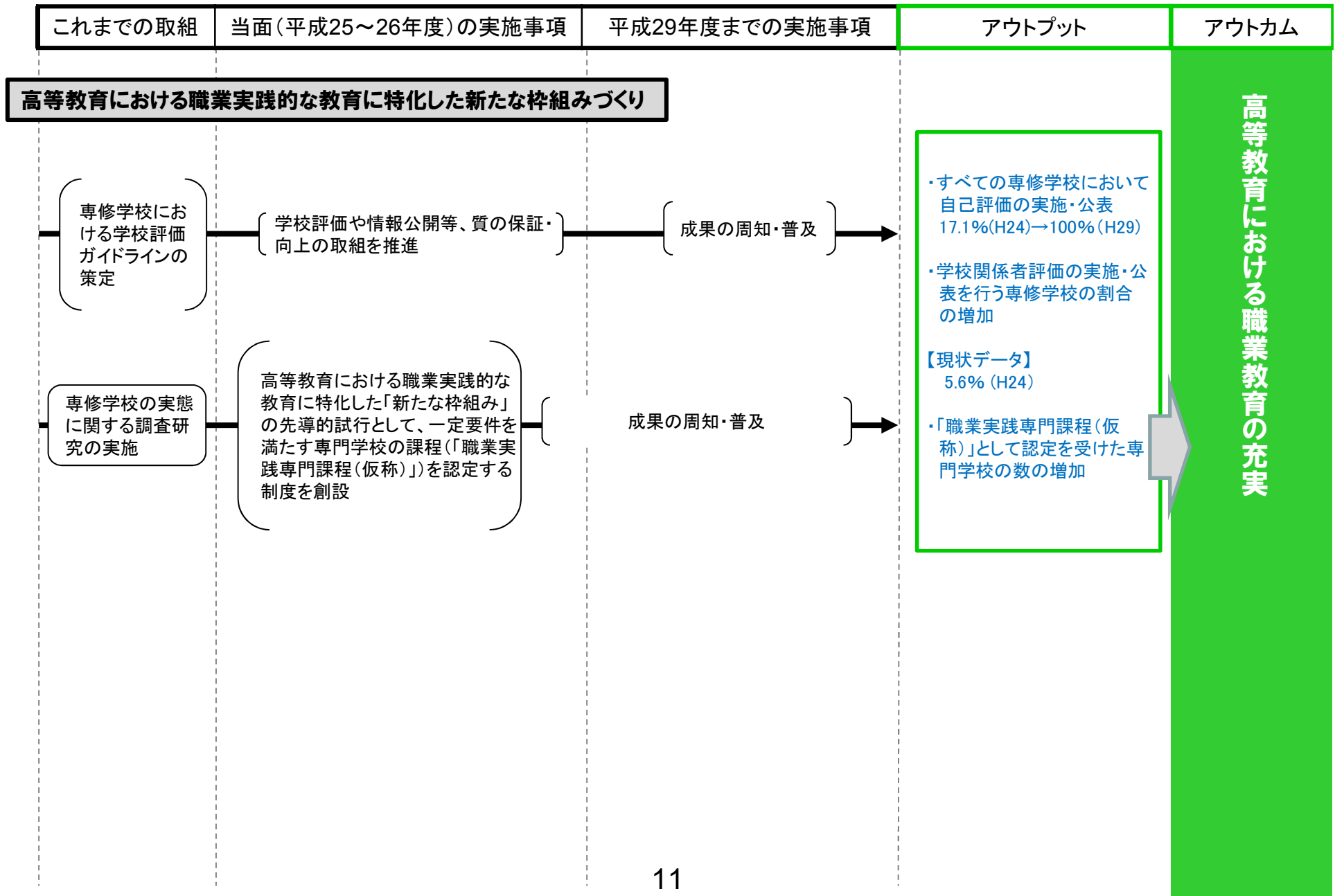
2. 現代的・社会的課題に対応した学習機会及びライフステージに応じた学習機会の充実 (2) ライフステージに応じた学習機会の充実



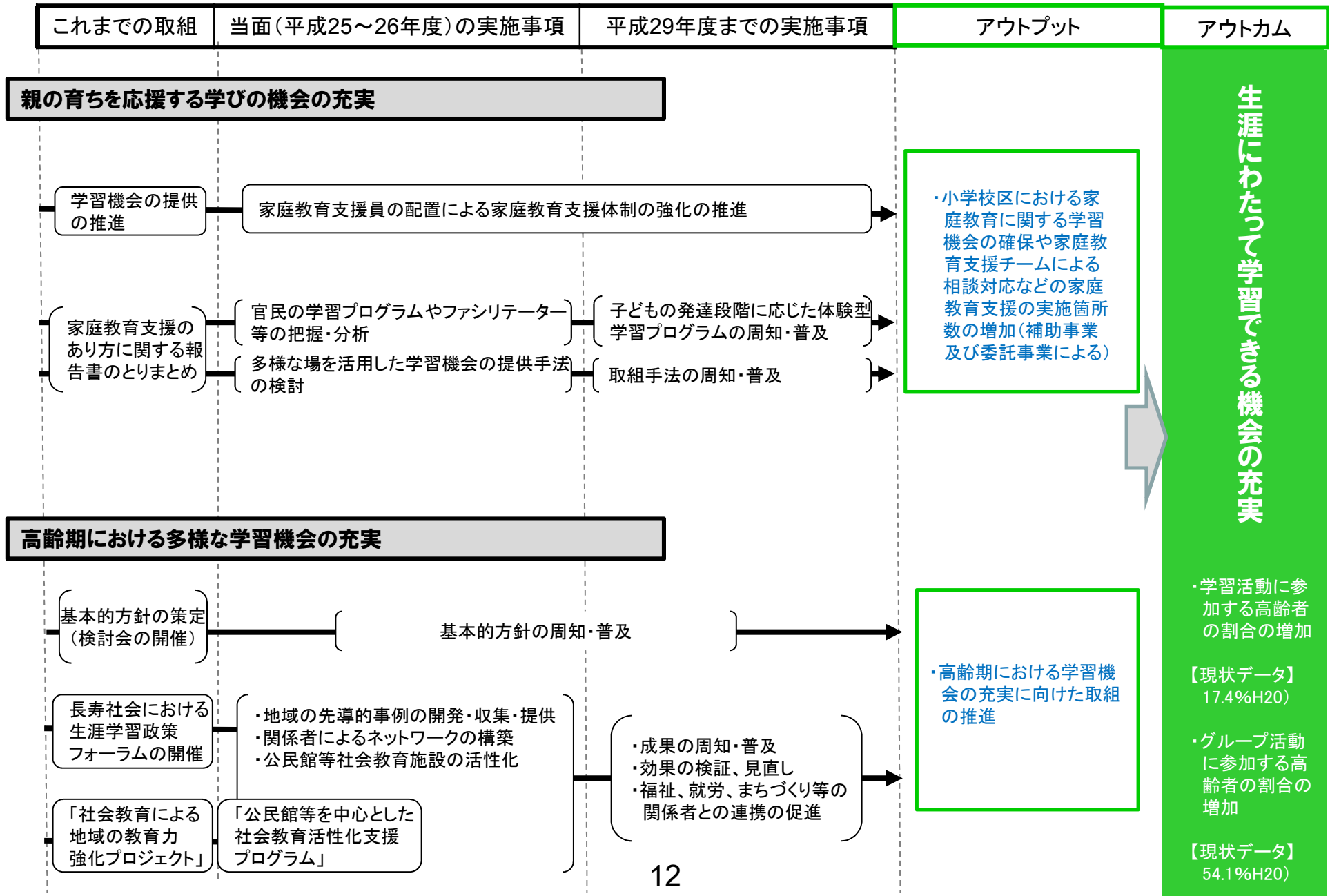
2. 現代的・社会的課題に対応した学習機会及びライフステージに応じた学習機会の充実 (2) ライフステージに応じた学習機会の充実



