

(前回 (第 14 回) 会議の意見反映版)

## 「職業実践専門課程の実態等に関する調査研究」の方向性について

### 平成 27 年度事業の調査の方向性

#### (1) 職業実践専門課程の認定要件の取組内容を詳細に調査

- 職業実践専門課程の認定要件に関して、各学校が具体的にどのように学修成果等について効果的な取組を行っているか、実地調査等も含めて詳細に調査を行い、グッドプラクティスやノウハウとしてまとめる。

(例 1) 教育課程編成委員会の組織上の位置付けや、議論のカリキュラムへの反映内容  
(例 2) 実習・演習等の前・中・後における学校と企業等との連携内容  
(例 3) 教員研修をどのように体系的に計画しているか、企業等との連携内容  
(例 4) 学校関係者評価の運営方法や評価結果報告書の内容、学校運営への反映内容、目的・目標における学修成果の設定・評価状況  
(例 5) ホームページにおける分かりやすい情報提供の内容・方法 他

#### (2) 職業実践専門課程の認定要件の取組の水準と効果の関連を調査

- 職業実践専門課程の認定課程は現在、673 校、2,042 学科 (全専門学校約 25%) であり、各認定要件に関する取組実態も多様な状況にある。このため、認定校の取組の水準と生徒の学修成果等への効果の関連も調査することで、より効果的な取組を専門学校、企業等、進学希望者等に対して発信する。

(例 1) 教育課程編成委員会の委員構成や開催回数・時間と効果の分析  
(例 2) 企業等と連携した実習・演習等の授業時数と効果の分析  
(例 3) 教員研修の実施人数・期間と効果の分析  
(例 4) 学校関係者評価委員会の開催回数・時間と効果の分析  
(例 5) 情報提供の分かりやすさと効果の分析 他

#### (3) 企業等や進学希望者等が必要とする情報について調査

- 職業実践専門課程の理解促進に向け、企業等や進学希望者等が必要とする情報について、調査項目をより充実する。

(例 1) 卒業生に対する企業等からの評価  
(例 2) 授業等に対する学生の満足度  
(例 3) 卒業後の離職率 (離職防止) の把握や防止策 他

#### (4) 職業実践専門課程の取組充実に向けた課題について調査

- 職業実践専門課程の各認定要件に関して、取組の「効果」だけでなく、取組の充実に向けた「運用上の課題や改善すべき事項」についての調査項目も充実する。