

学びを通じたまちづくりを 推進するための NPO等多様な関係者と 行政との連携推進に あたっての課題

特定非営利活動法人
ふくおかNPOセンター
古賀 桃子

ご参考

ふくおかNPOセンター関連の社会教育（生涯学習）の取り組み



- 委員職
 - 文部科学省
 - H.27～ 「学びによる地域力活性化プログラム普及・啓発事業審査委員会」
 - H.28～ 「学びを通じた地域づくりの推進に関する調査研究協力者会議」
 - 福岡県
 - H.27～ 社会教育委員
- 研修講師
 - 福岡県社会教育総合センター 行政職員対象専門研修（協働、広報・コミュニケーション）
 - 福岡県内各ブロックでの講演、研修
 - 大分県 公民館新任職員研修
 - 青森県 社会教育主事専門研修
 - 兵庫県 社会教育研修大会
 - 国社研 公民館職員専門講座
 - 社会教育主事講習（H.27～ 国社研、H.14～ 九州大学）

**4つ+1つ
の
これだけは！**

①

マルチなつながりを
“つながりは、そなえ”

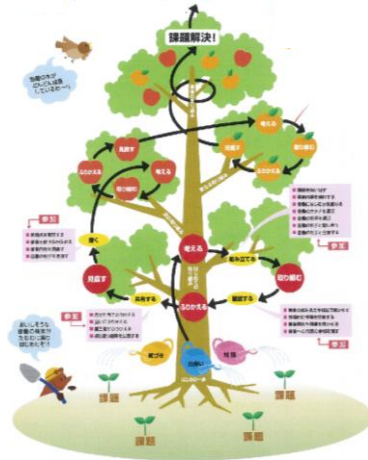


**☑コーディネーション自体、複数名で
(属人化の予防策にも。)**

②

「節目」を大事に

PDCAの「P」と「C」「A」



共に青写真
(計画, 予算)を
描く気構えで

節量のサイクルイメージ

③

身の丈で

“すぐれた企画書は、文字・数字が映像化する。”

事業内容	
目的	(何のために行うのですか)
対象者	(誰に対して行う事業ですか)
場所	(どこで行いますか)
時期・頻度	(いつ、どの頻度、どれだけの時間をかけて行いますか)
体制	(どのような体制で行いますか)
内容	(どのようなことを行いますか)
目標	(どこまで達成することを目標にしていますか、事業実施後にどのような状態になりたいですか)
事業費 (総額)	(どれだけの総費を使っていますか)

ころざしは
高く、企画は
リアルに。

④

マメなやりとり

連携・協働に王道やマニュアルはなし。

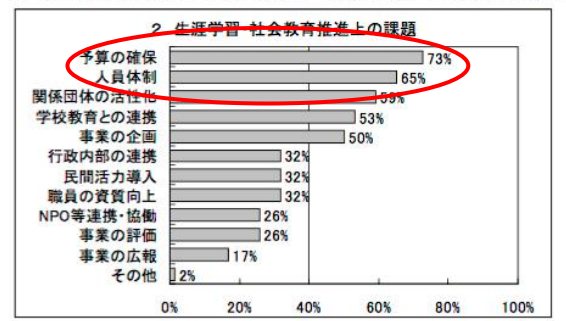


⑤

行政として...

社会教育（生涯学習）行政の地位向上を

② 貴市町村教育委員会における生涯学習・社会教育推進上の課題は何ですか。



適した評価の
しくみ不在。

↓
ないないづくし

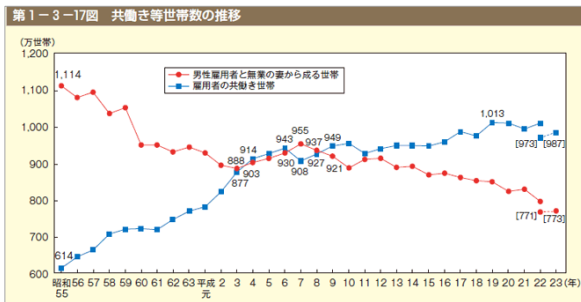
↓
自前主義...

「福岡県内市町村における社会教育行政に関する調査報告」
(平成18年度/福岡県教育庁教育企画部生涯学習課)

5

行政として...

社会教育（生涯学習）行政の地位向上を



「男女共同参画白書 平成24年版」
(内閣府男女共同参画局)

☑ “変わらなげや”
の時勢

☑ 「社教主事」
の有効活用を