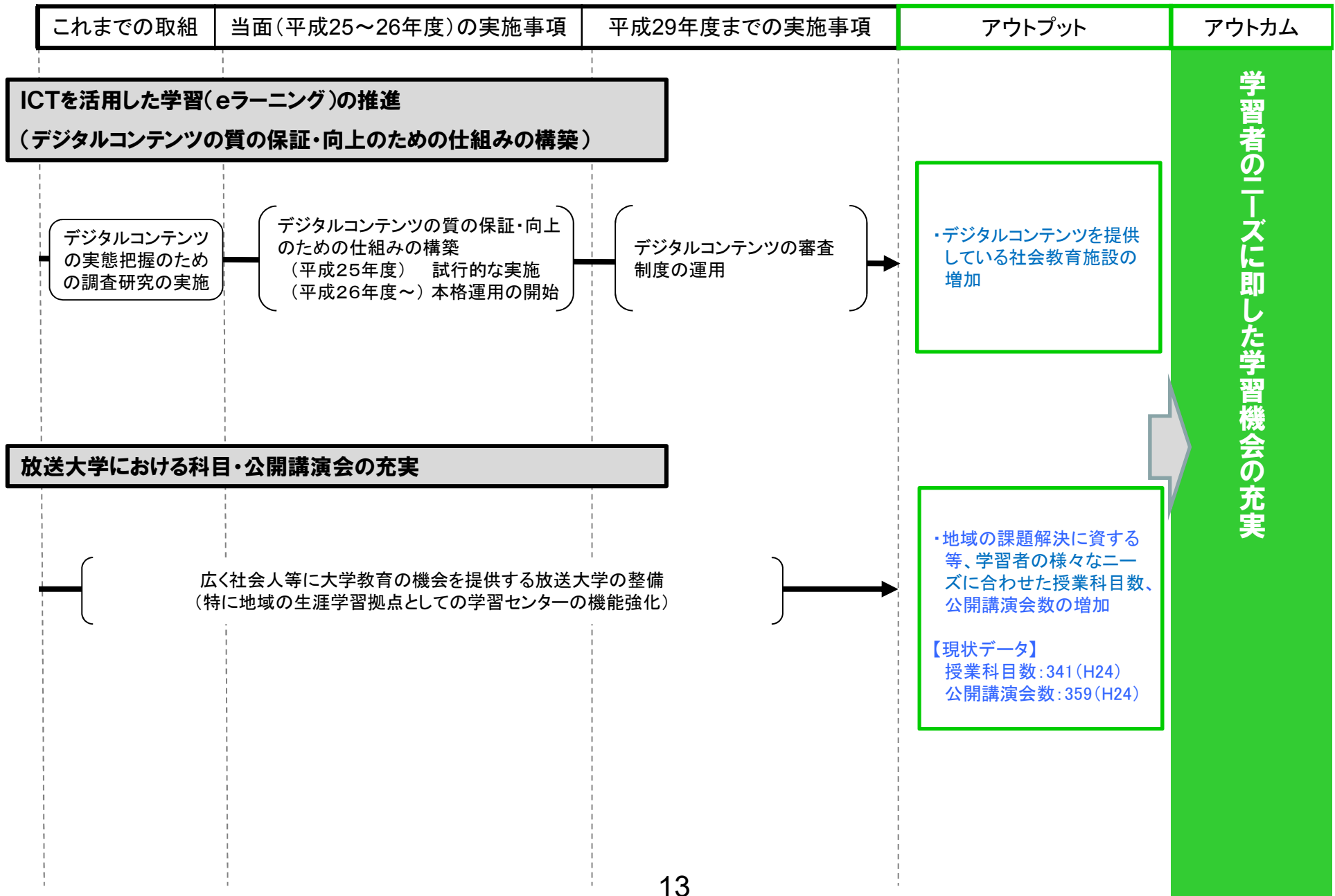
2. 現代的・社会的課題に対応した学習機会及びライフステージに応じた学習機会の充実 (2) ライフステージに応じた学習機会の充実



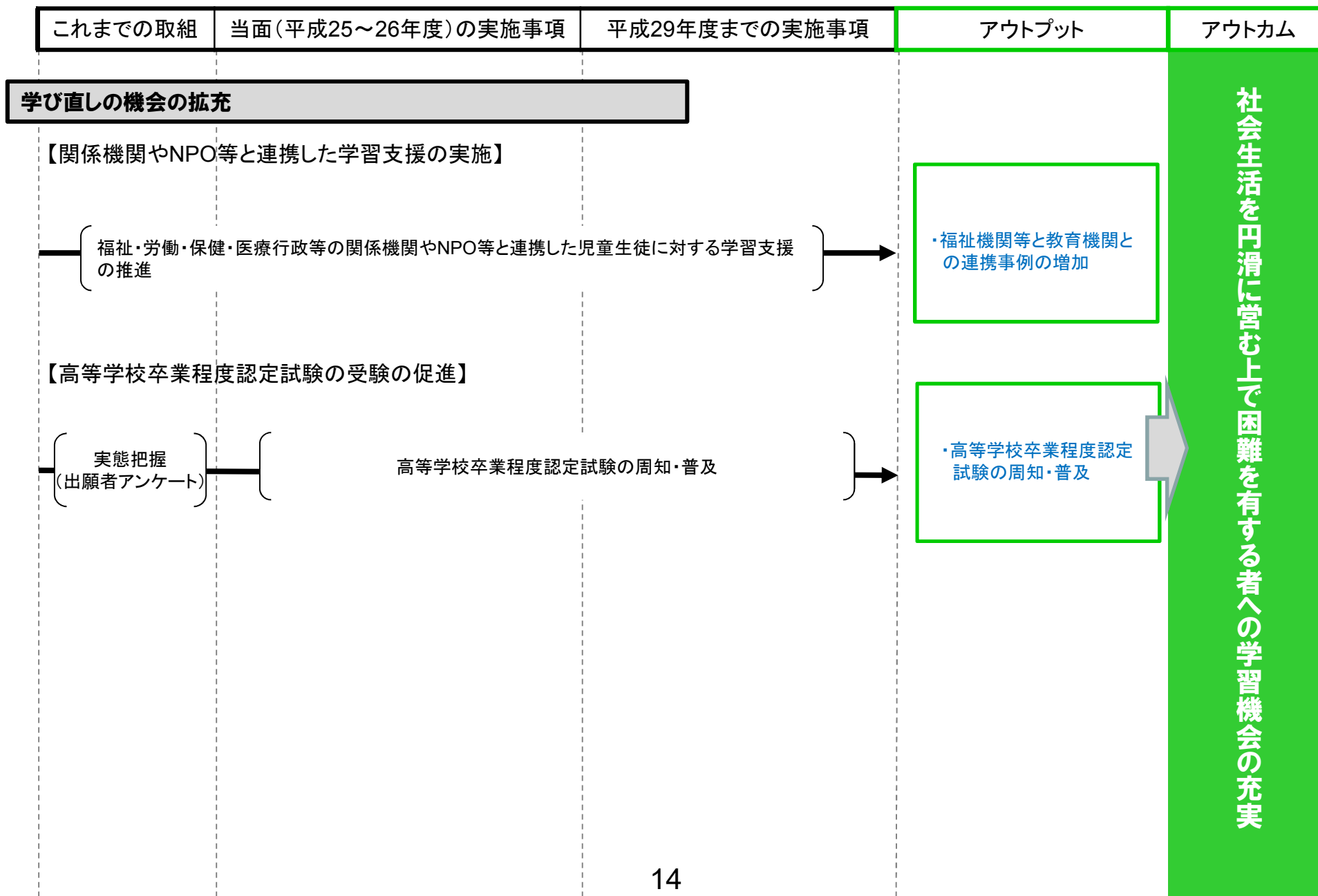
2. 現代的・社会的課題に対応した学習機会及びライフステージに応じた学習機会の充実 (2) ライフステージに応じた学習機会の充実



