

キャリア・パスポート（例示資料案）
小 学 校 A

1 ねんせい「にゅうがくおめでとう」

なにがとくいですか

すきなことは、なんですか

おおきくなったら、なにになりたいですか。

がっこうでがんばりたいこと（できるようにしたいこと）

おうちでがんばりたいこと（できるようにしたいこと）

せんせいから

おうちのひとから

1 ねんせい「〇がっきをふりかえりましょう」

がっこうでがんばったこと

おうちでがんばったこと

〇がっき，どのくらいできたか，〇をつけましょう。	よくできた	できた	あまりできなかった	できなかった
①ともだちとなかよくできましたか。				
②はじめてのことにちゃれんじしましたか。				
③わからないことは，しつもんできましたか。				
④すすんでべんきょうしましたか。				

〇がっきに，じょうずになったことを書きましょう。

せんせいから

おうちのひとから

1ねんせい「しんきゅうおめでとうございます」

がっこうでがんばったこと

おうちでがんばったこと

この1ねん、どのくらいできたか、○をつけましょう。	よくできた	できた	あまりできなかった	できなかった
①ともだちとなかよくできましたか。				
②はじめてのことにちゃれんじしましたか。				
③わからないことは、しつもんでできましたか。				
④すすんでべんきょうしましたか。				

この1ねんで、いちばんたのしかったことと、そのりゆうをかきましょう。

この1ねんで、できるようになったことを、たくさんかきましょう。

2ねんせいでがんばりたいことをかきましょう。

・がっこうでがんばること

・おうちでがんばること

せんせいから

おうちのひとから

--	--

2年生「あたらしい学年がはじまりました」

とくいなことをかきましょう。

すきなことをかきましょう。

おおきくなったら、なにになりたいですか。

学校でがんばりたいこと（できるようになりたいこと）

おうちでがんばりたいこと（できるようになりたいこと）

先生から

おうちの人から

2年生「〇がっきをふりかえりましょう」

学校でがんばったこと

おうちでがんばったこと

〇がっき，どのくらいできたか，〇をつけましょう。	よくできた	できた	あまりできなかった	できなかった
①じぶんの気持ち，ともだちにつたえることができましたか。				
②はじめてのことに，すすんでチャレンジしましたか。				
③わからないことは，すすんでしつもんできましたか。				
④ゆめや目ひょうにむかって，すすんでべんきょうしましたか。				

〇がっきに，できるようになったことをかきましょう。

先生から

おうちの人から

2年生「しんきゅうおめでとうございます」

学校でがんばったこと

おうちでがんばったこと

この1年、どのくらいできたか、○をつけましょう。	よくできた	できた	あまりできなかった	できなかった
①じぶんの気持ちも、ともだちにつたえることができましたか。				
②はじめてのことに、すすんでチャレンジしましたか。				
③わからないことは、すすんでしつもんできましたか。				
④ゆめや目ひょうにむかって、すすんでべんきょうしましたか。				

この1年で、一ばんたのしかったことと、そのりゆうをかきましょう。

この1年で、できるようになったことを、たくさんかきましょう。

3年生でがんばりたいことをかきましょう。

・学校でがんばること

・おうちでがんばること

先生から

おうちの人から

3年生「新しい学年がはじまりました」

自分のよいと思うところ、またはとくいなことを書きましょう。

今、むちゅうになっていることや、好きなことを書きましょう。

しょう来のゆめは何ですか。

クラスのためにがんばりたいことを書きましょう。

今年が目ひょうを書きましょう。

(学習)

(例) [国 語]

[算 数]

⋮

⋮

[体 育]

(生活：そうじの時間、かかり活動など)

(おうち)

目ひょうをたっせいするために、することを書きましょう。



先生からのメッセージ

おうちの人からのメッセージ

3年生「〇学期をふりかえりましょう」

1学期にかんがえた目ひょうが、どのくらいできたか、かんそうを書きましょう。

(学習)

(例)〔国 語〕

〔算 数〕

⋮

⋮

〔体 育〕

(生活)

(おうち)

1学期、どのくらいできたか、〇をつけましょう。	よくできた	できた	あまりできなかった	できなかった
①自分の気持ちを、友だちにわかりやすく伝えることができましたか。				
②クラスや友だちのために、進んで行ったり、協力したりできましたか。				
③しらべたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで先生にしつもんしたり、本でしらべたりできましたか。				
④しょうらいのゆめや目ひょうに向かってがんばったり、べんぎょうのやり方をくふうしたりできましたか。				

一学期、一ばん楽しかったことやがんばったことを書きましょう。

先生からのメッセージ	おうちの人からのメッセージ
------------	---------------

3年生「進級おめでとうございます」

1学期にかんがえた目ひょうが，どのくらいできたか，かんそうを書きましょう。
(学習)

