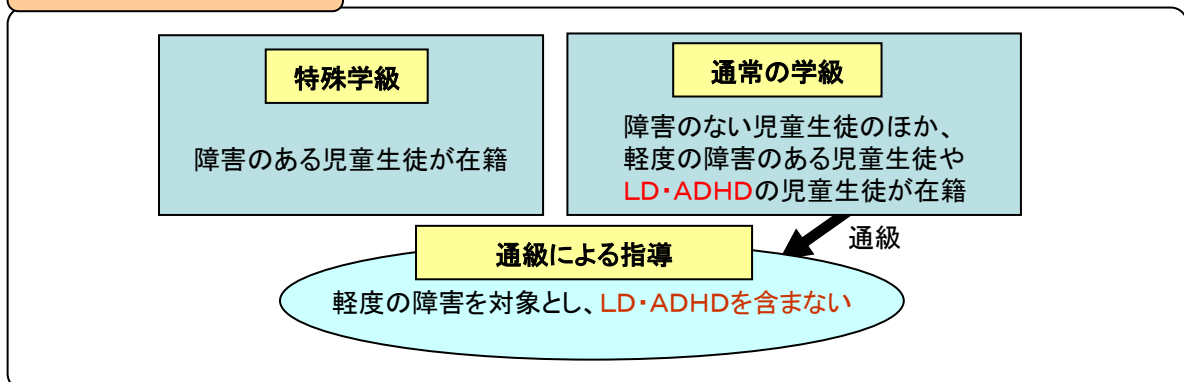


# 小・中学校における特別支援教育の推進

## 現行制度

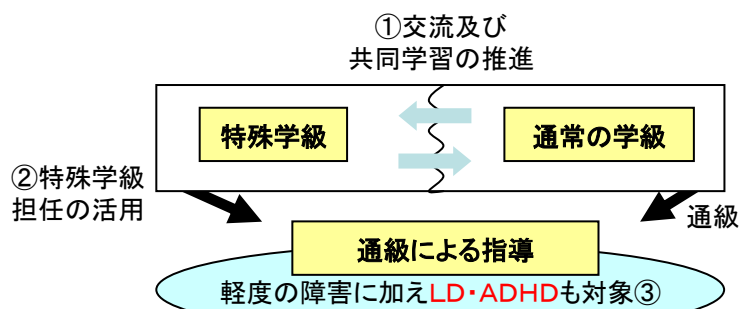


## 当面の施策（現行制度の弾力化及び特別支援教室(仮称)制度の検討）

### ■現行制度の弾力化

- ①交流及び共同学習の促進
- ②特殊学級担任の活用によるLD・ADHD等の児童生徒への支援
- ③通級による指導の拡大によるLD・ADHD等の児童生徒への支援 等

<イメージ>



### ■特別支援教室(仮称)制度の検討

- 研究開発学校の活用による先導的取組
- 固定式学級の機能の維持
- 教員の専門性向上
- 教職員配置システムの在り方

## 「特別支援教室(仮称)」の構想の実現へ