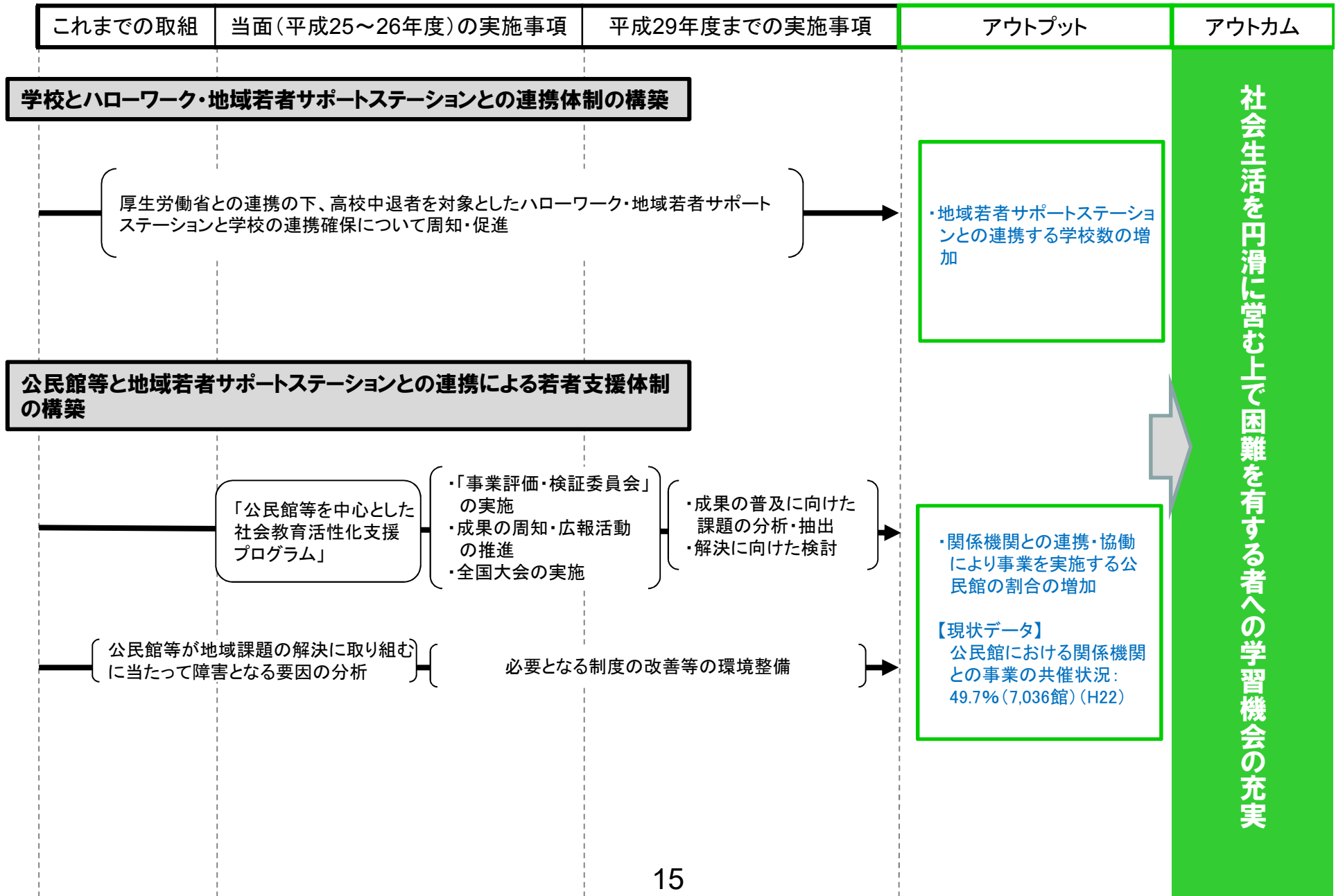
2. 現代的・社会的課題に対応した学習機会及びライフステージに応じた学習機会の充実
 (3) 学習機会の確保のための環境整備



