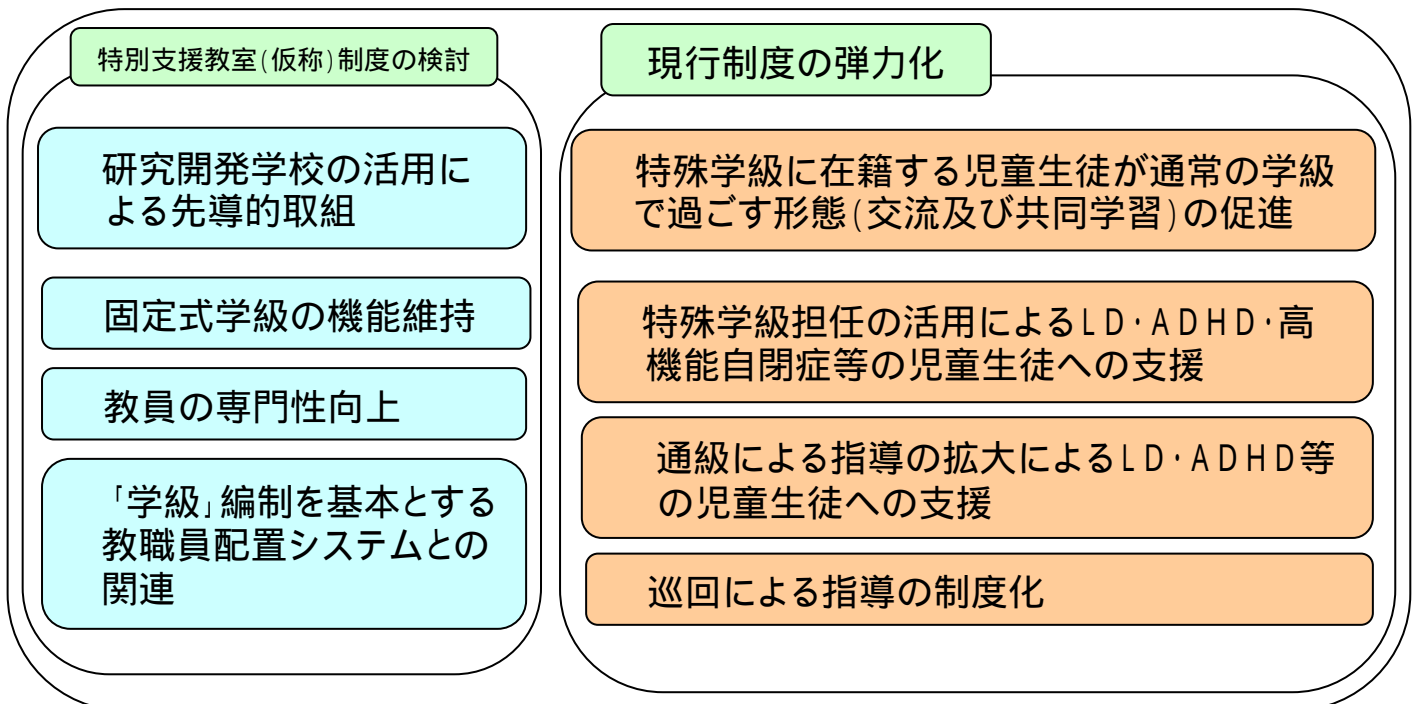
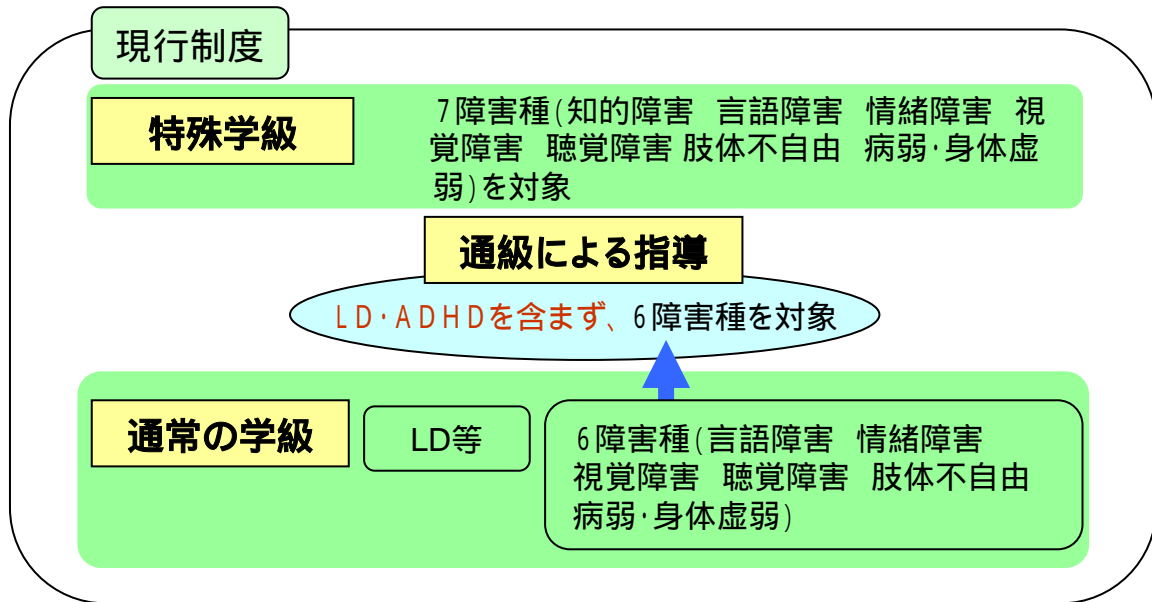


小・中学校における特別支援教育の推進

「特別支援教室(仮称)」の構想が目指しているシステムの実現を目指す。



「特別支援教室(仮称)」の構想の実現へ

LD・ADHD・高機能自閉症等の児童生徒を含め障害のある児童生徒が通常の学級に在籍したうえで、その必要に応じ、指導等を受ける形態