

キャリア・パスポート（試案）

小 学 校

※ 本試案は、「学校におけるキャリア・パスポート（仮称）の活用方法等に関する調査研究事業」受託自治体において活用・検証いただくために文部科学省において事務的に作成したものであり、今後、本事業の検証結果等を踏まえ、適宜、見直しを図る予定である。

3年生「新しい学年がはじまりました」

じぶんのよいと思うところ、またはとくいなことを書きましょう。

今、むちゅうになっていることや、好きなことを書きましょう。

クラスのためにがんばりたいことを書きましょう。

今年が目ひょうを書きましょう。

(学習)

(例) [国 語]

[算 数]

⋮

⋮

[体 育]

(生活：そうじの時間、かかり活動など)

(おうち)

目ひょうをたっせいするために、することを書きましょう。



先生からのメッセージ

おうちの人からのメッセージ

3年生「〇学期をふりかえりましょう」

1学期にかんがえた目ひょうが、どのくらいできたか、かんそうを書きましょう。

(学習)

(例) [国 語]

[算 数]

⋮

⋮

[体 育]

(生活)

(おうち)

1学期、どのくらいできたか、〇をつけましょう。	よくできた	できた	あまりできなかった	できなかった
①自分の気持ちを、友だちにわかりやすく伝えることができましたか。				
②すきでないことや、にがてなことでも、自分から進んですることができましたか。				
③しらべたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで先生にしつもんしたり、本でしらべたりできましたか。				
④しょうらいのゆめや目ひょうに向かってがんばったり、べんぎょうのやり方をくふうしたりできましたか。				

一学期、一ばん楽しかったことやがんばったことを書きましょう。

先生からのメッセージ	おうちの人からのメッセージ
------------	---------------

3年生「進級おめでとうございます」

1学期にかんがえた目ひょうが、どのくらいできたか、かんそうを書きましょう。

(学習)

(例) [国 語]

[算 数]

⋮

⋮

[体 育]

(生活)

(おうち)

この一年、どのくらいできたか、○をつけましょう。	よくできた	できた	あまりできなかった	できなかった
①自分の気持ちを、友だちにわかりやすく伝えることができましたか。				
②すきでないことや、にがてなことでも、自分から進んですることができましたか。				
③しらべたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで先生にしつもんしたり、本でしらべたりできましたか。				
④しょうらいのゆめや目ひょうに向かってがんばったり、べんきょうのやり方をくふうしたりできましたか。				

この一年で、一ばん楽しかったことを書きましょう。

この一年で、できるようになったことを、たくさん書きましょう。

この一年で、特にがんばったことを書きましょう。

(学校でがんばったこと)

(お手伝いなど、家でがんばったこと)

4年生でがんばりたいことを書きましょう。

(学校で)

(家で)

先生からのメッセージ

おうちの人からのメッセージ

6年生「最高学年としてのスタートです」

今、自分のよいと思うところを書きましょう。

将来の夢（こんな仕事につきたい）を書きましょう

今、夢中になっていること（好きなこと）を書きましょう。

クラスのためにがんばりたいことを書きましょう。

こんな自分になりたい



今年目標

（学習面）

（例）〔国語〕

〔社会〕

：

：

〔体育〕

（生活面）

（家庭・地域）

（習い事・資格）

そのために



こんな6年生にしたい

そのためにがんばること（児童会・行事・登下校など）

先生からのメッセージ

おうちの人からのメッセージ

6年生「〇学期を振り返りましょう」

1学期にたてた目標を振り返って感想を書きましょう。

(学習面)

(例) [国語]

[社会]

⋮

[体育]

(生活面)

(家庭・地域)

(習い事・資格)

〇学期、どのくらいできたか、〇をつけましょう。	よく できた	できた	あまり できな かった	できな かった
①友達や家の人の話を聞くとき、その人の考えや気持ちを分かろうと気をつけることができましたか。				
②自分の考えや気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気をつけることができましたか。				
③委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけたり、役割分担したりしながら、力を合わせて行動することができましたか。				
④好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むことができましたか。				
⑤調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりできましたか。				
⑥何かをするとき、計画を立てて進めたり、途中でやり方に工夫したり、見直したりすることができましたか。				
⑦自分の夢や目標に向かって努力したり、生活や勉強の仕方を工夫したりできましたか。				