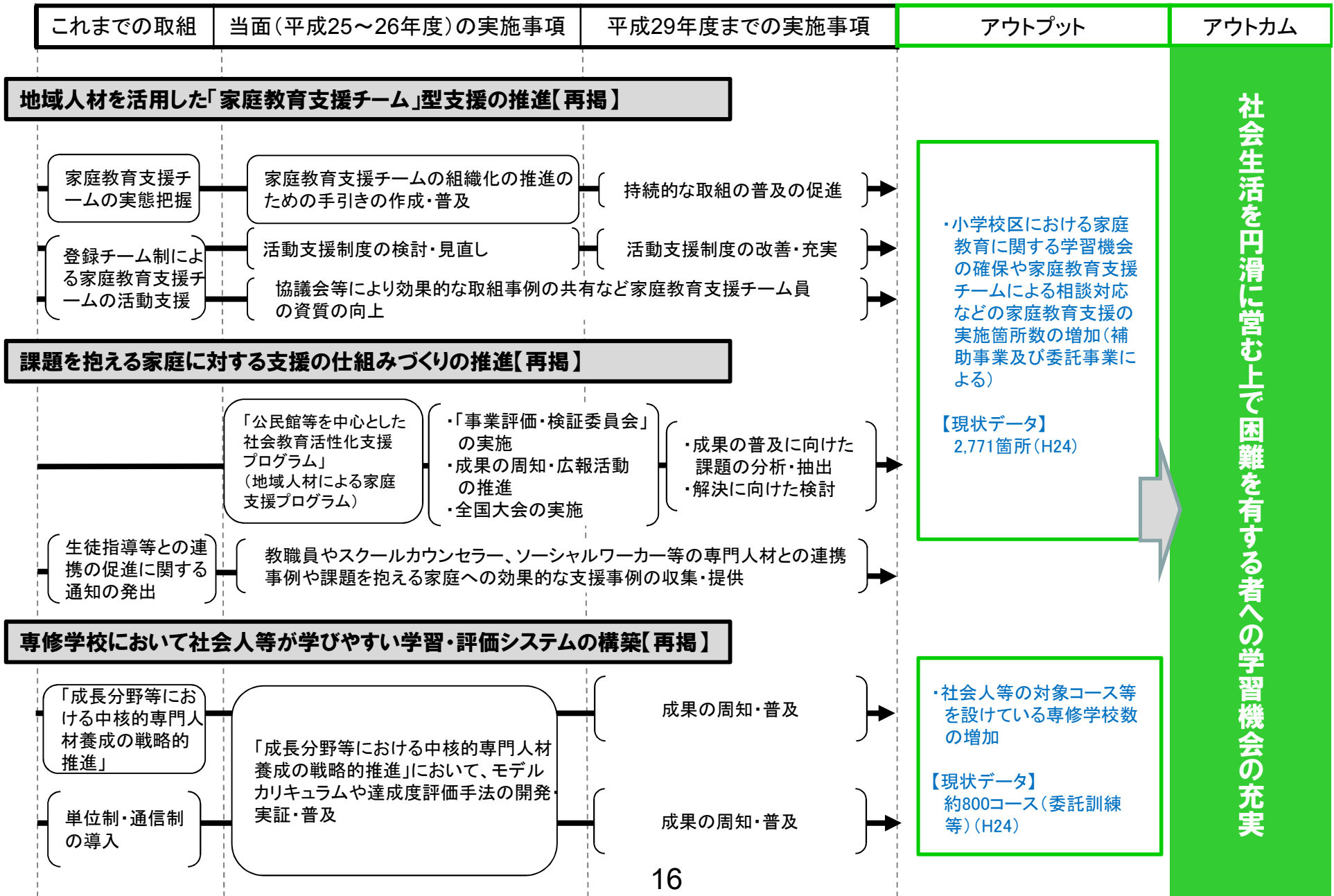
3. 社会生活を円滑に営む上で困難を有する者への学習機会の充実 (1) 子ども・若者への学習支援



