

# 第1回会議を踏まえた検討の視点（参考メモ）

ICT活用事例 ※第1回会議における議論を踏まえ事務局にて整理	必要なICT機器等(イメージ) ※最低限必要な機器・機能については、今後、「論点3」として詳細に検討予定であり、下記の機器はあくまでもサンプルとして記載しているもの。	ICT環境を整備する際の観点
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>1. 教員によるICT活用例</span> <span>ICTによって、教員の授業力の向上を図る</span> </div>		
①-1 授業における活用		<p><b>【ICT活用事例】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ これらの活用のニーズ・意義が教員/児童生徒にどの程度あるのか。</li> <li>① 毎日の授業において、どの程度活用されているか(今後活用することを想定するか)。</li> <li>② 特定の教科等において活用することが必須か否か(特定の教科等において、不可欠か否か)</li> </ul> <p>※検討にあたっては、次期学習指導要領(アクティブ・ラーニング、プログラミング教育等)に向けた議論や「デジタル教科書」の位置付けに関する検討会議最終まとめ(案)を踏まえた活用方策について考慮することが必要。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童生徒の興味・関心を高める</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 課題を明確につかませる</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ わかりやすく説明し、児童生徒の思考や理解を深めさせる</li> </ul>	○大型提示装置・実物投影機	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童生徒の知識の定着を深める</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童生徒が書き込んだことを、(授業支援システムを活用して)大型提示装置で共有 など</li> </ul>	○大型提示装置+教育用PC+(ネットワーク+授業支援システム)	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>①-2 教材研究や指導の準備・評価のためのICT活用</span> <span>ICTによって、教員の業務負担の軽減を図る</span> </div>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教材や指導案の作成</li> </ul>	○校務用PC+ネットワーク	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 校務処理 など</li> </ul>	○校務用PC+ネットワーク	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>2. 児童生徒によるICT活用</span> <span>ICTによって、児童生徒の学習の質を高める</span> </div>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 調べたことや学んだことをプレゼン資料にまとめて発表・表現</li> </ul>	○大型提示装置+教育用PC+(ネットワーク+授業支援システム)	<p><b>【保障すべきICT活用と求められる機能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国において、どこまでのICT活用の実現を保障すべきか。</li> <li>○ その際に、どこまでの機能を保障すべきか。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 情報の収集</li> </ul>	○教育用PC+ネットワーク	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 映像等の視聴</li> </ul>	○教育用PC+コンテンツ+(ネットワーク)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ドリル等(個別学習) など</li> </ul>	○教育用PC+コンテンツ+(ネットワーク)	