〇学期を振り返って、自分が成長するうえで影響を受けた出来事を書きましょう。

先生からのメッセージ	おうちの人からのメッセージ
------------	---------------

6年生「卒業おめでとうございます」

「こんな自分になりたい」について、どのくらい達成できたか、書きましょう。

1学期にたてた目標を振り返って感想を書きましょう。

(学習面)

(例)〔国語〕

〔社会〕

⋮

⋮

〔体育〕

(生活面)

(家庭や地域)

(習い事・資格)

1学期に考えた「こんな6年生にしたい」について、どのくらい達成できたか、書きましょう。

この一年、どのくらいできたか、○をつけましょう。	よくできた	できた	あまりできなかった	できなかった
①友達や家の人の話を聞くとき、その人の考えや気持ちを分かろうと気づけることができましたか。				
②自分の考えや気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気づけることができましたか。				
③委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけたり、役割分担したりしながら、力を合わせて行動することができましたか。				
④好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むことができましたか。				
⑤調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりできましたか。				
⑥何かをするとき、計画を立てて進めたり、途中でやり方に工夫したり、見直したりすることができましたか。				

⑦自分の夢や目標に向かって努力したり，生活や勉強の仕方を工夫したりできましたか。

この一年で，自分が成長するうえで影響を受けた出来事と理由を書きましょう。

この一年を振り返って自分の成長をまとめましょう。

(学習面)

(例) [国語]

[社会]

⋮

⋮

[体育]

(生活面)

(家庭・地域)

(習い事・資格)

中学校でがんばりたいことを書きましょう。

(学習面)

(例) [国語]

[社会]

⋮

⋮

[体育]

(生活面)

(家庭・地域)

(習い事・資格)

先生からのメッセージ

おうちの人からのメッセージ

小学校6年間でふりかえりましょう

○小学校生活をふりかえって、自分の成長したところをまとめましょう。

1・2年生

3・4年生

5年生

6年生

○今の自分についてまとめましょう。

自分のよいところ

好きなこと・夢中になっていること

こんな力をのばしたい・つけたい

将来の夢

○小学校6年間を終えて、書き残したいことを書きましょう。

※ 本様式は例示であり、学校で活用している既存の様式があれば、そちらを活用してください。

体験活動（活動名： ）

（体験活動前）

どんな活動をするのが一番楽しみですか。それは、なぜですか。

この活動で、あなたのどんな力が伸ばしたい（どんなところが変わる）と考えていますか。

目標（自分の力を伸ばし、自分が変わるためにどんなことするのか）

先生からのメッセージ

保護者からのメッセージ

（体験活動後）

体験活動で学んだことを振り返ろう。

目標にむかって、どのくらいがんばることができましたか。

体験活動の中で、あなたのどんなところが、伸びたり、変わったりしたと考えますか。

体験活動で、大変だったこと・考えさせられたことはどんなことですか。

体験活動を生かして、これからの自分について、どんな目標をたてますか。

先生からのメッセージ

保護者からのメッセージ

※ 本様式は例示であり、学校で活用している既存の様式があれば、そちらを活用してください。

学校行事（修学旅行の場合）

（修学旅行前）

修学旅行での目標（班の目標、自分の役割）	
目標を達成するために工夫したいこと	
特に体験したいこと、その理由	
先生からのメッセージ	保護者からのメッセージ

（修学旅行後）

修学旅行を振り返ろう。

目標を達成するために、どんなことをがんばりましたか。	
修学旅行で心に残った体験は何ですか。	
修学旅行を終えて、自分が成長したと思うことは何ですか。	
修学旅行の体験を踏まえて、今後生かしていきたいことはどんなことですか。	
先生からのメッセージ	保護者からのメッセージ