

～ICT活用をはじめとする様々な教育活動を通じ、生徒の主体的・協働的な学習の確立を目指す～  
＜生徒の多様な進路＞

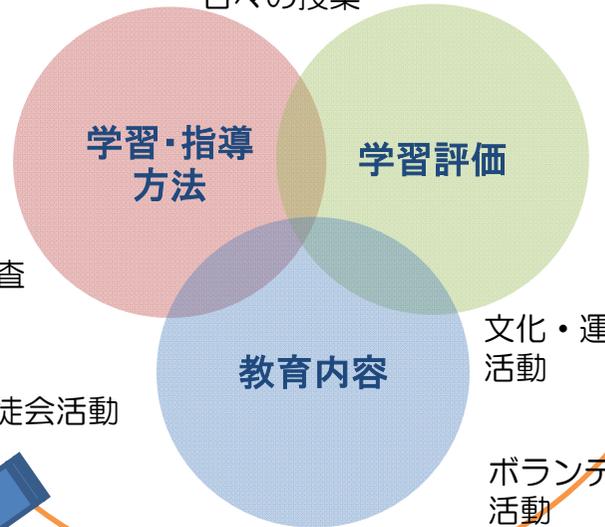
大学、専門学校、就職



## 高等学校段階における多様な学習活動

地域・社会での活動

学校での活動



### 教員の指導力向上

- 教員の養成・採用・研修の見直し
- ・新学習指導要領に対応するための教員の指導力の向上

### 多面的な評価の推進

- 学習評価の改善
- ・学習評価の在り方の見直し
- ・指導要録の改善等
- 多様な学習成果を測定するツールの充実
- ・高校の協力による高等学校基礎学力テスト(仮称)の導入
- ・校長会等が実施する農業、工業、商業等の検定試験の活用促進
- ・各種民間検定の普及促進

### 教育課程の見直し

- 学習指導要領の改訂
- ・アクティブラーニングの充実
- ・育成すべき資質・能力を踏まえた教科・科目等の見直し

義務教育(小学校、中学校)  
幼稚園・保育所・認定こども園  
家庭・地域