3. 社会生活を円滑に営む上で困難を有する者への学習機会の充実 (1) 子ども・若者への学習支援

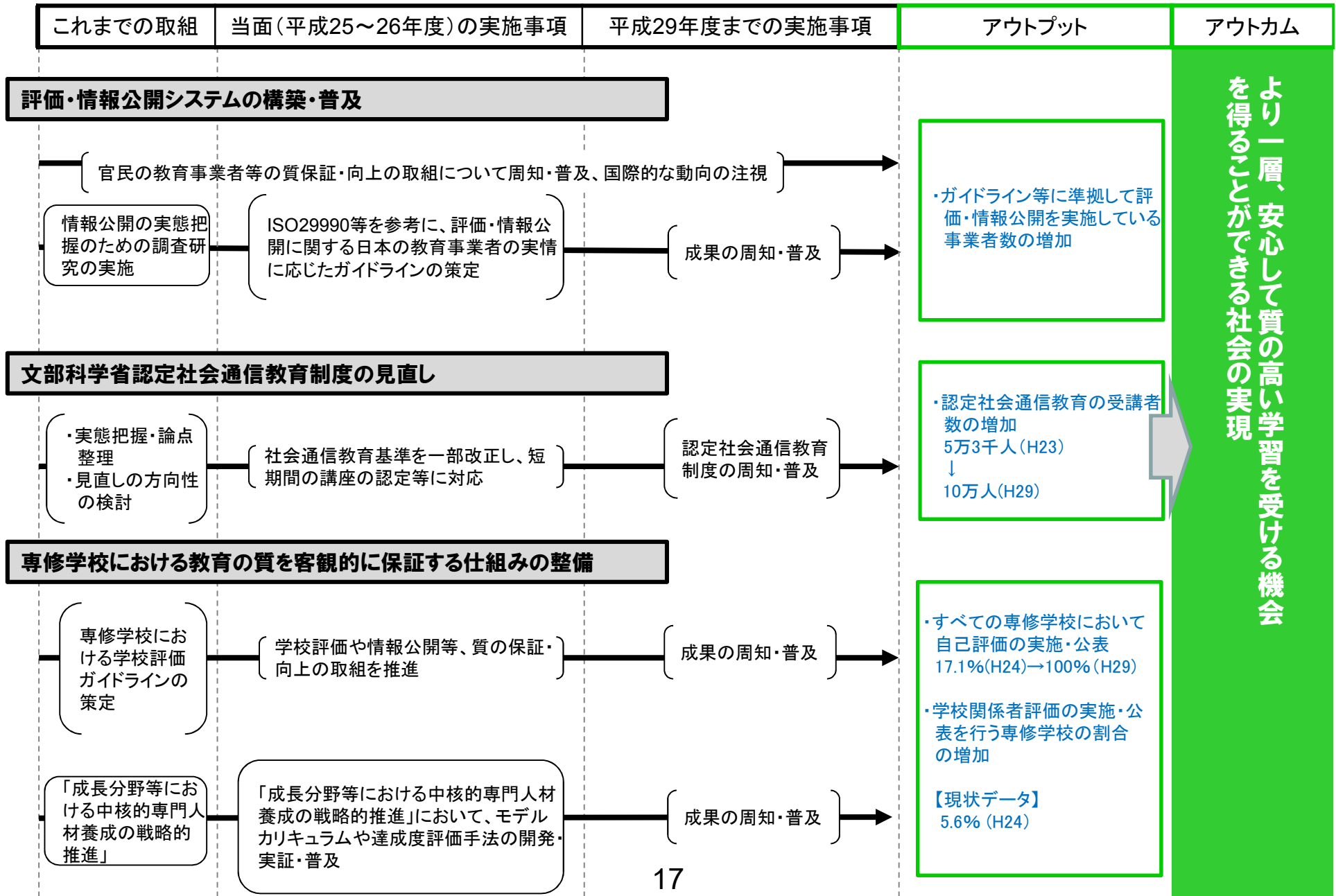


3. 社会生活を円滑に営む上で困難を有する者への学習機会の充実 (2) 成人への学習支援



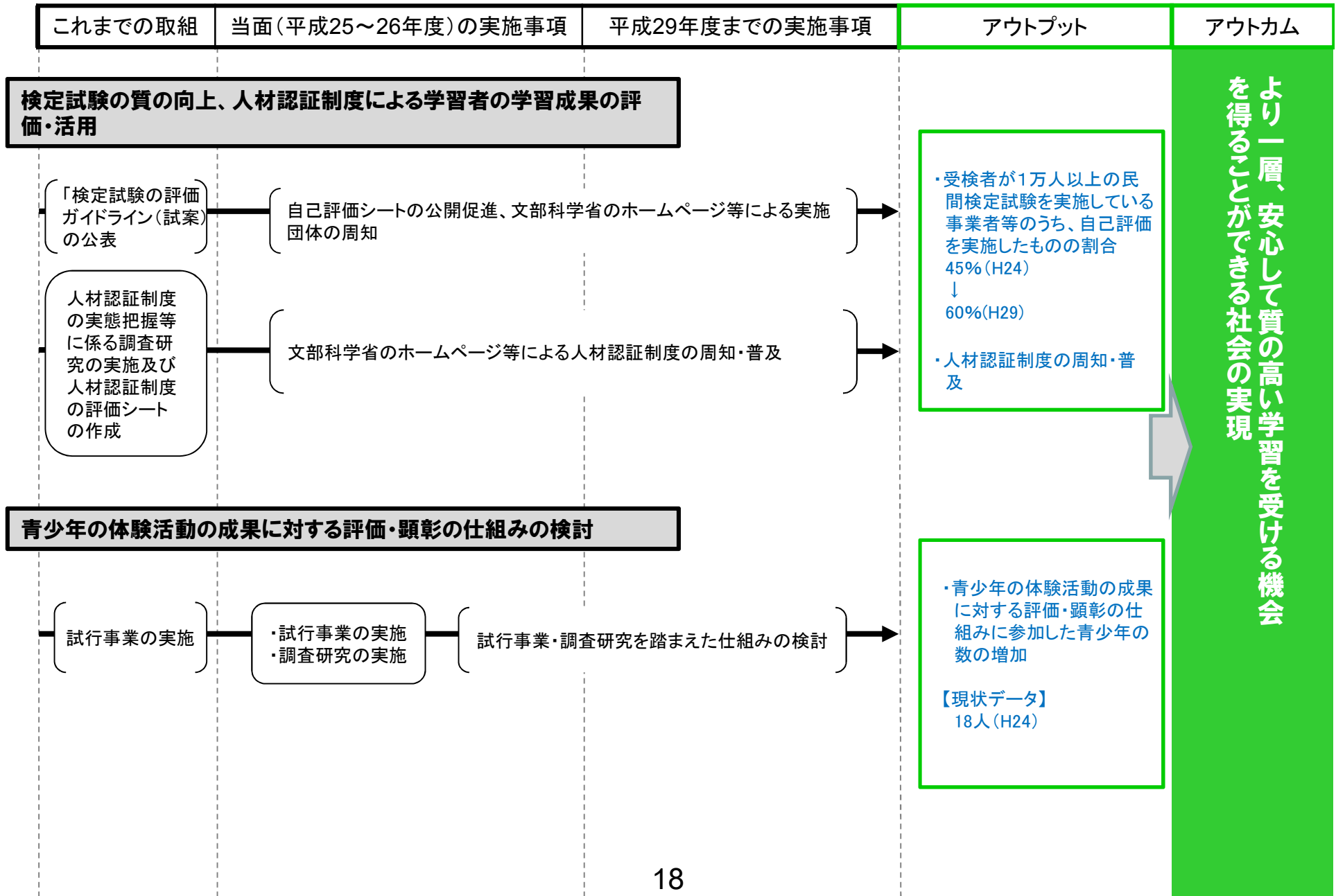
4. 学習の質保証・向上と学習成果の評価・活用の推進

(1) 多様な主体が提供する学習機会の質の保証・向上の推進



