

## 参考文献

- 1). OECD(2009)、『教育のトレンド』立田慶裕監訳、明石書店
- 2). OECD(2011)、『教育のトレンド2 図表でみる世界の潮流と教育の課題』立田慶裕監訳、明石書店
- 3). OECD(2012)、『知識の創造・普及・活用—学習社会のナレッジ・マネジメント』立田慶裕監訳、明石書店
- 4). OECD(2013)、” Trend Shaping Education 2013”、OECD CERI
- 5). OECD(2016)、” Trend Shaping Education 2016”、OECD CERI
- 6). OECD(2016)、” Global competency for an inclusive world”、2015
- 7). 国立教育政策研究所内国際成人力研究会(2012)、『成人力とは何か—OECD「国際成人力調査」の背景』明石書店
- 8). 国立教育政策研究所(2013)、『成人スキルの国際比較—OECD 国際成人力調査(PIAAC)報告書』明石書店
- 9). 国立教育政策研究所(2016)、『資質・能力[理論編]』東洋館出版社
- 10). ライチェン、D.S.他(2006)、『キー・コンピテンシー』立田慶裕監訳、明石書店
- 11). 立田慶裕(2006)「知識社会の教育システム：教育の工夫と知識の共有化」日本教育経営学会紀要(48)、170-174、
- 12). 立田慶裕(2013-2014)「OECD『成人力』調査の概要(その1～その3)」『社教情報』(68-70)、2013-2014
- 13). 立田慶裕他(2011)、『生涯学習の理論—新たなパースペクティブ』福村出版
- 14). 立田慶裕(2014)「国際成人力調査の結果に見る日本の教育水準の課題と対策」『教育展望』60(7)、pp.46-50
- 15). 立田慶裕(2014)、『キー・コンピテンシーの実践』明石書店
- 16). 立田慶裕(2016)「PISA型学力とは何か—新たな読解力を育てるために—」梶田叡一編『PISA型学力を育てる(教育フォーラム)』金子書房、所収
- 17). 松尾知明(2015)、『21世紀型スキルとは何か—コンピテンシーに基づく教育改革の国際比較』明石書店