新しい時代におけるスポーツ指導のあり方 ースポーツカウンセリングの現場から一

- 1. 自己紹介に変えて: SCの現場から
- 2. スポーツ指導者の資質: 北米に学ぶ
- 3. スポーツ指導環境の改善のために

土屋 裕睦(大阪体育大学) tsuchiya@ouhs.ac.jp

http://www.ouhs.jp/introduction/teacher/tsuchiya_hironobu.html

1. スポーツカウンセリングの現場から



学生相談室・スポーツカウンセリングルーム

より充実した学生生活・競技生活を望むみなさんへ

学生相談室・スポーツカウンセリングルームは、スポーツ活動や学生生活での様々な問題について、専 門家(臨床心理士)が相談に応じています。悩んでることがあったら何でも相談に来てみてください。 あなたの相談内容については、固く秘密を守ります。外部には一切漏れませんので安心して相談してく ださい。

たとえば

- クラブ活動について
- ・学業について
- 就職について
- 競技成績について

- ・自分の性格について・対人関係について
- 家族のことについて
- 身体について

- 経済的なことについて
- ・将来のことについて

など・・・

その他、どのような事でも気軽に相談してください。希望があれば、他の専門機関を紹介することもできます。

土屋裕睦:大阪体育大学におけるメンタルサポートとスタッフの育成. 臨床スポーツ医学.

「特集 アスリートのメンタルサポートをめぐって」, 26-6,677-681, 2009.

1-2. 事例の紹介

「コーチとの関係」を主訴に来談した学外クラブ所属の女子選手の相談事例

土屋裕睦:スポーツカウンセリングとライフスキル. 櫂, 第10号:77-83, 2006.

1-3. スポーツ指導を取り巻く現状と課題

①「コーチ・選手」関係の特殊性

(役割関係⇔個人的関係、利害の一致⇔不一致)

→スポーツ指導者の資質向上

②競技環境の閉鎖性

(勝利至上主義、早期専門化、情報の欠如)

→スポーツ指導環境の改善が必要

2. スポーツ指導者の資質向上:北米に学ぶ

- 1. スポーツ指導の基本原則
- 2. やりがい創出:スポーツ指導の多様性
- 3. スポーツ指導者に求められるスキル
 - 1 American Sport Education Program
 - 2 USOC Coaching Education Department
 - 3The Institute for Sport Coaching

2-1. スポーツ指導の基本原則

1 American Sport Education Program

"ASEP is committed to improving amateur sport by encouraging coaches, officials, administrators, parents, and athletes to embrace the 'athletes first, winning second' philosophy and by providing the education to put the philosophy to work."

Rainer Martens, PhD, ASEP founder

"athletes first, winning second" philosophy

ASEP Volunteer Coaches Education Program ASEP Professional Coaches Education Program



猪俣公宏(監訳)コーチング・マニュアル メンタル・トレーニング,大修館書店

〔主要目次〕

第1章 コーチングの哲学

[1]なぜ哲学が必要か

[2]自分の哲学を発展させる

[3]自己認識

[4]あなたのコーチングの目標

[5]まとめ

第2章 動機づけ

第3章 リーダーシップのスキル

第4章 コミュニケーションのスキル

(以下略)

〔参考:公認スポーツ指導者養成テキスト〕 第1章 指導者の役割

[1]理想とするスポーツ指導者とは?

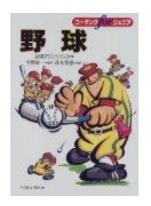
[2]生涯スポーツ社会実現のために

[3]メッセンジャーとしての指導者

[4]スポーツライフ構築とスポーツ指導者

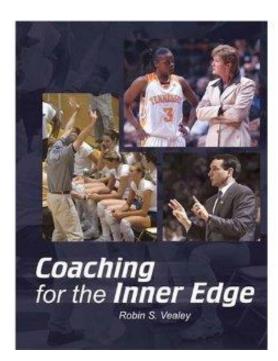
[5]スポーツ指導者としての心構え

(共通科目 I, 日本体育協会, 一部略記)

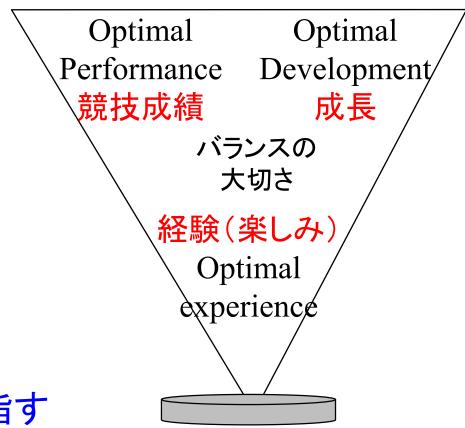


平野 裕一 (監修) 野球 コーチング for ジュニア), ベースボールマガジン社

"Developing and living a practical coaching philosophy." Robin S Vealey, PhD, former president of AASP.



理念を超えて 実践に役立つ哲学を目指す



徳永幹雄(監訳)土屋裕睦他(訳)「コーチングに役立つ実力発揮のメンタルトレーニング」, 大修館書店, 2009. (In Robin S. Vealey, Coaching for the Inner Edge. Fitness Information Technology.)

2-2. やりがい創出:スポーツ指導の多様性

2 USOC Coaching Education Department

- ◆ Assist NGBs in the development of Coaching Education programs and materials
- ◆ Deliver programming that highlights the sport science and research based standards of the USOC
- ◆ Supply support for Team USA in a manner that is effective and relevant in supporting podium potential athletes through coaching education.
- ◆ Recognize the importance of America's best coaches, while advancing coaching as a profession
- ◆ Advertise and support the importance of coach training and certification for all American coaches.