(生活)

(おうち)

この一年，どのくらいできたか，○をつけましょう。	よくできた	できた	あまりできなかった	できなかった
①自分の気持ちを，友だちにわかりやすく伝えることができましたか。				
②クラスや友だちのために、進んで行ったり、協力したりできましたか。				
③しらべたいことや知りたいことがあるとき，自分から進んで先生にしつもんしたり，本でしらべたりできましたか。				
④しょうらいのゆめや目ひょうに向かってがんばったり，べんきょうのやり方をくふうしたりできましたか。				

この一年で，一ばん楽しかったことと，その理由を書きましょう。

この一年で、できるようになったことを、たくさん書きましょう。

この一年で、特にがんばったことを書きましょう。

(学校でがんばったこと)

(お手伝いなど、家でがんばったこと)

4年生でがんばりたいことを書きましょう。

(学校で)

(家で)

先生からのメッセージ

おうちの人からのメッセージ

4年生「新しい学年がはじまりました」

自分のよいと思うところ、またはとくいなことを書きましょう。

今、むちゅうになっていることや、好きなことを書きましょう。

しょう来のゆめは何ですか。

クラスのためにがんばりたいことを書きましょう。

今年が目ひょうを書きましょう。
(学習)

目ひょうをたっせいするために、することを書きましょう。



(生活：そうじの時間、かかり活動など)



(おうち)



先生からのメッセージ

おうちの人からのメッセージ

4年生「〇学期をふりかえりましょう」

1学期にかんがえた目ひょうが、どのくらいできたか、かんそうを書きましょう。
(学習)

(生活)

(おうち)

〇学期、どのくらいできたか、〇をつけましょう。	よくできた	できた	あまりできなかった	できなかった
①自分の気持ちを、友だちに分かりやすく伝えることができましたか。				
②クラスや友だちのために、進んで行ったり、協力したりできましたか。				
③しらべたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで先生にしつもんしたり、本でしらべたりできましたか。				
④しょうらいのゆめや目ひょうに向かって、べんきょうのやり方をくふうできましたか。				

一学期、一ばん楽しかったことやがんばったことを書きましょう。

先生からのメッセージ

おうちの人からのメッセージ

4年生「進級おめでとうございます」

1学期にかんがえた目ひょうが、どのくらいできたか、かんそうを書きましょう。
(学習)

(生活)

(おうち)

この一年、どのくらいできたか、○をつけましょう。	よくできた	できた	あまりできなかった	できなかった
①自分の気持ちを、友だちにわかりやすく伝えることができましたか。				
②クラスや友だちのために、進んで行ったり、協力したりできましたか。				
③しらべたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで先生にしつもんしたり、本でしらべたりできましたか。				
④しょうらいのゆめや目ひょうに向かって、べんきょうのやり方をくふうできましたか。				

この一年で、一ばん楽しかったことと、その理由を書きましょう。

この一年で、できるようになったことを、たくさん書きましょう。

この一年で、特にがんばったことを書きましょう。

(学校でがんばったこと)

(お手伝いなど、家でがんばったこと)

4年生でがんばりたいことを書きましょう。

(学校で)

(家で)

先生からのメッセージ

おうちの人からのメッセージ

5年生「新しい学年がはじまりました」

今、自分のよいと思うところを書きましょう。

今、夢中になっていること（好きなこと）を書きましょう。

将来の夢（こんな仕事につきたい）や目標を書きましょう。

クラスのためにがんばりたいことを書きましょう。

こんな自分になりたい

今年目標
（学習面）

そのために



（生活面）



（家庭・地域）



（習い事・資格）



こんな5年生にしたい

児童会・行事・登下校などでがんばること

先生からのメッセージ

おうちの人からのメッセージ

5年生「〇学期を振り返りましょう」

1学期にたてた目標を振り返って感想を書きましょう。

(学習面)

(生活面)

(家庭・地域)

(習い事・資格)

〇学期、どのくらいできたか、〇をつけましょう。	よく できた	できた	あまり できな かった	できな かった
①友達や家の人の話を聞くと、その人の考えや気持ちを考えることができましたか。				
②自分の考えや気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気をつけることができましたか。				
③委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけ、力を合わせて行動することができましたか。				
④好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むことができましたか。				
⑤調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりできましたか。				
⑥何かをするとき、計画を立てて進めることができましたか。				
⑦自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫したりできましたか。				

〇学期を振り返って、自分はどのように成長しましたか。

成長するうえで影響を受けた出来事を書きましょう。

先生からのメッセージ

おうちの人からのメッセージ

5年生「進級おめでとうございます」

「こんな自分になりたい」について、どのくらい達成できたか、書きましょう。

1学期にたてた目標を振り返って感想を書きましょう。

(学習面)