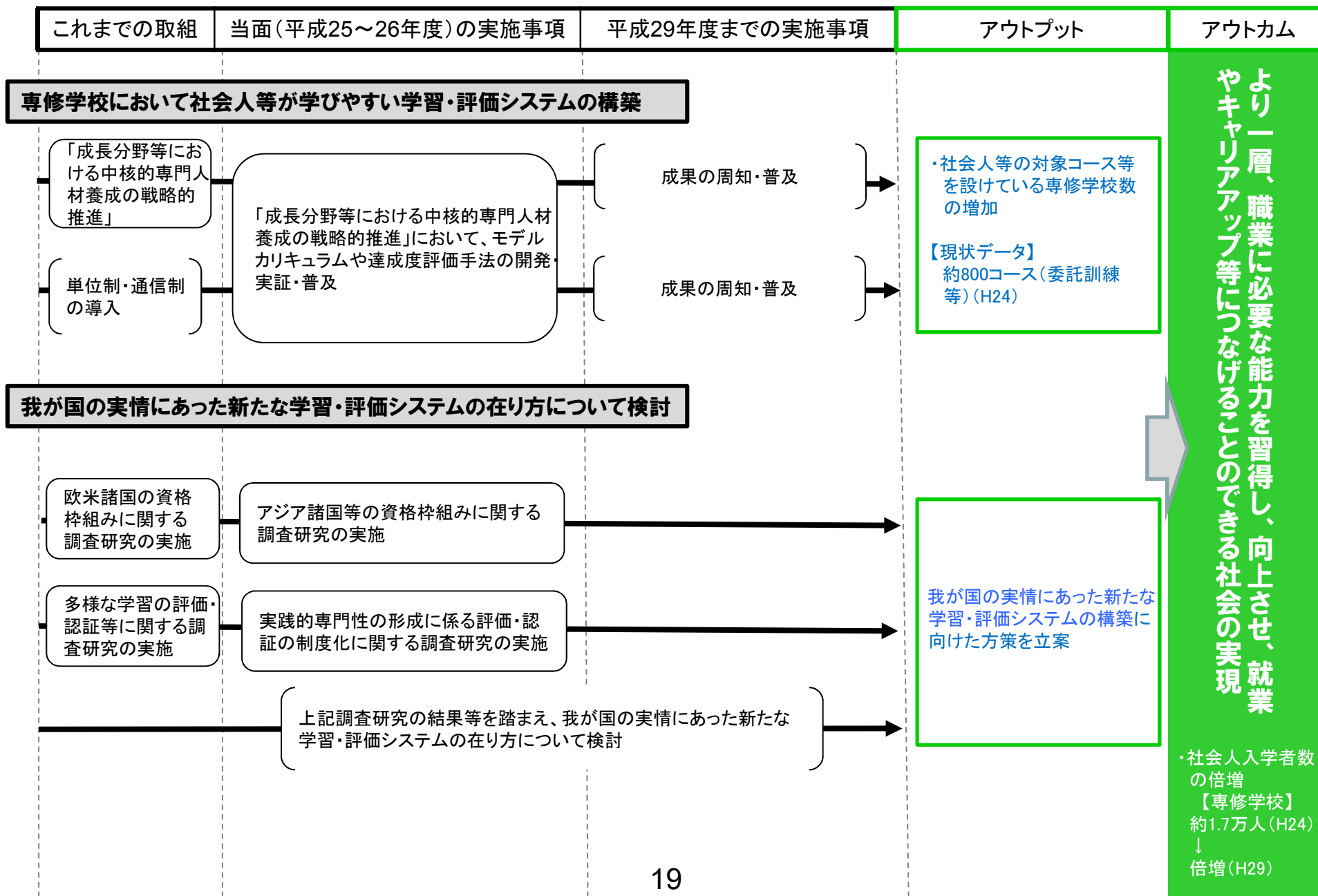
4. 学習の質保証・向上と学習成果の評価・活用の推進

(2) 学習活動の成果の評価・活用の推進



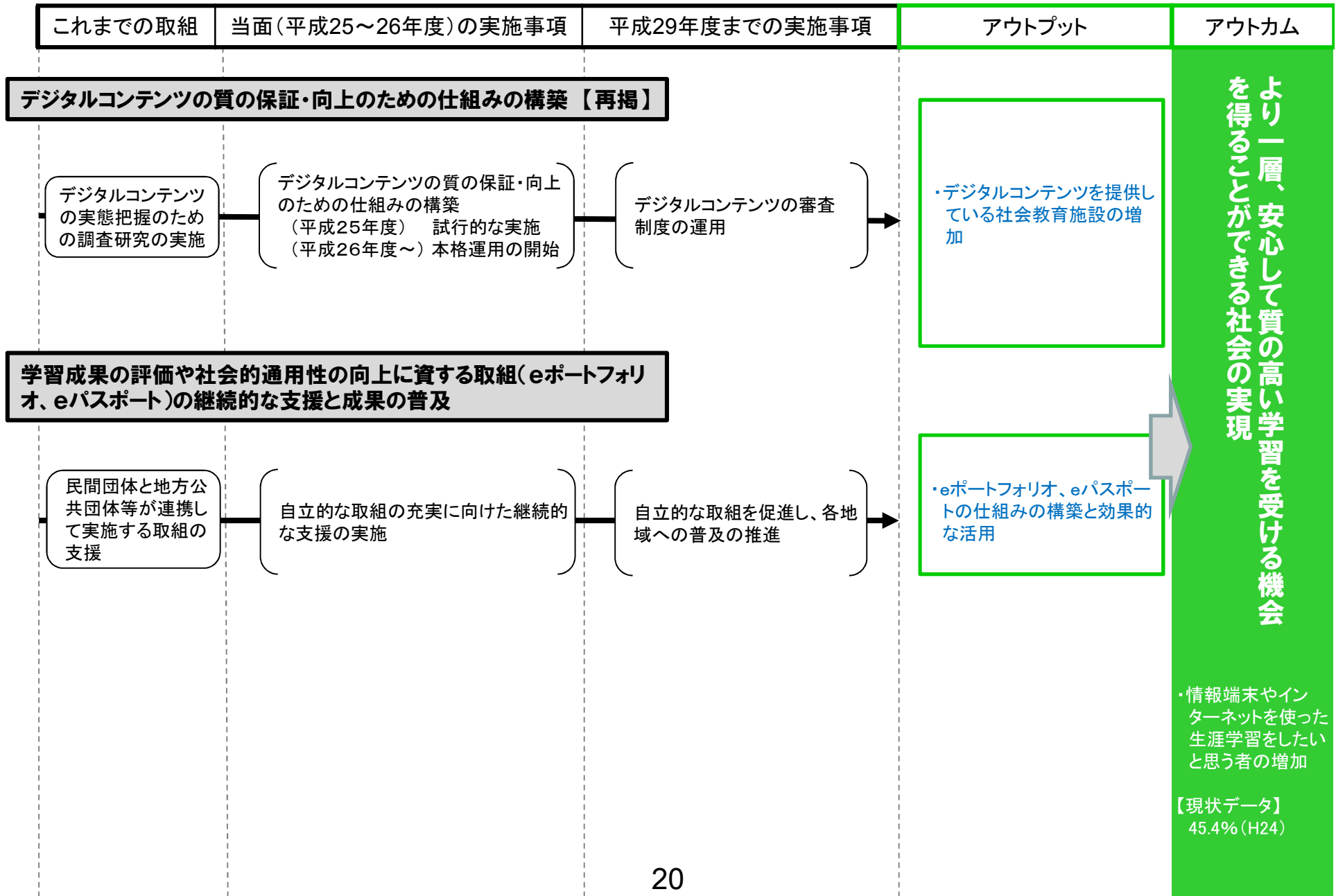
4. 学習の質保証・向上と学習成果の評価・活用の推進

(3) キャリア形成のための新たな学習・評価システムの構築に向けた基盤の整備



4. 学習の質保証・向上と学習成果の評価・活用の推進

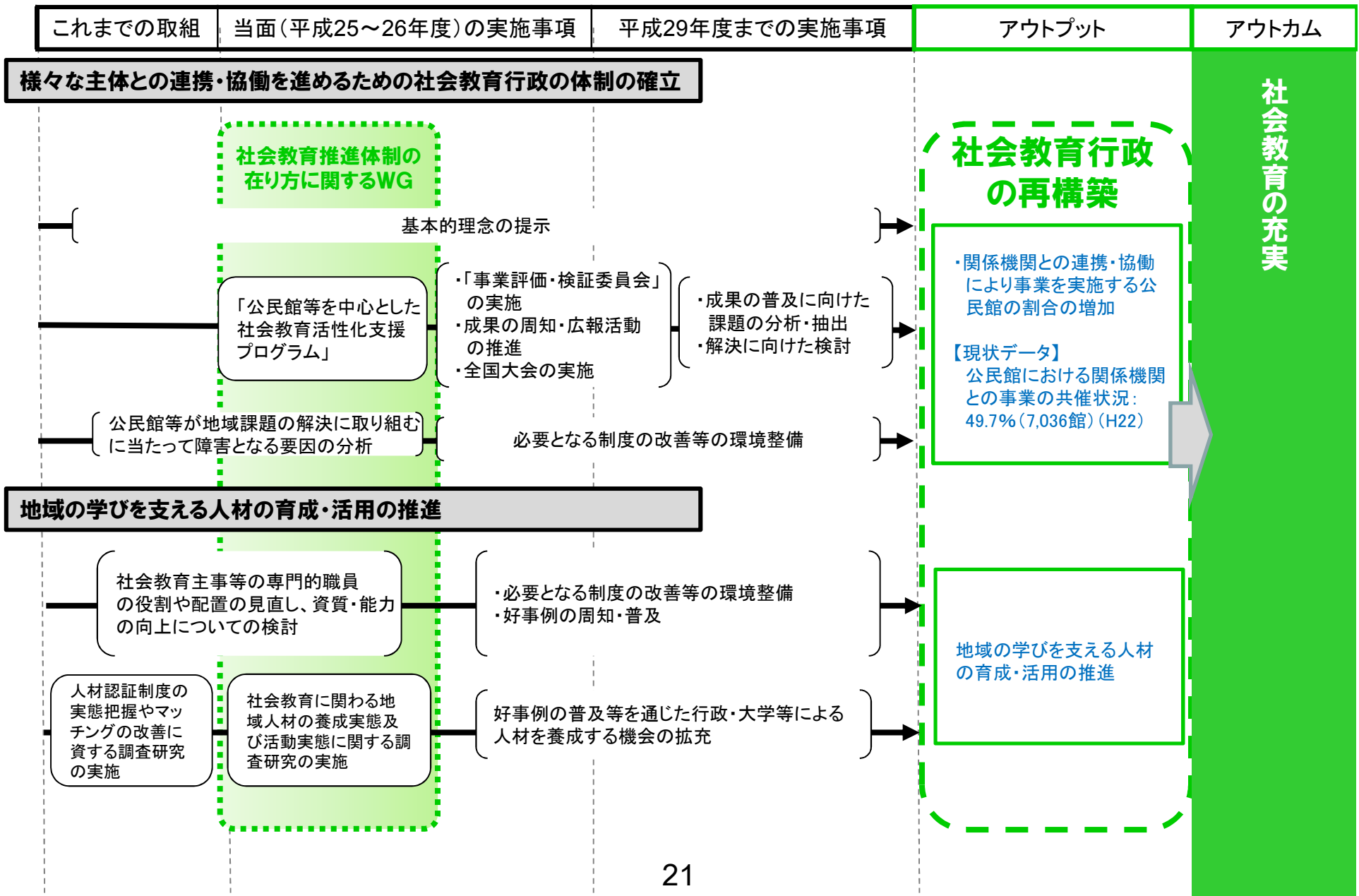
