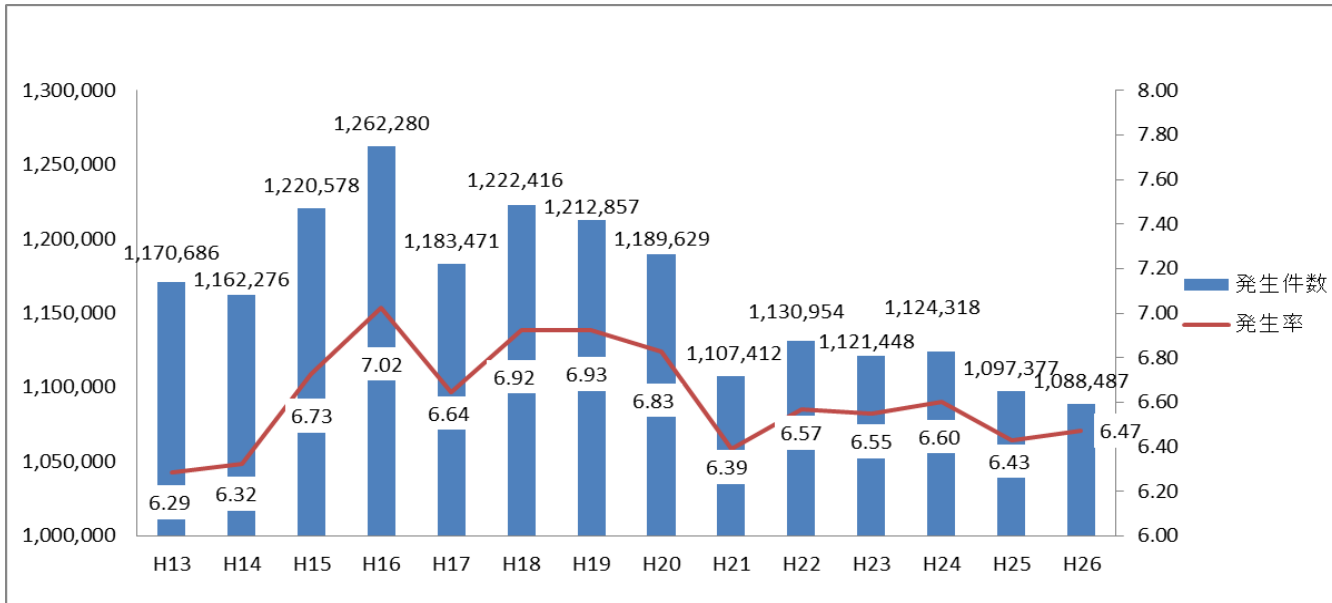


1. 災害共済給付における負傷疾病発生件数と発生率の推移



「独立行政法人日本スポーツ振興センター統計」

2. 「学校安全計画」の策定

小学校	99.8%
中学校	98.5%
高等学校	93.7%
中等教育学校	90.0%
特別支援学校	99.7%
幼稚園	83.5%

3. 「危険等発生時対処要領(危機管理マニュアル)」の作成

小学校	99.7%
中学校	98.9%
高等学校	96.3%
中等教育学校	96.0%
特別支援学校	99.3%
幼稚園	84.7%

「学校健康教育行政の推進に関する取組状況調査」
(平成26年3月末の状況)

学校における安全の取組

学校安全計画の策定・実施を通じて、児童生徒等が自他の生命尊重を基盤として、自ら安全に行動し、他の人や社会の安全に貢献できる資質や能力を育成するとともに、児童生徒等の安全を確保するための環境を整えることをねらいとしている

学校安全計画
(学校保健安全法第27条に基づく)



安全教育

組織活動

安全管理

・保健体育科、社会科、理科、生活科、総合的な学習の時間、特別活動や個別指導等における安全に関する指導等

・安全点検の実施
(学習環境の安全点検、避難経路の確認等)
・危険等発生時対処要領の作成と訓練の実施
(各種災害における安全措置、不審者侵入時の対応等)等

校内の協力体制・研修
家庭及び地域社会との連携



防災を含む安全に関する教育のイメージ

カリキュラム・マネジメントの実現

【幼児教育】
危険な場所、危険な遊び方、災害時などの行動の仕方がわかり、安全に気を付けて行動する《安》

【生活科】
安全に気を付けて生活する《安》

主体的な行動に必要な力を育む

安全・安心な地域社会づくりに必要な力を育む

自然現象等について理解する

安全で安心して生きるための中核となる力を育む

【小・特別活動】
自らの安全確保のための主体的な行動《安》

【小・社会科】
地域社会における災害の防止等について調べ考える
《安》

【小・理科】
災害に関する基礎的な理解
《防》

【小・体育科】
・自己の危険予測と回避
・けがの防止と手当の理解
《安》

【中・特別活動】
支援者としての視点を含めた主体的な行動
《安》

【中・社会科】
地域の自然災害に応じた防災対策の重要性について考察
《防》

【中・理科】
災害等の原因となる現象の理解
《防》

【中・保健体育科】
・自他の危険予測と回避
・傷害の防止の理解
《安》

【高・特別活動】
地域社会の安全への貢献を含めた主体的な行動
《安》

【高・地理】
自然災害と災害対策について考察
《防》

【高・公民】
安全・安心な地域づくりへの参画
《防》

【高・理科】
地学的な概念や法則性の理解
《防》

【高・保健体育科】
・社会生活における危険予測と回避
・支援者の視点からの傷害の防止の理解
《安》

身近な社会との関わり

【道徳】 生命を尊重する心の育成

安全な社会との関わり

【総合的な学習の時間】

地域の実情に応じた、防災・安全に関する
探求的な学習

技術・家庭
図画工作
美術等

については更なる充実が必要 《防》…防災 《安》…防災を含む安全