(生活面)

(家庭や地域)

(習い事・資格)

1学期に考えた「こんな5年生にしたい」について、どのくらい達成できたか、書きましょう。

この一年、どのくらいできたか、○をつけましょう。	よく できた	できた	あまり できな かった	できな かった
①友達や家の人の話を聞くと、その人の考えや気持ちを考えることができたか。				
②自分の考えや気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気をつけることができたか。				
③委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけ、力を合わせて行動することができたか。				
④好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むことができたか。				
⑤調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりできましたか。				
⑥何かをするとき、計画を立てて進めることができたか。				
⑦自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫したりできましたか。				

この一年を振り返って自分の成長をまとめましょう。

(学習面)

(生活面)

(家庭・地域)

(習い事・資格)

この一年で、自分が成長するうえで影響を受けた出来事と理由を書きましょう。

6年生でがんばりたいことを書きましょう。

(学習面)

(生活面)

(家庭・地域)

(習い事・資格)

先生からのメッセージ

おうちの人からのメッセージ

友達からのメッセージ

6年生「最高学年としてのスタートです」

今、自分のよいと思うところを書きましょう。

今、夢中になっていること（好きなこと）を書きましょう。

将来の夢（こんな仕事につきたい）とその理由を書きましょう

クラスのためにがんばりたいことを書きましょう。

こんな自分になりたい

今年目標
（学習面）

そのために



（生活面）



（家庭・地域）



（習い事・資格）



こんな6年生にしたい

そのためにがんばること（児童会・行事・登下校など）

先生からのメッセージ

おうちの人からのメッセージ

6年生「〇学期を振り返りましょう」

1学期にたてた目標を振り返って感想を書きましょう。

(学習面)

(生活面)

(家庭・地域)

(習い事・資格)

〇学期、どのくらいできたか、〇をつけましょう。	よく できた	できた	あまり できな かった	できな かった
①友達や家の人の話を聞くとき、その人の考えや気持ちを分かろうと気をつけることができましたか。				
②自分の考えや気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気をつけることができましたか。				
③委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけたり、役割分担したりしながら、力を合わせて行動することができましたか。				
④好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むことができましたか。				
⑤調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりできましたか。				
⑥何かをするとき、計画を立てて進めたり、途中でやり方に工夫したり、見直したりすることができましたか。				
⑦自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫したりできましたか。				

〇学期を振り返って、自分はどのように成長しましたか。

成長するうえで影響を受けた出来事を書きましょう。

先生からのメッセージ	おうちの人からのメッセージ
------------	---------------

6年生「卒業おめでとうございます」

「こんな自分になりたい」について、どのくらい達成できたか、書きましょう。

1学期にたてた目標を振り返って感想を書きましょう。

(学習面)

(例) [国語]

[社会]

⋮

⋮

[体育]

(生活面)

(家庭や地域)

(習い事・資格)

1学期に考えた「こんな6年生にしたい」について、どのくらい達成できたか、書きましょう。

この一年、どのくらいできたか、○をつけましょう。	よくできた	できた	あまりできなかった	できなかった
①友達や家の人の話を聞くとき、その人の考えや気持ちを分かろうと気をつけることができましたか。				
②自分の考えや気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気をつけることができましたか。				
③委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけたり、役割分担したりしながら、力を合わせて行動することができましたか。				
④好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むことができましたか。				
⑤調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりできましたか。				
⑥何かをするとき、計画を立てて進めたり、途中でやり方に工夫したり、見直したりすることができましたか。				

⑦自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫したりできましたか。

この一年を振り返って自分の成長をまとめましょう。

(学習面)

(生活面)

(家庭・地域)

(習い事・資格)

この一年で、自分が成長するうえで影響を受けた出来事と理由を書きましょう。

中学校でがんばりたいことを書きましょう。

(学習面)

(生活面)

(家庭・地域)

(習い事・資格)

先生からのメッセージ

おうちの人からのメッセージ

友達からのメッセージ

※ 本様式は例示であり、学校で活用している既存の様式があれば、そちらを活用してください。

学校行事（修学旅行の場合）

（修学旅行前）

修学旅行での目標（班の目標、自分の役割）	
目標を達成するために工夫したいこと	
特に体験したいことや学びたいこと、その理由	
先生からのメッセージ	保護者からのメッセージ

（修学旅行後）

修学旅行を振り返ろう。

目標を達成するために、どんなことをがんばりましたか。	
修学旅行で心に残った体験は何ですか。	
修学旅行を終えて、自分が成長したと思うことは何ですか。 その理由：	
修学旅行の体験を踏まえて、今後生かしていきたいことはどんなことですか。	
先生からのメッセージ	保護者からのメッセージ