(4) ICTを活用した学習の質の保証・向上、学習成果の評価・活用の推進



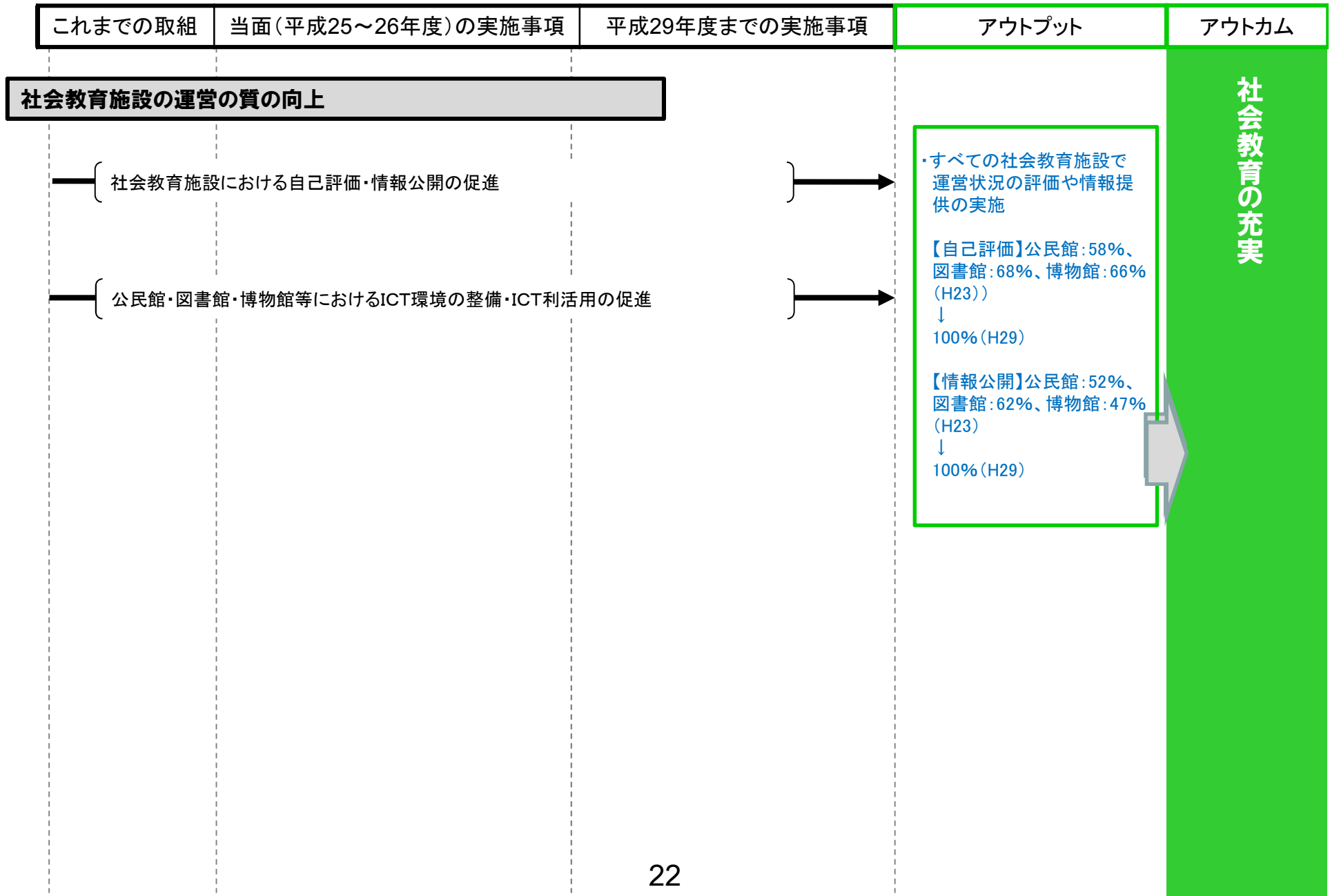
5. 生涯学習・社会教育の推進を支える基盤の整備

(1) 様々な主体との連携・協働を進めるための社会教育行政の体制の確立

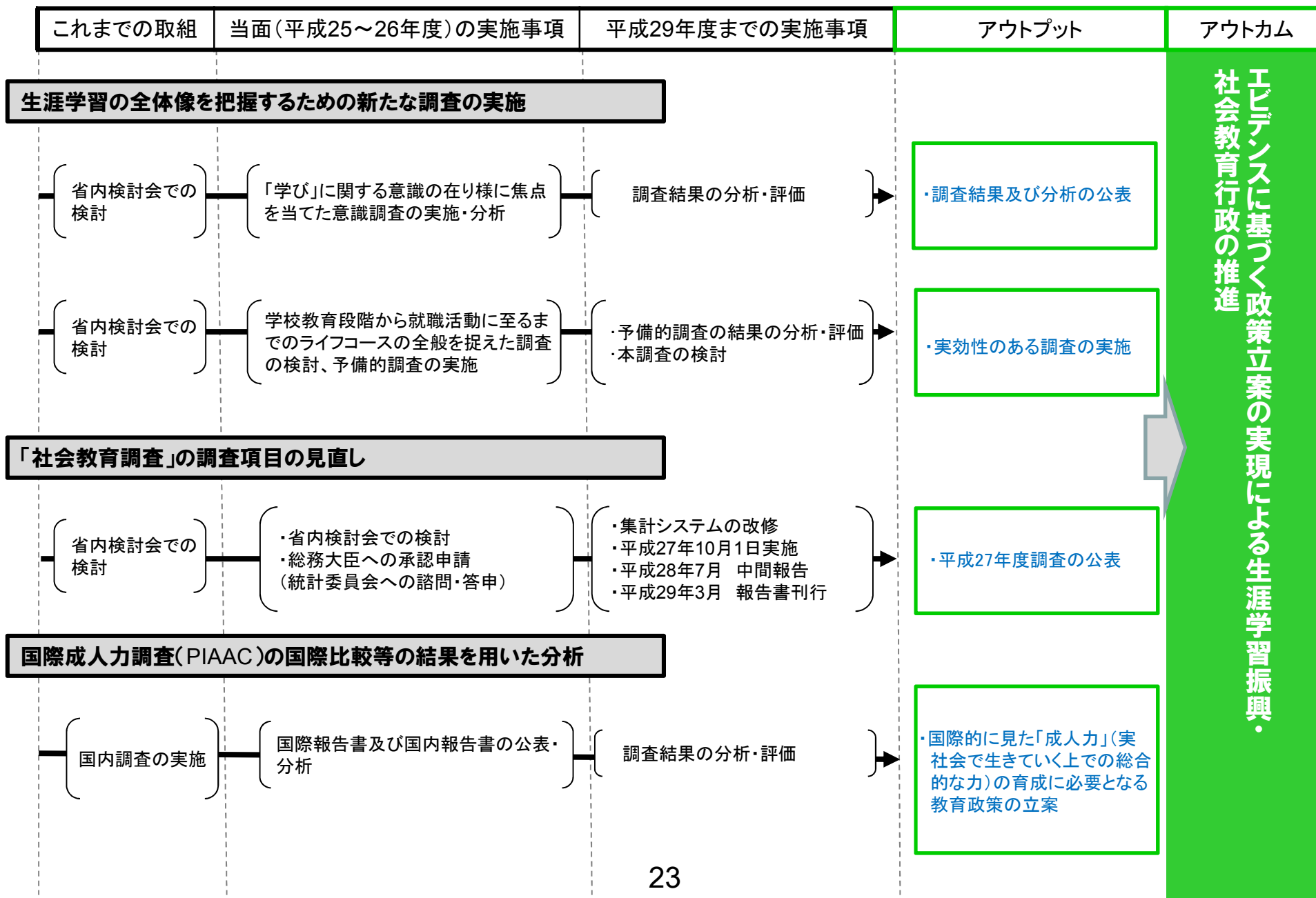
(2) 地域の学びを支える人材の育成・活用の推進