USOC Coach of the Year Program

- ➤ National Coach of the Year
- Developmental Coach of the Year
- Doc Counsilman Science and Technology Coach of the Year
- Paralympic Coach of the Year
- Volunteer Coach of the Year

Cf. "It is a good idea for an organization to conduct a background check; However, just because a background check is performed does not prevent an organization from being sued."

2-3. スポーツ指導者に求められるスキル

Quality Coaches Quality Sports: National Standards for Sport Coaches

- ➤ Philosophy and Ethics
- Safety and Injury Prevention
- Physical Conditioning
- > Growth and Development

- > Teaching and Communication
- Sport Skills and Tactics
- Organization and Administration
- Evaluation

http://www.instituteforsportcoaching.org/



National Standards for Sport Coaches Quality Coaches, Quality Sports

Standards Provide Direction

The National Standards for Sport Coaches, Second Edition is a "playbook" for running a successful training program. It provides clear direction regarding the skills and knowledge every coach needs to have.

Applicable to All Levels of Coaching

From novice to highly skilled master coach, the National Standards work for all sports and at all competitive levels. If a program covers the information in this book, that program will prepare qualified coaches.

The Standards are Inclusive

These standards will assist coaches as they maximize participation among all athletes in a supportive, reassuring and safe environment.



A Basis for Accreditation of State Coaching Education Programs

Many states, local school boards, and community sport programs require some coaching education or certification. The National Standards enable officials to evaluate how well these training and educational programs are working.

"The National Standards should be a part of every sport administrator's professional library as well as every interscholastic and intercollegiate coach's. All coaching education providers should aspire to have their efforts meet or exceed these standards. America's athletes and coaches deserve nothing less."

CHRISTOPHER HICKEY Executive Director Institute for Sport Coaching



A Consensus of Experts

Reviewed and revised by experts from national governing bodies of sport, this straightforward guide identifies 8 domains and 40 standards of critical importance.

MATERIAL STANDARDS

Over 100 organizations currently endorse the standards, including youth sport agencies, national governing bodies of sport, school sport groups, colleges, and organizations.

"Special Olympics North America fully supports coaches' education and the National Standards for Sport Coaches. We believe in, and have fully embraced, the eight domains outlined within the National Standards."

ROBYN MARKEY Senior Manager of Coach Development Special Olympics North America

This book is a MUST for:

Coaching Educators Provide quality training that will have a positive impact on your coaches' performance.

Sport Administrators Establish benchmarks for hiring quality coaches for your program.

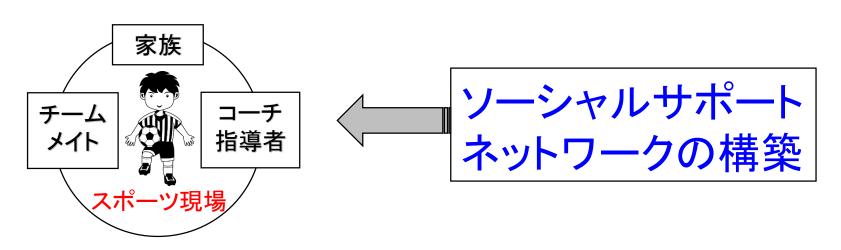
Coaches Develop a performance guide for professional growth and skill development.

Athletes Learn how a quality coach can optimize your sport experience.

Anyone responsible for implementing a comprehensive quality training program!

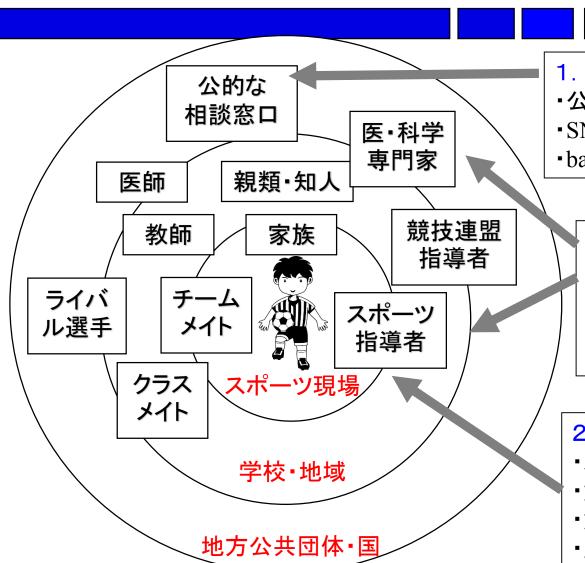
3. スポーツ指導環境の改善のために

- 1. 競技者の意思が反映される仕組み
- 2. アスリートファーストの実現
- 3. スポーツ医・科学専門家の活用



土屋裕睦:ソーシャルサポートを活用したスポーツカウンセリングー大学生アスリートのバーンアウト予防のためのチームビルディングー. 風間書房, 1-280, 2012.

選手を取り巻くサポートネットワークの構築



- 1. 競技者の意思が反映される仕組み
- ・公的・法的な相談窓口の設置
- SNSの活用(相談のしやすさ)
- •background check(身辺調査)の導入
 - 3. スポーツ医・科学専門家の活用
 - ・スポーツ指導者の資質探求
 - ・コーチングスタンダードの確立
 - ・スポーツ指導のやりがい向上 (Coach of the Year Japan)

2. アスリートファーストの実現

- スローガンの公募(啓発活動)
- ・競技現場に届く(心に響く)言葉
- ・競技団体による憲章(哲学の確認)
- ・宣言の採択(各種団体の連携)