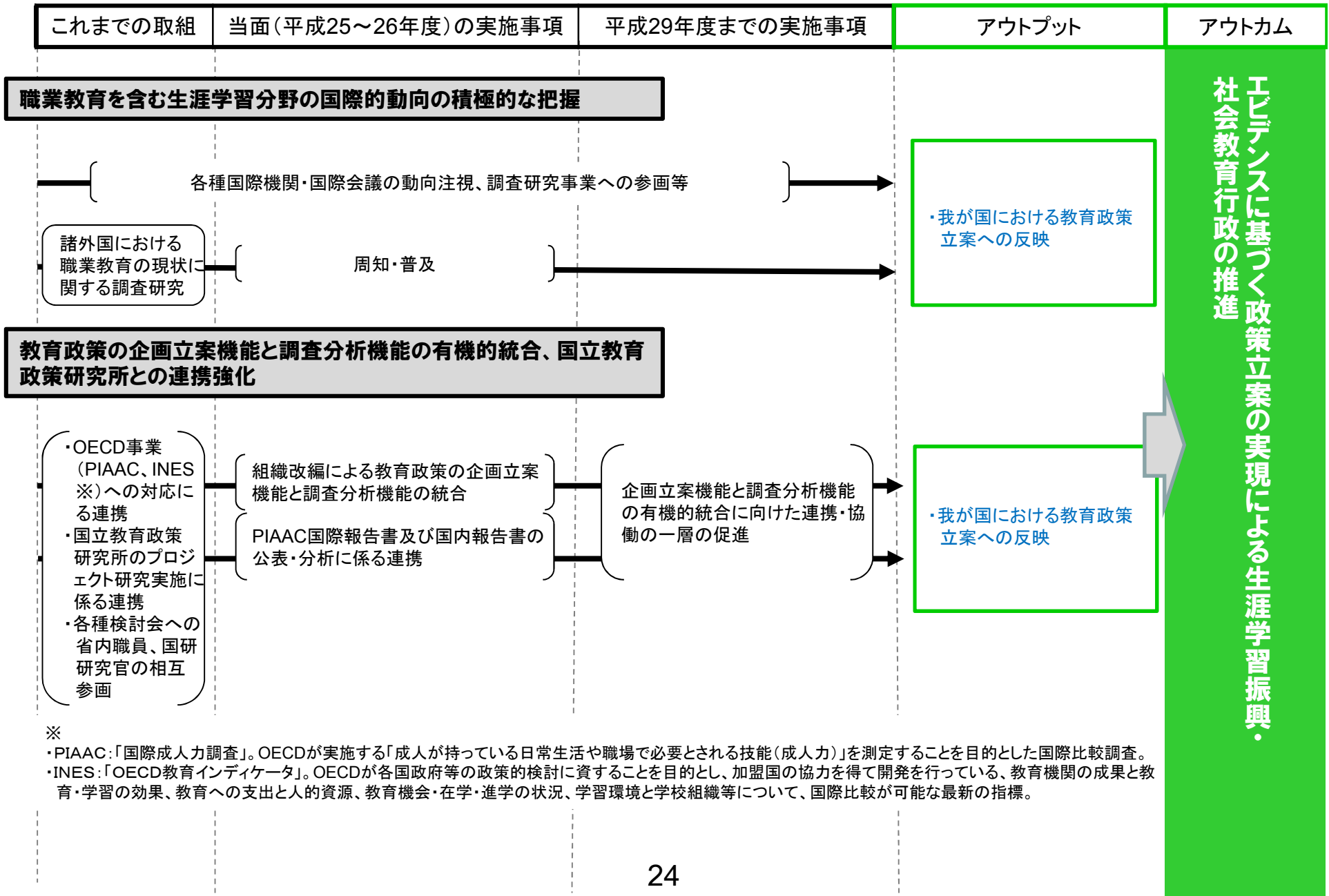
5. 生涯学習・社会教育の推進を支える基盤の整備
 (3) 社会教育施設の運営の質の向上



5. 生涯学習・社会教育の推進を支える基盤の整備
 (4) 生涯学習・社会教育分野における調査・研究の推進



5. 生涯学習・社会教育の推進を支える基盤の整備
 (4) 生涯学習・社会教育分野における調査・研究の推進



5. 生涯学習・社会教育の推進を支える基盤の整備
 (5) 生涯学習・社会教育の活動を支えるための民間資金等の有効活用

